

## Dottorato di ricerca in SCIENZE DELLA PERSONA E DELLA FORMAZIONE – CURRICULUM EDUCATION

ciclo XXXII

S.S.D: M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

## PERCORSI DI ACCOMPAGNAMENTO PEDAGOGICO ALLA GENITORIALITA' ADOTTIVA

Coordinatore: Ch.ma Prof.ssa Antonella Marchetti

Quelevella Torlet.

Tesi di Dottorato di:

**ALESSIA TABACCHI** 

Matricola:

4613845

Anno Accademico 2019/2020

## Sommario

Inti	roduzione	3
Ca	apitolo primo: Adozione e pedagogia della famiglia	5
1.	Orientamenti legislativi e aspetti socio-culturali sull'adozione	5
2.	Gli studi interdisciplinari sull'adozione	24
3.	Il contributo della pedagogia italiana agli studi sull'adozione	38
Ca	apitolo secondo: Il valore pedagogico della parola nell'esperienza di coppie adottive	56
1.	La narrazione come strumento di riflessività e formazione	57
2.	Le categorie pedagogiche a fondamento del progetto di ricerca	64
3.	Descrizione e giustificazione del metodo della ricerca	72
4.	Il contesto di provenienza delle coppie intervistate: l'Associazione famiglie ad	ottive
ins	sieme per la vita (Afaiv)	82
5.	L'elaborazione dei dati e le istanze pedagogiche emerse	86
Ca	apitolo terzo: La coppia adottiva nel tempo della scelta e dell'attesa: bisogni e r	isorse
for	mative	91
1.	La coppia di fronte al desiderio disatteso di un figlio	92
2.	La coppia nel tempo della scelta adottiva	107
3.	La coppia nel tempo dell'attesa adottiva	119
Ca	apitolo quarto: Contributi pedagogici alla delineazione di nuove forme di accompagna	mento
	a genitorialità adottiva	
1.		
2.	L'accompagnamento pedagogico per l'elaborazione del progetto di coppia e di famig	
3.	L'accompagnamento per la formazione alla genitorialità adottiva	
4.	Accompagnare la famiglia adottiva a diventare risorsa sociale	
Со	onclusioni	215
Ori	ientamenti bibliografici	220
Ар	pendici	248