

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Sede di Milano

Facoltà di Scienze della Formazione

Dottorato di ricerca in Scienze della Persona e della Formazione – indirizzo Education

XXXVI ciclo

Settore scientifico disciplinare M-PED/03

Didattica e Pedagogia Speciale



Manuali scolastici e didattica inclusiva.

Due strumenti di analisi per la promozione di un apprendimento accessibile

Relatore:

Chiar.mo Prof. Luigi d'Alonzo

Elaborato finale di

Damiano Meo

Matricola: 5013894

Anno Accademico 2022-2023

A mia figlia, a mia madre, a mia moglie.

A mio padre. Ai miei Prof. Ai miei alunni.

A chi mi ha dato fiducia e anche a chi mi

ha donato un sorriso.

A coloro che sono stati fari tra i flutti

della navigazione: a coloro che hanno

condiviso un sorso nell'arsura del deserto.

Alla Speranza e alla Vita.

Indice

Abstract	6
Introduzione	8
Capitolo I	
Il diritto di leggere, comprendere e partecipare: il lungo cammino dell'inclusione	
1.1 L'inclusione abusata.....	17
1.2 L'esclusione.....	21
1.3 L'excursus della didattica inclusiva.....	27
Capitolo II	
Il ruolo della lettura nello sviluppo bio-psico-sociale della persona	
2.1 La lettura in Italia.....	50
2.2 Biologia della lettura.....	53
2.3 Pedagogia della lettura.....	59
2.4 Variabili di lettura.....	65
2.5 Modalità di lettura.....	67
Capitolo III	
Progettazione e didattica	
3.1 I bisogni dei nostri alunni in ottica ICF.....	73
3.2 La struttura dell'ICF.....	80
3.3 UDL: Universal Design for Learning.....	86
3.4 La percezione dei docenti sull'UDL.....	94
3.5 DD: La differenziazione Didattica.....	99
3.6 La percezione dei docenti sulla DD.....	112

Capitolo IV

Libri scolastici e inclusione

4.1 La questione pedagogica del libro scolastico.....	116
4.2 Tipologie di libri scolastici.....	122
4.3 La ricerca-azione.....	130
4.4 Indagine esplorativa n. 1.....	136
4.4.1 Risultati generali.....	139
4.4.2 Analisi dati per ordine e grado.....	142
4.5 Seconda survey esplorativa.....	147
4.5.1 Risultati generali.....	149
4.5.2 Risultati divisi per ordine e grado.....	153
4.6 Strumenti.....	155
4.6.1 Pareri specialistici.....	159
4.6.2 Implementazione dei tool.....	160
4.7 Il potenziale inclusivo del libro scolastico.....	164
Conclusioni	172
Appendici	
A – Visual data	180
B - Interviste	203
C- Working papers	233
D – Elenchi libri analizzati	254
Bibliografia	262
Ringraziamenti	283