

## INDICE:

<b>Introduzione</b>	3
<b>CAPITOLO I.</b>	
<b>Educazione e formazione per la crescita dell'uomo</b>	
1.1 Education and training: caratteristiche e peculiarità	5
1.2 Educazione permanente: dal lifelong learning al lifewide learning	16
1.3 I valori di riferimento per educare e formare	25
1.4 L'adulto come modello di educazione e formazione	30
1.5 Linee di comunicazione educativa	49
<b>CAPITOLO II.</b>	
<b>Educare alla salute e formare alla sicurezza negli ambienti di vita</b>	
2.1 Avviare alla percezione del rischio negli ambienti di vita	57
2.2 Educare alla salute e alla sicurezza in famiglia	65
2.3 Educare alla salute e alla sicurezza a scuola	73
2.4 L'urgenza della formazione alla sicurezza di genitori e insegnanti	82
a) La formazione dei genitori	82
b) La formazione degli insegnanti	86
2.5 Corresponsabilità scuola-famiglia per educare alla salute e alla sicurezza	89
2.6 Progetto di ricerca "SI-SA...: Sicurezza e Salute negli ambienti di vita"	95
<b>CAPITOLO III.</b>	
<b>La formazione alla salute e alla sicurezza nei luoghi di lavoro</b>	
3.1 Assetti normativi Italiani ed Europei e linee di intervento	118
3.2 Formare, informare e addestrare alla sicurezza: bisogni, caratteristiche e modalità	127
3.3 Ripensare l'ambiente di lavoro per ripensare la formazione alla sicurezza	136
3.4 L'apprendimento alla sicurezza tra le generazioni	139
3.5 L'ambiente di lavoro come Comunità di Pratica	145
3.6 Il percorso formativo: "Potenziare il ruolo del capo come promotore di Comunità di Pratiche"	155
<b>Riflessioni conclusive</b>	162
<b>Bibliografia</b>	166