

Indice

Introduzione.....p. 1

CAP I IL RISCHIO E LA TRASGRESSIONE NEL PERCORSO DI CRESCITA DELL'ADOLESCENTE

1. *Adolescenza e compiti educativi*.....p. 8

1.1 La costruzione dell'identità personale.....p. 8

1.2 *I significati del rischio e della trasgressione in adolescenza*.....p. 23

1.2.1 La prospettiva psicologica e sociologica nello studio dei comportamenti rischiosi e trasgressivi in adolescenza.....p. 27

1.3 *La trasgressione e il rischio in adolescenza: significati e prospettive educative*.....p. 31

1.3.1 La trasgressione e il rischio come carattere proprio dell'età adolescenziale...p. 36

1.3.2. La trasgressione e il rischio come bisogno di risposta al desiderio di aduttità e di autonomia.....p. 44

1.3.3. La trasgressione e il rischio come bisogno di riconoscimento sociale e nel gruppo dei parip. 45

1.3.4. La trasgressione e il rischio come bisogno di valere per qualcuno.....p. 53

1.3.5. La trasgressione e il rischio come bisogno di comunicazione..... p. 55

1.3.6. La trasgressione e il rischio come risposta alla noia.....p. 56

CAP II IL BULLISMO: RISCHIO E TRASGRESSIONE EDUCATIVA

2. *Per inquadrare il fenomeno*.....p. 60

2.1. Gli studi sul fenomeno del bullismo.....p. 62

2.2. *Bullismo: un problema di definizione*.....p. 67

2.2.1 Il contributo dell'American Association of Psychiatry alla definizione del bullismo.....p. 72

2.2.2 La nosografia ufficiale.....p. 73

2.2.3. Alcune nuove prospettive nella definizione di bullismo e la relazione con la pedagogia.....	p. 74
2.3. Le diverse tipologie di bullismo	p. 84
2.4. I protagonisti	p. 92
2.5. Cause e fattori di rischio	p. 96
2.6. Bullismo e Ordinamento Giuridico: un problema aperto	p. 104
2.7. Bullismo ed educazione morale	p. 107

CAP III QUANDO IL BULLISMO ENTRA NELLA SCUOLA

3.1. La scuola come luogo di educazione	p. 115
3.2. Il bullismo a scuola	p. 124
3.3. La normativa scolastica per recuperare la dimensione educativa della scuola	p. 130
3.4. Il bullismo a scuola e la prevenzione	p. 137
3.5. Gli strumenti della scuola per contrastare il bullismo	p. 140
3.5.1. La progettazione educativa nei casi di bullismo scolastico.....	p. 140
3.6. Il Patto di corresponsabilità educativa scuola - famiglia e il Patto di Comunità	p. 154

CAP IV LA TRASGRESSIONE DI E NEL GRUPPO

4.1. La valenza educativa del gruppo in adolescenza	p. 164
4.1.1. Diverse forme di aggregazione amicale in adolescenza.....	p. 176
4.2. La degenerazione del gruppo amicale: il branco	p. 179
4.2.1. Uno sguardo alla violenza agita nel gruppo.....	p. 188
4.3. Prospettive educative	p. 197
4.3.1. L'importanza di un modello educativo valido.....	p. 203
4.3.2. Il lavoro di rete per la prevenzione e il recupero di adolescenti devianti.....	p. 206
Conclusioni	p. 217
Ringraziamenti	p. 223
Riferimenti bibliografici, emerografici e sitografici	p. I