

## **Indice**

<b>Introduzione</b>	<b>7</b>
---------------------	----------

## **Capitolo 1**

### **Multiculturalità e cittadinanza**

<b>1.1. L’immigrazione straniera in Italia e le nuove generazioni</b>	<b>13</b>
1.1.1. Alcuni cenni per comprendere lo scenario attuale tra globalizzazione e processi di mondializzazione	13
1.1.2. Il fenomeno migratorio e il contesto italiano	21
1.1.3. Uno sguardo alle seconde generazioni di italiani: una lettura pedagogica	26
<b>1.2. I livelli dell’azione educativa verso l’interculturalità: accoglienza, integrazione e cittadinanza</b>	<b>34</b>
1.2.1. L’interculturalità come direzione	34
1.2.2. Il cambiamento nel concetto di cultura	39
1.2.3. La prospettiva interculturale in educazione	43
1.2.4. Primo aspetto: Accoglienza	48
1.2.5. Secondo aspetto: Integrazione	53
1.2.6. Terzo aspetto: Cittadinanza	56
<b>1.3. Verso una cittadinanza planetaria. Scenari e prospettive</b>	<b>62</b>
1.3.1. L’uomo come ‘cittadino’ del genere umano	63
1.3.2. La cittadinanza planetaria come progetto pedagogico e prospettiva politica	65
1.3.3. ‘Pensare’ la cittadinanza planetaria	70

## **Capitolo 2**

### **L’Oratorio, realtà e contesto educativo**

<b>2.1. L’oratorio come contesto educativo tra formalità, informalità e non formalità</b>	<b>79</b>
<b>2.2. Breve storia e sviluppo degli oratori</b>	<b>85</b>
<b>2.3. Oratorio, comunità cristiana e società civile</b>	<b>88</b>
2.3.1. L’oratorio nei documenti pastorali. L’oratorio e la sua missione, educativa e pastorale	88
2.3.2. L’Oratorio nella legislazione italiana: riconoscimento di una funzione sociale ed educativa	94

<b>2.4. Lo stile educativo dell’oratorio</b>	<b>98</b>
2.4.1. La prossimità educativa: oratorio come ponte tra il cortile e la strada	99
2.4.2. L’oratorio e la formazione integrale della persona	103
2.4.3. L’animazione: il metodo educativo dell’oratorio e l’orizzonte per un progetto pedagogico e sociale	107
<b>2.5. Oratorio e cittadinanza: laboratorio per educarsi a vivere nella comunità</b>	<b>113</b>
2.5.1. Per un’apertura dell’oratorio alla dimensione sociale: contesti, metodi e finalità	114
2.5.2. Crescere in oratorio per imparare ad essere cittadini. Oratorio, comunità e territorio	119

### Capitolo 3

#### Indagine su oratori italiani e integrazione multiculturale

<b>3.1 Uno sguardo alla letteratura sul tema. Le ricerche ODL e FOM sul tema oratorio e oratorio e accoglienza di minori immigrati</b>	<b>125</b>
3.1.1. Una ricerca sulla multiculturalità negli oratori ambrosiani: “Costruire spazi di incontro” e “Educare generando futuro”	125
3.1.2. Una ricerca tra gli oratori lombardi: “L’oratorio oggi”	135
3.1.3. Conclusioni	141
<b>3.2 Presentazione e analisi dell’indagine esplorativa negli oratori</b>	<b>144</b>
3.2.1. Indagine quantitativa	147
3.2.1.1. Introduzione e nota metodologica	148
3.2.1.2. Sezione A: Anagrafica parrocchia	162
3.2.1.3. Sezione B: Struttura e progetto dell’Oratorio	163
3.2.1.4. Sezione C: Presenza e partecipazione di persone di origine straniera in parrocchia	164
3.2.1.5. Sezione D: Attività presenti in oratorio e frequenza di minori di origine straniera	165
3.2.1.6. Sezione E: Atteggiamenti e aspettative sugli adolescenti di origine straniera	170
3.2.1.7. Sezione F: Rapporti con enti del territorio	173
3.2.2. Analisi qualitativa	177
3.2.2.1. Tabella degli indicatori di valutazione	178
3.2.2.1.1. Accoglienza	179

3.2.2.1.2.	Integrazione	181
3.2.2.1.3.	Educazione alla cittadinanza	182
3.2.2.2.	Premessa alle interviste ai responsabili e i focus group con adolescenti e giovani	192
3.2.2.3.	Interviste semi-strutturate ai responsabili degli oratori	192
3.2.2.4.	Focus group con adolescenti e giovani	224
3.2.3.	Uno sguardo di sintesi	248

**Conclusioni: considerazioni finali e spunti per un contributo degli oratori al nuovo  
concetto di cittadinanza** **255**

L'oratorio e la città: una relazione da costruire 255

Vivere la comunità nella quotidianità: il valore delle regole 258

L'esperienza del gruppo come socializzazione dall'io al noi 260

**Bibliografia** **265**