

BIBLIOGRAFIA

- AA.VV. (1990). *Aula multimediale e lingue straniere*. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università degli Studi di Venezia. Quaderni di Ricerca C.L.I. Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università degli Studi di Venezia. *Atti del convegno* (Venezia, 11-12 novembre 1988), Venezia 1990.
- AITCHINSON, JEAN (1987). *Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford: Blackwell.
- AJELLO, ANNA MARIA (a cura di) (2004). "L'apprendimento informale", Inserto speciale di *Università e Scuola. Problemi trasversali e ricerca didattica*, 9, 1/R, 13-45.
- AKIŠINA, ALLA A.; KAGAN, OL'GA E. (2002). *Učimsja učit'. Dlja prepodavatelja russkogo jazyka kak inostrannogo*. 2a ed. Moskva: Russkij jazyk. Kursy.
- ALBANO LEONI, FEDERICO; MATURI, PIETRO (2004). *Manuale di fonetica*. 3a ed. con CD-ROM. Roma: Carocci.
- ANDERSON, LORIN W. (2003). *Classroom Assessment. Enhancing the Quality of Teacher Decision Making*. Mahwah NJ: Lawrence Erlbaum.
- ANDERSON, JOHN R. (1983). *The architecture of cognition*. Cambridge CA: Harvard University Press.
- ANPILOGOVA, BELLA G. et al. (1984). *Ulybka*. Moskva: Russkij jazyk.
- ANZALONE, FRANCESCA; CABURLOTTO, FILIPPO (2002). *Comunicare in rete l'usabilità*. Milano: Lupetti.
- ARDIZZONE, PAOLO; OLIVETO, BARBARA (2005). *Il docente facilitato. Blended learning nella didattica universitaria: una ricerca*. Milano: Unicopli.
- ARDIZZONE, PAOLO; RIVOLTELLA, PIER CESARE (2003). *Didattiche per l'e-learning. Metodi e strumenti per l'innovazione dell'insegnamento universitario*. Roma: Carocci.
- ARPETTI, ALESSANDRO; DI DIO, LUCA (2012). "P.O.L.I. Giovani: un esperimento di valutazione/certificazione per adolescenti stranieri", in FABIO, CAON; GRAZIANO, SERRAGIOTTO (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*. Torino: UTET Università, 269-277.
- AUSUBEL, DAVID P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning*. New York: Grune & Stratton.
- AUSUBEL, DAVID P. (2004). *Educazione e processi cognitivi. Guida psicologica per gli insegnanti*. 8a ed. Milano: FrancoAngeli.
- BALBONI, PAOLO E. (1994). *Didattica dell'italiano a stranieri*. Roma: Bonacci.
- BALBONI, PAOLO E. (1998). *Tecniche didattiche per l'educazione linguistica. Italiano, lingue straniere, lingue classiche*. Torino: UTET Libreria.

- BALBONI, PAOLO E. (1999). *Dizionario di Glottodidattica*. Perugia: Guerra; Soleil.
- BALBONI, PAOLO E. (a cura di) (2004). *Educazione letteraria e nuove tecnologie*. Torino: UTET Libreria.
- BALBONI, PAOLO E. (2008a). *Fare educazione linguistica. Attività didattiche per italiano L1 e L2, lingue straniere e lingue classiche*. Torino: UTET.
- BALBONI, PAOLO E. (2008b). “Linguistica Acquisizionale e Glottodidattica”, in ROBERTA, GRASSI et al. (a cura di), *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*. Perugia: Guerra, 23-34.
- BALBONI, PAOLO E. (2012). *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*. 3a ed. Torino: UTET Università.
- BALBONI, PAOLO E. (2017). “La glottodidattica umanistica in Italia: una prospettiva storica”. *EL.LE*, 6, 1, 7-22.
- BALYCHINA, TAT’JANA M. (2007). *Čto takoe russkij test? Rossijskaja gosudarstvennaja sistema testirovanija graždan zarubežnych stran po russkomu jazyku (TRKI-TORFL)*. 2a ed. Moskva: Russkij jazyk Kursy.
- BANZATO, MONICA (2002). *Apprendere in rete. Modelli e strumenti per l’e-learning*. Torino: UTET Università.
- BANZATO, MONICA (2013). “Open educational resources” [online], in DONATELLA, PERSICO; VITTORIO, MIDORO, *Pedagogie nell’era digitale*. Ortona: Menabò, 43. URL <http://www.tdjournal.itd.cnr.it/books/view/41> (ultima consultazione 15/07/2017).
- BARNI, MONICA et al. (a cura di) (2008). *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*. Milano: FrancoAngeli.
- BARTALESI-GRAF, DANIELA (2016). “L’insegnamento della lingua e della cultura italiana in corsi ‘blended’ e online”. *Italiano LinguaDue*, 2, 54-84.
- BÉACCO, JEAN-CLAUDE (1991). “Types ou genres? Catégorisations des textes et didactique de la compréhension et de la production écrites”. *Études de Linguistique Appliquée*, 83, 19-28;
- BECCARO, ORIETTA (2012). “CLIL e YouTube: nuove risorse e nuovi materiali”, in FABIO, CAON; GRAZIANO, SERRAGIOTTO (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*, Torino: UTET Università, 211-223.
- BELAJA, GALINA A. (1989). “Bulat Okudžava, vremja i my”, in BULAT ŠALVOVIČ OKUDŽAVA, *Izbrannye proizvedenija v dvuch tomach*. Moskva: Sovremennik, 3-24.
- BELL, DAVID (2001). *An Introduction to Cybercultures*. London: Routledge.
- BELLIER, SANDRA (2001). *Le e-learning*. Paris: Editions Liaisons.
- BENIGNI, VALENTINA (2013). “L’uso dei corpora linguistici nella ricerca e nella didattica della lingua russa”, in GIOVANNA, MORACCI; ALBERTO, ALBERTI (a cura di), *Linee di confine. Separazioni e processi di integrazione nello spazio culturale slavo*. Firenze: Firenze

University Press, 449-460.

BENIGNO, VINCENZA; TRENTIN, GUGLIELMO (1998). “Formazione mista presenza/distanza”. *TD – Rivista di Tecnologie Didattiche*, 14, 24-32.

BERARDI, SIMONA; BUGLAKOVA, LIUDMILA (2013). “La didattica del russo oggi e le nuove tecnologie: scenari e prospettive”, in GIOVANNA, MORACCI; ALBERTO, ALBERTI (a cura di), *Linee di confine. Separazioni e processi di integrazione nello spazio culturale slavo*. Firenze: Firenze University Press, 475-485.

BERARDI, SIMONA et al. (pod red.) (2009). *Russkij jazyk i mnogojazyčnaja Evropa: Testirovanie, učreždenija i sredstva dlja novoj mediaciji. Materialy meždunarodnoj konferencii CIEURUS* [online] (Forlì, 26-27 fevralja 2008 g.). Bologna: CLUEB. URL <http://amsacta.cib.unibo.it/2561/1/cieurus.pdf> (ultima consultazione 15/07/2017).

BERNERS-LEE, TIM et al. (2001). “The semantic web. A new form of Web content that is meaningful to computers will unleash a revolution of new possibilities” [online]. *Scientific American*, 284, 5, 28-37. URL https://www-sop.inria.fr/acacia/cours/essi2006/Scientific%20American_%20Feature%20Article_%20The%20Semantic%20Web_%20May%202001.pdf (ultima consultazione 10/08/2018).

BERNINI, GIULIANO (2003). “Come si imparano le parole. Osservazioni sull’acquisizione del lessico in L2”. *Itals*, 1, 2, 23-47.

BERNINI, GIULIANO et al. (a cura di) (2008). *Competenze lessicali e discorsive nell’acquisizione di lingue seconde*. Perugia: Guerra.

BERTACCHINI, CARLA (a cura di) (2000). *Didattica e nuove tecnologie. Laboratorio linguistico multimediale nell’insegnamento delle lingue straniere*. Modena: CPE.

BERRUTO, GAETANO; CERRUTI, MASSIMO (2011). *La linguistica. Un corso introduttivo*. Torino: UTET Università.

BETTETINI, GIANFRANCO et al. (1999). *Gli spazi dell’ipertesto*. Milano: Bompiani.

BETTONI, CAMILLA (2001). *Imparare un’altra lingua. Lezioni di linguistica applicata*. Roma; Bari: Laterza.

BILIOTTI, ELISABETTA (2000). “Il modello adottato dalla Cisl”. *Formazione Domani*, 37/38, 45-50.

BLOOM, BENJAMIN S. (1984). *Tassonomia degli obiettivi educativi. La classificazione delle mete dell’educazione*. Teramo: Giunti e Lisciani.

BONAIUTI, GIOVANNI (a cura di) (2006). *E-learning 2.0. Il futuro dell’apprendimento in rete, tra formale e informale*. I quaderni di Form@re 6. Trento: Erickson.

BONAIUTI, GIOVANNI et al. (2016). *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi*. A cura di Antonio Calvani. 2a ed. Roma: Carocci.

BONAIUTI, GIOVANNI et al. (2017). *Le tecnologie educative. Criteri per una scelta basata su evidenze*. Roma: Carocci.

- BONCIANI, DANIELA et al. (2016). *Mir tesen. Fondamenti di cultura russa. Livelli A1-B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*. Milano: Hoepli.
- BOSISIO, CRISTINA (2003a). “L’italiano per lo studio: la lingua, ‘filtro’ del contenuto? Una proposta didattica”, in ROBERTA, GRASSI et al. (a cura di), *L’italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione*. Perugia: Guerra, 137-160.
- BOSISIO, CRISTINA (2003b). “Per una “lessicatura” dell’italiano”. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 1-2, 251-279.
- BOSISIO, CRISTINA (2005). *Dagli approcci tradizionali al Quadro comune europeo di riferimento. Riflessioni glottodidattiche e applicazioni per l’insegnante di italiano L2*. Milano: EDUCatt.
- BOSISIO, CRISTINA (2012). *Interlingua e profilo d’apprendente. Uno sguardo diacronico tra linguistica acquisizionale e glottodidattica*. Milano: EDUCatt.
- BOSISIO, CRISTINA; CAMBIAGHI, BONA (2011). “Français Langue Académique (FLA): dalla comprensione alla produzione attraverso la scrittura controllata”, in PAOLA, DESIDERI; GIROLAMO, TESSUTO (a cura di), *Il discorso accademico. Lingue e pratiche disciplinari*. Urbino: Quattro Venti, 109-138.
- BRANCAGLION, CRISTINA; BOSISIO, CRISTINA (2002). “L’articolo di cronaca nella stampa europea di lingua francese: analisi tipologica della componente narrativa e implicazioni didattiche”, in GIOVANNI, GOBBER; CELESTINA, MILANI (a cura di), *Tipologia dei testi e tecniche espressive. Atti del Convegno* (Milano, 15-16 novembre 2001), Milano: Vita e Pensiero, 191-219.
- BRICCO, ELISA (2003). “Mettiamo Emile davanti a un computer... Proposta per rinnovare la didattica della letteratura francese”, in AA.VV., *Nuove tecnologie, nuove prospettive. I testi e la politica*. Quaderni di Lingue e Letterature Straniere 12. Genova: Tilgher-Genova, 13-27.
- BRUNER, JEROME (1983). *Child’s Talk: Learning to Use Language*. New York: Norton.
- BRUNER, JEROME (1990). *La ricerca del significato*. Milano: Bollati Boringhieri.
- BRUSCHI, BARBARA; MARIANI, ANNA MARINA (2002). *Pedagogia virtuale. Adulti in rete ed educazione informale*. Milano: Unicopli.
- BRYZGUNOVA, ELENA A. (1969). *Zvuki i intonacija ruskoj reči. Lingafonnyj kurs dlja inostrancev*. Moskva: Progress.
- BUZAN, TONY (2005). *Usiamo la testa. Come liberare il potere della mente*. Milano: Sperling & Kupfer.
- BUZAN, TONY; BUZAN, BARRY (2003). *Mappe mentali. Come utilizzare il più potente strumento di accesso alle straordinarie capacità del cervello per pensare, creare, studiare, organizzare*. Ugnano: Roberti.
- CABURLOTTO, FILIPPO (2004). “La letteratura della rete”, in PAOLO E., BALBONI (a cura di), *Educazione letteraria e nuove tecnologie*, Torino: UTET Libreria, 87-100.

- CADORIN KOMAN, ELISA (a cura di) (1988). *Domostroj ovvero La felicità domestica*. Traduzione dall'antico russo di Elisa Cadorin Koman. Palermo: Sellerio.
- CALVANI, ANTONIO (1999). *I nuovi media nella scuola*. Roma: Carocci.
- CALVANI, ANTONIO (2001). *Manuale di tecnologia dell'educazione*. Pisa: ETS.
- CALVANI, ANTONIO (2005). *Rete, comunità e conoscenza. Costruire e gestire dinamiche collaborative*. Trento: Erickson.
- CALVANI, ANTONIO et al. (2010). *La competenza digitale nella scuola. Modelli e strumenti per valutarla e svilupparla*. Trento: Erickson.
- CALVANI, ANTONIO; ROTTA, MARIO (1999). *Comunicazione e apprendimento in Internet. Didattica costruttivistica in rete*. Trento: Erickson.
- CALVANI, ANTONIO; ROTTA, MARIO (2000). *Fare formazione in Internet. Manuale di didattica online*. Trento: Erickson.
- CALVINO, ITALO (1995). *Lezioni Americane. Sei proposte per il prossimo millennio*, in *Saggi (1945-1985)*. A cura di Mario Barenghi. Vol. I. Milano: Mondadori, 627-753.
- CANALE, MICHAEL; SWAIN, MERRILL (1980). "Theoretical Bases of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing" [online]. *Applied Linguistics*, 1, 1-47. URL https://www.researchgate.net/profile/Merrill_Swain/publication/31260438_Theoretical_Bases_of_Communicative_Approaches_to_Second_Language_Teaching_and_Testing/links/0c960516b1dadad753000000/Theoretical-Bases-of-Communicative-Approaches-to-Second-Language-Teaching-and-Testing.pdf (ultima consultazione 16/09/2018).
- CAON, FABIO (2008). *Educazione linguistica e differenziazione: gestire eccellenze e difficoltà*. Torino: UTET Università.
- CAON, FABIO (a cura di) (2010). *Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue straniere*. Torino: UTET Università.
- CAON, FABIO (a cura di) (2016). *Educazione linguistica nella classe ad abilità differenziate*. Torino: Bonacci; Loescher.
- CAON, FABIO; SERRAGIOTTO, GRAZIANO (a cura di) (2012). *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*. Torino: UTET Università.
- CAPRA, UMBERTO (2005). *Tecnologie per l'apprendimento linguistico*. Roma: Carocci.
- CARDONA, MARIO (2004). *Apprendere il lessico di una lingua straniera. Aspetti linguistici, psicolinguistici e glottodidattici*. Bari: Adriatica.
- CARENZIO, ALESSANDRA (2013). *Il video-stimolo*, in PIER CESARE, RIVOLTELLA, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati*. Brescia: La Scuola, 92-95.
- CARLI, AUGUSTO (1990). "Apprendimento autodiretto e aula multimediale", in AA.VV., *Aula Multimediale e lingue straniere*. Quaderni di Ricerca C.L.I. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università degli Studi di Venezia, 35-40.

- CASTAGNA, MAURIZIO (1998). *Lezione nella formazione degli adulti*. Milano: Franco Angeli.
- CDE, CONSIGLIO D'EUROPA (2002). *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*. Firenze: La Nuova Italia-Oxford. URL <http://www.coe.int/> (ultima consultazione 25/01/2018).
- CELENTIN, PAOLA; COGNIGNI, EDITH (2004). “La conoscenza letteraria come sistema ipertestuale di conoscenza”, in PAOLO E., BALBONI (a cura di), *Educazione letteraria e nuove tecnologie*. Torino: UTET Libreria, 57-86.
- CERRI MUSSO, RENZA (1995). *Tecnologie educative*. Genova: Sagep.
- CERVINI, CRISTIANA (2015). *Apprendere le lingue a distanze variabili: un approccio umanistico*. Macerata: eum.
- CEVESE, CLAUDIA et al. (2000). *Grammatica russa. Quaderno di scrittura*. Milano: Hoepli.
- CHANTELAUVE, ODILE (1995). *Ecrire. Observer, s'entraîner, écrire*. Paris: Hachette FLE.
- CHAVRONINA, SERAFIMA A.; ŠIROČENSKAJA, ALEKSANDRA I. (2007). *Il Russo. Esercizi*. Roma: Il Punto Editoriale.
- CHINI, MARINA (2005). *Che cos'è la linguistica acquisizionale*. Roma: Carocci.
- CHINI, MARINA; BOSISIO, CRISTINA (a cura di) (2014). *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*. Roma: Carocci.
- CHOMSKY, NOAM (1981). *Riflessioni sul linguaggio*. A cura di Sergio Scalise. Torino: Einaudi.
- CLARK, RUTH C.; NGUYEN FRANK; SWELLER, JOHN (2006). *Efficiency in Learning. Evidence-Based Guidelines to Manage Cognitive Load*. San Francisco (CA): Pfeiffer.
- COLLINS, ALLAN et al. (1989). “Cognitive apprenticeship: Teaching the crafts of reading, writing, and mathematics”, in LAUREN B., RESNICK (ed.) *Knowing, learning, and instruction: Essays in honor of Robert Glaser*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 453-494.
- COMMISSIONE DELLE COMUNITÀ EUROPEE, *Realizzare uno spazio europeo dell'apprendimento permanente* [online]. Comunicazione della Commissione, COM (2001) 678 finale, Bruxelles, 21/11/2001. URL http://ec.europa.eu/education/policies/lll/life/communication/com_it.pdf (ultima consultazione 01/07/2014).
- COMOGLIO, MARIO; CARDOSO, MIGUEL ANGEL (1996). *Insegnare e apprendere in gruppo. Il Cooperative Learning*. Roma: LAS.
- COMUNITÀ EUROPEA (2003). “eLearning: Better eLearning for Europe” [online]. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. URL <https://www.lu.lv/materiali/biblioteka/es/pilnieteksti/izglitiba/eLearning%20-%20Better%20eLearning%20for%20Europe.pdf> (ultima consultazione 10/08/2018).
- COPPOLA, DARIA (2016). “Apprendere le lingue nei mondi virtuali 3D”. *EL.LE*, 5, 3, 341-356.

- CORDA, ALESSANDRA; MARELLO, CARLA (1999). *Insegnare e imparare il lessico*. Torino: Paravia.
- COSTE, DANIEL (1991). “Genres de textes et modes discursifs dans l’enseignement/apprentissage des langues”. *Études de Linguistique Appliquée*, 83, 75-88.
- CROSS, JAY. *Informal Learning for Free-range Learners* [online]. Berkeley, California: Internet Time Group LLC. URL http://www.jaycross.com/informal_book/nutshell.htm (ultima consultazione 10/09/2017).
- CSILLAGHY, ANDREA (1990). “Multimedialità, studio e apprendimento delle lingue”, in AA.VV., *Aula Multimediale e lingue straniere*. Quaderni di Ricerca C.L.I. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell’Università degli Studi di Venezia, 11-23.
- DANESI, MARCEL (1988). *Manuale di tecniche per la didattica delle lingue moderne*. Roma: Armando.
- DARDANO, MAURIZIO (1981). *Il linguaggio dei giornali italiani*. Bari: Laterza.
- DARDANO, MAURIZIO (2001). “Formation des mots et phraséologie en italien: perspectives typologiques et diachroniques”. *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, 30, 2, 199-214.
- DARDANO, MAURIZIO (2005). *Nuovo manualetto di linguistica italiana*. Bologna: Zanichelli.
- DE BENI, ROSSANA; MOÈ, ANGELICA (2000). *Motivazione e apprendimento*. Bologna: il Mulino.
- DEGL’INNOCENTI, RICCARDO (1990). “Prospettive multimediali dell’uso del computer nell’insegnamento delle lingue”, in AA.VV., *Aula Multimediale e lingue straniere*. Quaderni di Ricerca C.L.I. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell’Università degli Studi di Venezia, 71-77.
- DE KERCKHOVE, DERRICK (2000). *La pelle della cultura. Un’indagine sulla nuova realtà elettronica*. Genova: Costa & Nolan.
- DELEUZE, GILLES; GUATTARI, FÉLIX (1977). *Rizoma*. Parma; Lucca: Pratiche.
- DE MARCO, ANNA (a cura di) (2000). *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*. Roma: Carocci.
- DE MAURO, TULLIO (1998). *Linguistica elementare*. Roma; Bari: Laterza.
- DESIDERI, PAOLA (a cura di) (1991). *La centralità del testo nelle pratiche didattiche*. Firenze: La Nuova Italia.
- DIADORI, PIERANGELA (2000). “Bisogni, mete e obiettivi”, in ANNA, DE MARCO (a cura di), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*. Roma: Carocci, 87-115.
- DIADORI, PIERANGELA (a cura di) (2001). *Insegnare italiano a stranieri*. Firenze: Le Monnier.
- DIADORI, PIERANGELA et al. (2009). *Manuale di didattica dell’italiano L2*. Perugia: Guerra.

- DOBROVOLSKAJA, JULIA (1989). *Il russo per italiani*. Venezia: Cafoscarina.
- DOVIGI, MAURIZIO (2003). *Weblog. Personal Publishing*. Milano: Apogeo.
- DOWNES, STEPHEN (2005). "E-learning 2.0" [online]. *eLearn Magazine*, 17 October 2005. URL <http://elearnmag.org/subpage.cfm?section=articles&article=29-1> (ultima consultazione 15/10/2017).
- DUBOIS, JACQUES et al. (1976). *Retorica generale. Le figure della comunicazione*. Milano: Bompiani.
- ERNEST, PAULINE (2003). *Factors which facilitate effective on-line learning. English courses at the UOC*, University of Catalunya, Humanities and Philology Studies. URL <http://www.uoc.edu/dt/20202/20202.pdf> (ultima consultazione 10/08/2018).
- FAIS, DAVIDE (2009). "I rapporti tra le università italiane e russe". *Slavia*, 18, 4, 199-201.
- FAUSTINI, GIANNI (1996). *Le tecniche del linguaggio giornalistico*. Firenze: La Nuova Italia.
- FAVARO, LUCIANA; SANDRINI, ILARIA (2012). *Materiali e applicativi web per la didattica delle lingue*, in FABIO, CAON; GRAZIANO, SERRAGIOTTO (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*. Torino: UTET Università, 224-247.
- FEDJANINA, NINA A. (1976), *Udarenie v sovremennom russkom jazyke*. Moskva: Russkij jazyk.
- FERRARI, SIMONA (2013). "Il programma 'Scuola digitale' del MIUR", in PIER CESARE, RIVOLTELLA, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati*. Brescia: La Scuola, 25-31.
- FERRARIS, MARIA (1990). "Interazione studente-computer nella didattica delle lingue", in AA.VV., *Aula Multimediale e lingue straniere*. Quaderni di Ricerca C.L.I. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università degli Studi di Venezia, 43-58.
- FERRO, MARIA CHIARA (2013). "L'insegnamento della lingua russa a discenti italiani principianti: strategie didattiche", in GIOVANNA, MORACCI; ALBERTO, ALBERTI (a cura di), *Linee di confine. Separazioni e processi di integrazione nello spazio culturale slavo*. Firenze: Firenze University Press, 461-473.
- FIDLER, ROGER (2000), *Mediamorfosi. Comprendere i nuovi media*. Milano: Guerini.
- FLORIDI, LUCIANO (2017). *La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta trasformando il mondo*. Traduzione di Massimo Durante. Milano: Raffaello Cortina. Scienza e idee. Collana diretta da Giulio Giorello. Trad. di: *The Fourth Revolution. How the Infosphere is Reshaping Human Reality*, Oxford University Press, 2014.
- FORMICONI, ANDREAS ROBERT (2016). "La tortuosa via della didattica online nell'università". *Studi sulla formazione*, 1. Firenze: Firenze University Press, 105-132.
- FRABBONI, FRANCO (2001). *Manuale di didattica generale*. 2a ed. Roma; Bari: Laterza.
- FRANCESCH, JOAN DOMENÉCH (2011). *Elogio dell'educazione lenta*. Brescia: La Scuola.

- FREDDI, GIOVANNI (1994). *Glottodidattica. Fondamenti, metodi e tecniche*. Torino: UTET Libreria.
- FREDDI, GIOVANNI (1999). *Psicolinguistica, Sociolinguistica, Glottodidattica. La formazione di base dell'insegnante di lingue e di lettere*. Torino: UTET Libreria.
- FREINET, CÉLÉSTIN (1978). *La scuola del fare*. A cura di ROBERTO, EYNARD. Bergamo: Junior.
- FRUMKIN, VLADIMIR (1989-1991). "I poeti-cantautori", in EFIM ETKIND; GEORGES NIVAT; IL'JA SERMAN; VITTORIO STRADA, *Storia della Letteratura Russa. Il Novecento*, diretta da, III, 3, Torino: Einaudi, 491-499.
- GAGLIARDI, CARLO (2002). "Voce Lasswell Harold D.", in FRANCO, LEVER et al. (a cura di), *La comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche*. URL www.lacomunicazione.it (ultima consultazione 21/01/2018).
- GAGNÉ, ROBERT M. (1965). *Le condizioni dell'apprendimento*. Roma: Armando.
- GAGNÉ, ROBERT M.; BRIGGS, LESLIE J. (1990). *Fondamenti di progettazione didattica*. Torino: Sei.
- GALLIANI, LUCIANO; COSTA, ROSSANA; VARISCO, BIANCA MARIA (1999). *Le tecnologie didattiche*. Lecce: Pensa Multimedia.
- GALLIANI, LUCIANO; COSTA, ROSSANA (a cura di) (2005). *E-learning nella didattica universitaria. Modelli, ricerche ed esperienze della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova*. Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane.
- GALLI DE' PARATESI, NORA (1981). *Livello soglia per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera*. Strasbourg: Edizioni del Consiglio d'Europa.
- GARAVAGLIA, ANDREA; PETTI, LIVIA (2013). *La videolezione*, in PIER CESARE, RIVOLTELLA, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati*. Brescia: La Scuola, 115-118.
- GARDIN, GIACOMO (2017). "La glottodidattica individuale. Verso una prima caratterizzazione". *EL.LE*, Vol. 6, 1, 109-123.
- GARDNER, ROBERT (1985). *Social Psychology and Second Language Learning. The Role of Attitudes and Motivation*. London: Arnold.
- GARETTO, ELDA (2004). "La certificazione del russo. Storia e prospettive". *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, 33, 2, 263-266.
- GARITO, MARIA AMATA (1990). "Le nuove tecnologie nell'insegnamento universitario", in AA.VV., *Aula Multimediale e lingue straniere*. Quaderni di Ricerca C.L.I. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università degli Studi di Venezia, 109-119.
- GARRISON, DONN RANDY (1985). "Three Generations of Technological Innovation in Distance Education". *Distance Education* 6, 2, 235-241. URL <http://www.c3l.uni-oldenburg.de/cde/media/readings/garrison85.pdf> (ultima consultazione 21/01/2018).
- GHISLANDI, PATRIZIA (1990). "Dal multimedia all'ipermedia per un ambiente 'open learning'",

- in AA.VV., *Aula Multimediale e lingue straniere*. Quaderni di Ricerca C.L.I. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università degli Studi di Venezia, 59-70.
- GHISLANDI, PATRIZIA (a cura di) (2007). *Verso la eUniversity. Contributi per una nuova didattica universitaria. Towards eUniversity. Contributions for innovative teaching / learning in higher education*, Trento: Università degli Studi di Trento.
- GIANNANDREA, ANTONIO (1990). "Laboratorio linguistico e receiver a onde corte", in AA.VV., *Aula Multimediale e lingue straniere*. Quaderni di Ricerca C.L.I. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università degli Studi di Venezia, 121-128.
- GIUNTA LA SPADA, ANTONIO; BROTTI, FRANCESCA (2011). *2020. I sentieri dell'Europa dell'istruzione. La scuola nella cooperazione europea*. Roma: Armando.
- GORECKIJ, VSESLAV; FEDOSOVA, NINA (2017). *Propisi. Čast' 1*. Moskva: Prosvetšenie.
- GORECKIJ, VSESLAV et al. (2000a). *Propis' N°2. Dlja četyrëchletnej načal'noj školy*. Moskva: Izdatel'stvo Astrel'.
- GORECKIJ, V. et al. (2000b). *Propis' N°3. Dlja četyrëchletnej načal'noj školy*. Moskva: Izdatel'stvo Astrel'.
- GUGLIELMI, LORENZO (2012). "L' 'e-tandem' come ambiente telematico di comunicazione autentica in LS", in FABIO, CAON; GRAZIANO, SERRAGIOTTO (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*. Torino: UTET Università, 199-210.
- HAN, SAM (2011). *Web 2.0*. London: Routledge.
- HYMES, DELL (1972). "On Communicative Competence", in JOHN B., PRIDE; JANET, HOLMES (eds.), *Sociolinguistics*. Harmondsworth: Penguin, 269-293.
- IERVOLINO, DANILO (a cura di) (2015). *e-Learning: tra nuova didattica e innovazione tecnologica*. Napoli: Giapeto.
- ISTAT, Istituto nazionale di statistica (2014). Report *Cittadini e nuove tecnologie*. URL <https://www.istat.it/it/archivio/143073> (ultima consultazione 10/09/2017).
- JENKINS, HENRY (2010). *Culture partecipative e competenze digitali. Media Education per il XXI secolo*. Milano: Guerini.
- KAGAN, SPENCER (2000). *L'apprendimento cooperativo: l'approccio strutturale*. Roma: Edizioni Lavoro.
- KHAN, BADRUL (2004). *E-learning: progettazione e gestione*. Trento: Erickson.
- KLEINSCHROT, ROBERT (2000). *Sprachen Lernen. Der Schlüssel zur richtigen Technik*. Reinbeck: Rohwolt.
- KLIMANOVA, LIUDMILA; DEMBOVSKAYA, SVETLANA (2013). "L2 Identity, Discourse, and Social Networking in Russian". *Language Learning & Technology*, 17, 1, 69-88. URL <http://lt.msu.edu/issues/february2013/klimanovadembovskaya.pdf> (ultima consultazione 13/09/2017).

- KOLB, DAVID (1998). *Anche il Talmud era un ipertesto*. (*La Repubblica*, 26 gennaio 1998, Intervista di Gino Roncaglia. URL <http://www.repubblica.it/online/internet/mediamente/kolb/kolb.html> (ultima consultazione 20/08/2018).
- KOSTOMAROV, VITALIJ G. (pod red.) (1988). *Russkij jazyk dlja vsech*. 12a ed. Moskva: Russkij jazyk.
- KOSTOMAROV, VITALIJ G. (1999). *Jazykovej vkus epochi*. Sankt-Peterburg: Zlatoust.
- KRASNOVA, TATIANA (2014). "A Paradigm Shift: Blended Learning Integration in Russian Higher Education", International Conference on Research Paradigms Transformation in Social Sciences 2014, Elsevier Ltd. URL http://portal.tpu.ru/portal/pls/portal!/service.view_social_bknd.download_doc?fileid=22 (ultima consultazione 13/09/2017).
- KRONGAUZ, MAKSIM (2008). *Russkij jazyk na grani nervnogo vzryva*. Moskva: Jazyki slavjanskich kul'tur.
- KUCEREVA-ŽAME, ANNA; KITADZĚ, MICUSI (2014). *Spasibo! Načal'nyj kurs russkogo jazyka*. 2a ed. Sankt-Peterburg: Zlatoust.
- LAKHOVSKAJA, LIDIA (2000). *Cucina russa*. Sankt-Peterburg: P-2 edizioni.
- LA MARCA, ALESSANDRA (2014). *Competenza digitale e saggezza a scuola*. Brescia: La Scuola.
- LANDOW, GEORGE P. (1991). *Changing Texts, Changing Readers. Hypertext in Literary Education*. Chicago: University of Illinois Press.
- LANDOW, GEORGE P. (1993). *Ipertesto. Il futuro della scrittura*. A cura di Bruno Bassi. Bologna: Baskerville.
- LANDOW, GEORGE P. (1998). *L'ipertesto. Tecnologie digitali e critica letteraria*. Milano: Mondadori.
- LANGRAN, JOHN et al. (2011). *Molodec! Parliamo Russo 1. Corso comunicativo di lingua russa. Livello A1*. Milano: Hoepli.
- LARSEN-FREEMAN, DIANE; CAMERON LYNNE (2008). *Complex Systems and Applied Linguistics*. Oxford: OUP.
- LASKAREVA, ELENA R. (2010). *Progulki po russkoj leksike*. Sankt-Peterburg: Zlatoust.
- LASORSA SIEDINA, CLAUDIA (2006). "L'insegnamento della lingua e della letteratura russa in Europa". *Slavia*, 15, 3, 155-168.
- LASORSA SIEDINA, CLAUDIA (2009). "L' 'eurogrammatica' nell'insegnamento della lingua russa nel XXI secolo". Num. monogr., *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 41, 1-2, 219-234.
- LASORSA SIEDINA, CLAUDIA (2013). "L'accelerazione del russo attuale e i 'mass-media'", in

- GIOVANNA, MORACCI; ALBERTO, ALBERTI (a cura di), *Linee di confine. Separazioni e processi di integrazione nello spazio culturale slavo*. Firenze: Firenze University Press, 437-447.
- LASORSA SIEDINA, CLAUDIA; BENIGNI, VALENTINA (2002). *Il russo in movimento. Un'indagine sociolinguistica*. Roma: Bulzoni.
- LAVE, JEAN; WENGER, ETIENNE (1991). *Situated Learning. Legitimate Peripheral Participation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- LAVINIO, CRISTINA (1990). *Teoria e didattica dei testi*. Firenze: La Nuova Italia.
- LAVINIO, CRISTINA (2000). "Programmazione e selezione dei contenuti", in ANNA, DE MARCO (a cura di), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Roma: Carocci, 117-139.
- LEVINA, GALINA M.; VASIL'EVA, TAT'JANA V. (2002). *Russkaja grammatika v anekdotach*. Sankt-Peterburg: Zlatoust.
- LEWIS, MICHAEL (1993). *The Lexical Approach. The State of ELT and a Way Forward*. Hove: Language Teaching Publications.
- LEWIS, MICHAEL (1997). *Implementing the Lexical Approach. Putting a Theory into Practice*. Hove: Language Teaching Publications.
- LIGORIO, MARIA BEATRICE; SANSONE, NADIA (2016). *Manuale di didattica blended. Il modello della "Partecipazione Collaborativa e Costruttiva"*. Milano: FrancoAngeli.
- LIVERANI BERTINELLI, FIORELLA (1994). *L'italiano contemporaneo visto attraverso la stampa*. Perugia: Guerra.
- LOSI, SIMONETTA; PAPI, CECILIA (2001). *L'uso didattico dei testi giornalistici*, in PIERANGELA, DIADORI (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri*. Firenze: Le Monnier, 252-263.
- MACCHIAVELLO, FULVIO (1990). "L'approccio progettuale per una informatizzazione della didattica di ateneo", in AA.VV., *Aula Multimediale e lingue straniere*. Quaderni di Ricerca C.L.I. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università degli Studi di Venezia, 91-98.
- MACRÌ, PAOLO (2007). *Editoria, e-learning e multimedia*. Genova: ECIG.
- MAGNATI, DARIO; LEGITTIMO, FRANCESCA (2017a). *Davajte! Comunicare in russo. Guida per il docente*. Milano: Hoepli.
- MAGNATI, DARIO; LEGITTIMO, FRANCESCA (2017b). *Davajte! Comunicare in russo 1. Corso di lingua e cultura russa*. Milano: Hoepli.
- MAL'CEV, JURIJ (1976). *L'"altra" letteratura (1957-1976). La letteratura del samizdat da Pasternak a Solženicyn*. Milano: La Casa di Matriona.
- MALYŠEV, GENNADIJ G. (2001). *Russkaja grammatika v kartinkach dlja načinajuščich*. 2a ed. Sankt-Peterburg: Zlatoust.
- MAMMARELLA, NICOLA et al. (2005). *Psicologia dell'apprendimento multimediale. E-learning*

e nuove tecnologie. Bologna: Il Mulino.

MARAGLIANO, ROBERTO (1994). *Manuale di didattica multimediale*. Roma; Bari: Laterza.

MARAGLIANO, ROBERTO (1998) *Nuovo manuale di didattica multimediale*. Bari: Laterza.

MARAGLIANO, ROBERTO (a cura di) (2004). *Pedagogie dell'e-learning*. Bari: Laterza.

MARAGLIANO, ROBERTO; VERTECCHI, BENEDETTO (1977). *La programmazione didattica*. Roma: Editori Riuniti.

MARANGON, CLAUDIO (1990). "Criteri didattici nella progettazione di un'aula multimediale", in AA.VV., *Aula Multimediale e lingue straniere*. Quaderni di Ricerca C.L.I. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università degli Studi di Venezia, 129-133.

MARGIOTTA, UMBERTO (a cura di) (1997). *Pensare in rete. La formazione del multialfabeta*. Bologna: CLUEB.

MARGIOTTA, UMBERTO; BALBONI, PAOLO E. (a cura di) (2005). *Progettare l'università virtuale. Comunicazione, tecnologia, progettazione, modelli, esperienze*. Torino: UTET Libreria.

MASON, ROBIN (1998). "Models of online courses" [online]. *Asynchronous Learning Networks Magazine*, 2, 1. URL <http://www.aln.org/publications/magazine/v2n2/mason.asp> (ultima consultazione 20/03/2018).

MASON, ROBIN (2002). "Review of E-learning for Education and Training" [online]. Paper presentato alla Networked Learning Conference. URL <http://www.shef.ac.uk/nlc2002/proceedings/symp/02.htm#02a> (ultima consultazione 20/03/2018).

MAZZOTTA, PATRIZIA (2006). "Dal 'Progetto Lingue Moderne' al 'Quadro Comune Europeo'", in MARCO, MEZZADRI (a cura di), *Integrazione linguistica in Europa. Il Quadro comune di riferimento per le lingue*. Torino: UTET Università, 5-20.

MEALMAN, CRAIG A. (1993). "Incidental Learning by Adults in a Nontraditional Degree Program. A Case Study", *Proceedings of Midwest Research-to-Practice Conference in Adult, Continuing and Community Education*, Ohio: Columbus.

MENICHETTI, LAURA (2017). "Tecnologie come oggetto di apprendimento. Come sviluppare competenze digitali", in GIOVANNI, BONAIUTI et al., *Le tecnologie educative. Criteri per una scelta basata su evidenze*. Roma: Carocci, 125-177.

MERRILL, DAVID (1983). *Component display theory*, in CHARLES M. REIGELUTH (ed.), *Instructional design theories and models. An overview of their current status*. Hillsdale NJ: Lawrence Erlbaum.

MEZZADRI, MARCO (2004). "Educazione letteraria e Internet: dalla valutazione dei siti alla ricerca consapevole", in PAOLO E., BALBONI (a cura di), *Educazione letteraria e nuove tecnologie*. Torino: UTET Libreria, 139-150.

MEZZADRI, MARCO (a cura di) (2006). *Integrazione linguistica in Europa. Il Quadro comune di riferimento per le lingue*. Torino: UTET Università.

MINISTERSTVO OBSČEGO I PROFESSIONAL'NOGO OBRAZOVANJA ROSSIJSKOJ FEDERACII (1999). *Rossijskaja gosudarstvennaja sistema testirovanija graždan zarubežnyh stran po russkomu jazyku. Gosudarstvennyj obrazovatel'nyj standart po russkomu jazyku kak inostrannomu. Bazovyj uroven'*. Moskva; Sankt-Peterburg: Zlatoust.

MIUR, MINISTERO PER L'ISTRUZIONE, L'UNIVERSITÀ E LA RICERCA; TIC, TECHNOLOGY INNOVATION COUNCIL (2003). *Libro bianco sull'innovazione nella Scuola e nell'Università* [online]. A cura di PAOLO, CONTI; EMIL, ABIRASCID; LUCA, DE BIASE. URL http://www.edscuola.it/archivio/software/librobianco_tic.pdf (ultima consultazione 25/08/2018).

MONTI, SILVIA (2000). *Internet per l'apprendimento delle lingue. Inglese, tedesco, spagnolo, francese*. Torino: UTET Libreria.

MORACCI, GIOVANNA (2013). “Confini semantici e morfologici. Per un riesame della questione dei prestiti dalla lingua italiana al russo”, in GIOVANNA, MORACCI; ALBERTO, ALBERTI (a cura di), *Linee di confine. Separazioni e processi di integrazione nello spazio culturale slavo*. Firenze: Firenze University Press, 347-360.

MORFELD, PETRA (1998). *Wissend Lerner = Effektiver Lerner? (Vokalbel-) Lerntraining im Anfängerunterricht Englisch an der Volkshochschule*. Tübingen: Narr Verlag.

MURAVJOVA, LARISA S. (1976). *I verbi di moto in russo*. Moskva: Russkij jazyk.

NESPOR, MARINA (1993). *Fonologia*. Bologna: il Mulino.

NIKITINA, NATALIA; FREDA PIREDDA, ELENA (2017). *Grammatica d'uso della lingua russa. Teoria ed esercizi. Livello A1*. Milano: Hoepli.

NIPPER, SOREN (1989). “Third generation distance learning and computer conferencing”, in ROBIN, MASON; ANTHONY, KAYE (eds.). *Mindweave: communication, computers and distance education*. Oxford: Pergamon Press, 63-73.

NOVAK, JOSEPH; GOWIN, BOB (1989). *Imparando a imparare*. Torino: SEI.

NOVAK, JOSEPH (1998). *Learning, Creating and Using Knowledge. Concept Map as Facilitative Tools in Schools and Corporations*. Mahwah New Jersey: Erlbaum.

NOVAK, JOSEPH (2001). *L'apprendimento significativo. Le mappe concettuali per creare ed usare la conoscenza*. Trento: Erickson.

ODDONE, CRISTINA (2012). “Lavagna interattiva multimediale e didattica delle lingue”, in FABIO, CAON; GRAZIANO, SERRAGIOTTO (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*. Torino: UTET Università, 168-179.

OECD, ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT (2007). *Giving Knowledge for Free. The Emergence of Open Educational Resources* [online]. URL <http://www.oecd.org/edu/cei/givingknowledgeforfreetheemergenceofopeneducationalresources.htm> (ultima consultazione 01/07/2018).

OLIMPO, GIORGIO (1993). “Nascita e sviluppi delle tecnologie didattiche”. *Tecnologie*

Didattiche, 1, 23-34.

OTTOLINI, GIANMARIA; RIVOLTELLA, PIER CESARE (a cura di) (2014). *Il tunnel e il kayak. Teoria e metodo della Peer & Media Education*. Milano: FrancoAngeli.

PACHLER NORBERT (ed.) (2007). *Mobile Learning. Towards a Research Agenda* [online]. URL https://www.researchgate.net/publication/259405349_Mobile_Learning_Towards_a_Research_Agenda (ultima consultazione 10/10/2017).

PALINCSAR, ANNEMARIE SULLIVAN (1986). "Interactive Teaching to Promote Independent Learning from Text". *The Reading Teacher*, 39, 8, 771-777.

PALLOFF, RENA M.; PRATT, KEITH (1999). *Building Learning Communities in Cyberspace. Effective Strategies for the Online Classroom*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

PALLOTTI, GABRIELE (2000a). *La seconda lingua*. 2a ed. Milano: Bompiani.

PALLOTTI, GABRIELE (2000b). "Favorire la comprensione dei testi scritti", in PAOLO E., BALBONI (a cura di), *ALIAS: Approccio alla lingua italiana per allievi stranieri*. Torino: Theorema, 159-171.

PANTÒ, ELEONORA; PETRUCCO, CORRADO (1998). *Internet per la didattica. Dialogare a scuola col mondo*. Milano: Apogeo.

PAPUZZI, ALBERTO (1998). *Professione giornalista. Tecniche e regole di un mestiere*. Roma: Donzelli.

PEDRÒ, FRANCESCO (2006). "The New Millennium Learners. Challenging our Views on ICT and Learning" [online]. URL <https://publications.iadb.org/handle/11319/2432> (ultima consultazione 21/08/2018).

PELLEREY, MICHELE (1982). *Progettazione didattica*. Torino: Sei.

PELLEREY, MICHELE (2015). *La valorizzazione delle tecnologie mobili nella pratica gestionale e didattica dell'Istruzione e Formazione a livello di secondo ciclo. Indagine teorico-empirica. Rapporto finale CNOS-FAP* [online]. URL <http://www.cnos-fap.it/printpdf/36462> (ultima consultazione 21/08/2018).

PEROTTO, MONICA (2013). "Il linguaggio pubblicitario e pubblicitario in Russia oggi: problemi di traduzione". *Slavia*, 22, 4, 27-36.

PETTI, LIVIA (2013). "Insegnare con le mappe", in PIER CESARE, RIVOLTELLA, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati*. Brescia: La Scuola, 220-225.

PETTI, LIVIA; TRIACCA, SERENA (a cura di) (2015). *ICT Insegnare Con le Tecnologie. Idee per la Scuola Secondaria*. Parma: junior Gruppo Spaggiari.

PIGOZZO BERNARDI, GINA (2009). "Etimi greci nel lessico russo". *Slavia*, 18, 1, 60-77.

POLI, SERGIO (2004). "Perché per uscire dal labirinto occorre andare nel West", in SERGIO, POLI et al. (a cura di), *Il filo di Arianna. Formazione a distanza e utilizzo delle risorse Internet: un punto di vista "umanistico"*. Fasano: Schena, 15-71.

- PORCELLI, GIANFRANCO; DOLCI, ROBERTO (1999). *Multimedialità e insegnamenti linguistici. Modelli informatici per la scuola*. Torino: UTET.
- PRATESI, DAVID (2000). *Didattica della testualità. Teoria e metodologia della competenza testuale*. Roma: Armando.
- PRATTICO, FRANCO (1998). *L'insegnante del Duemila sarà un navigante del sapere*. [online]. *Telèma*, 12. URL <http://www.fub.it/telema/TELEMA12/Pratti12.html> (ultima consultazione 24/03/2018).
- PREECE, JENNY (2000). *Online Communities: designing Usability and Supporting Sociability*. Baffins Lane, Chichester, England: John Wiley.&Sons Ltd.
- PRENSKY, MARC (2001). "Digital Natives, Digital Immigrants". *On the Horizon*, MCB University Press, 9, 5, 15-24. URL <http://www.marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives,%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf> (ultima consultazione 21/08/2018).
- PUSTEJOVSKY, JAMES (1995). *The Generative Lexicon*. Cambridge (MA): The MIT Press.
- QUAGLINO, GIAN PIERO (2005). *Fare formazione. I fondamenti della formazione e i nuovi traguardi*. Milano: Raffaello Cortina.
- RANIERI, MARIA (2005). *E-learning: modelli e strategie didattiche*. I quaderni di Form@re 3. Trento: Erickson.
- REIGELUTH, CHARLES M. (ed.) (1999). *Instructional-design Theories and Models. A New Paradigm of Instructional Theory*, vol. II. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- REVZINA, OL'GA G. (2005). "Guida alla lingua attuale dei giornali russi: generi e stili". *Slavia*, 14, 4, 3-17.
- REVZINA, OL'GA G. (2006). "La lingua attuale dei giornali russi: l'intertestualità". *Slavia*, 15, 1, 58-72.
- RHEINGOLD, HOWARD (1994). *Comunità virtuali. Parlare, incontrarsi, vivere nel ciber spazio*. Milano: Sperling & Kupfer.
- RIVOLTELLA, PIER CESARE (2003). *Costruttivismo e pragmatica della comunicazione on line*. Trento: Erickson.
- RIVOLTELLA, PIER CESARE (2006). *Screen Generation. Gli adolescenti e le prospettive dell'educazione nell'età dei media digitali*. Milano: Vita e Pensiero.
- RIVOLTELLA, PIER CESARE (2013). *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati*. Brescia: La Scuola.
- RIVOLTELLA, PIER CESARE (2014). *La previsione. Neuroscienze, apprendimento, didattica*. Brescia: La Scuola.
- RIVOLTELLA, PIER CESARE (2017). *Tecnologie di comunità*. Brescia: La Scuola.

RIZZARDI, MARIA CECILIA (1997). *Insegnare la lingua straniera. Apprendimento e ricerca*. Firenze: La Nuova Italia.

ROBERTS, ELIZABETH (1994). *Russi. Se li conosci non li eviti*. Torino: Sonda.

ROMAGNOLI, RAFFAELLA (2007). “Il ‘precedentnyj tekst’ come elemento fondamentale dell’approccio interculturale nella didattica del russo”. *Slavia*, 16, 2, 29-38.

ROSSI, MICAELA (2003). “‘Splendori e miserie ... delle nuove tecnologie’: un esempio di applicazione delle NTIC all’insegnamento dei linguaggi settoriali”, in AA.VV., *Nuove tecnologie, nuove prospettive. I testi e la politica*. Quaderni di Lingue e Letterature Straniere 12. Genova: Tilgher-Genova, 29-47.

ROSSI, MICAELA (2004a). “Come muoversi nel labirinto: riconoscere e valutare le risorse in rete”, in SERGIO, POLI et al. (a cura di), *Il filo di Arianna. Formazione a distanza e utilizzo delle risorse Internet: un punto di vista “umanistico”*. Fasano: Schena, 485-512.

ROSSI, MICAELA (2004b). “Risorse, potenzialità... e abuso del supporto informatico nel caso di esercizi di autoformazione in rete”, in SERGIO, POLI et al. (a cura di), *Il filo di Arianna. Formazione a distanza e utilizzo delle risorse Internet: un punto di vista “umanistico”*. Fasano: Schena, 261-306.

ROTTA, MARIO; RANIERI, MARIA (2005). *E-tutor: identità e competenze. Un profilo professionale per l’e-learning*. I quaderni di Form@re 4. Trento: Erickson.

RUCCI, ALESSANDRA (2002). “Per un uso didattico consapevole dell’ipertestualità” [online]. Saggio in tre parti. *Educare.it*, Anno 2, n. 11, Ottobre 2002, Anno 2, n. 12, Novembre 2002, Anno 3, n. 1, Dicembre 2002. URL <http://www.educare.it/Scuola/articoli/ipertestualità.htm> (ultima consultazione 24/03/2018).

RUTHERFORD, WILLIAM E. (1987). *Second Language Grammar: Learning and Teaching*. London; New York: Longman.

SANTIPOLO, MATTEO (2002). *Dalla sociolinguistica alla glottodidattica*. Torino: UTET Università.

SANTUCCI, UMBERTO “Mappe concettuali e mappe mentali” [online]. URL <http://www.umbertosantucci.it/testi/mappe.rtf> (ultima consultazione 24/03/2018).

SANTUCCI, UMBERTO (2012). *Mappe delle mente*. Faenza: Homeless Book. URL <http://www.umbertosantucci.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/05/> (ultima consultazione 09/12/2017).

SCALISE, SERGIO (1981). “Dalla teoria standard alla teoria standard estesa”, in NOAM, CHOMSKY, *Riflessioni sul linguaggio*. A cura di Sergio Scalise. Torino: Einaudi, VII-XXXVII.

SERRA BORNETO, CARLO (a cura di) (1998). *C’era una volta il metodo. Tendenze attuali nella didattica delle lingue straniere*. Roma: Carocci.

SINCLAIR, JOHN M. (ed.) (1987). *Looking Up. An Account of the COBUILD Project in Lexical Computing and the Development of the Collins COBUILD English Language Dictionary*.

London; Glasgow: Collins ELT.

SKOMOROCHOVA VENTURINI, LILIA (2001). *Russo grado zero*. Pisa: ETS.

SKOMOROCHOVA VENTURINI, LILIA (2003). *Il russo I. Modelli grammaticali*. Pisa: ETS.

SKOMOROCHOVA VENTURINI, LILIA; MACAGNO, CLAUDIO (2007). *Grammatica descrittiva della lingua russa*. Pisa: ETS.

SKOMOROCHOVA VENTURINI, LILIA (con la collaborazione di Silvia Ivaldi e Claudio Macagno) (2008). *Grammatica storica della lingua russa*. Pisa: ETS.

SKOMOROCHOVA VENTURINI, LILIA; MACAGNO, CLAUDIO (2009). *Il russo I. Livello base*. 3a ed. Pisa: ETS.

SMITH, GERALD STANTON (1984). *Songs to Seven Strings. Russian Guitar Poetry and Soviet "Mass Song"*. Bloomington: Indiana University Press.

SPINELLI, ANGELA "Interattività e istruzione a distanza. Una prospettiva cognitiva delle tecnologie" [online]. URL <http://www.tiziana1.it/ebooks> (ultima consultazione 04/12/2017).

SPITZER, DEAN R. (2001). "Don't Forget the High-Touch with the High-Tech in Distance Learning". *Educational Technology*, 41, 2, 51-55. URL https://www.jstor.org/stable/44428660?seq=1#page_scan_tab_contents (ultima consultazione 10/08/2018).

SWELLER, JOHN (1988). "Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning". *Cognitive Science*, 12, 2, 257-285.

TALAMO, ALESSANDRA (a cura di) (1998). *Apprendere con le nuove tecnologie*. Firenze: La Nuova Italia.

TANCON, ERICA (a cura di) (con la collaborazione di Maria Chiara Pesenti) (2008). *Grammatica russa*. Bologna: Zanichelli.

TARTONI, CAMILLA (a cura di) (2000). "Università e didattica a distanza", in ANTONIO, CALVANI; MARIO, ROTTA, *Fare formazione in Internet. Manuale di didattica online*. Trento: Erickson, 305-316.

TARTONI, CAMILLA; ROTTA, MARIO (a cura di) (2000). "I principali autori che si sono occupati di online learning", in ANTONIO, CALVANI; MARIO, ROTTA, *Fare formazione in Internet. Manuale di didattica online*. Trento: Erickson, 333-340.

TEELER, DEDE; GRAY, PETA (2000). *How to Use the Internet in ELT*. Harlow: Longman.

TISSERON, SERGE (2016). *3-6-9-12. Diventare grandi all'epoca degli schermi digitali*. A cura di PIER CESARE, RIVOLTELLA. Brescia: La Scuola.

TODINI, BARBARA (2015). "Parallelismo tra la didattica socratica e l'e-learning". *Studi sulla formazione*, 1. Firenze: Firenze University Press, 187-202.

TOLSTOJ, ALEKSEJ K. (1983). *Il principe Serebrjanyj*. A cura di Marina Rossi Varese. Napoli:

Guida.

TOMASSUCCI FONTANA, LUCIANA (1997). *Far lezione*. Firenze: La Nuova Italia.

TRENTIN, GUGLIELMO (1996). *Didattica in Rete. Internet, telematica e cooperazione educativa*. Roma: Garamond.

TRENTIN, GUGLIELMO (1998). *Insegnare e apprendere in rete*. Bologna: Zanichelli.

TRENTIN, GUGLIELMO (1999). *Telematica e formazione a distanza: il caso Polaris*. Milano: Franco Angeli.

TRENTIN, GUGLIELMO (2001). *Dalla formazione a distanza all'apprendimento in rete*. Milano: FrancoAngeli.

TRENTIN, GUGLIELMO (2004). *Apprendimento in rete e condivisione delle conoscenze. Ruolo, dinamiche e tecnologie delle comunità professionali online*. Milano: FrancoAngeli.

TRENTIN, GUGLIELMO. "Nuove tecnologie e Didattica. L'evoluzione dei modelli di insegnamento/apprendimento nella formazione continua e a distanza" [online]. URL [http://competenzedocenti.it/Documenti/competenze metodologiche didattiche/nuove tecnologie didattica.pdf](http://competenzedocenti.it/Documenti/competenze_metodologiche_didattiche/nuove_tecnologie_didattica.pdf) (ultima consultazione 26/07/2018).

TRIACCA, SERENA (2013). "Strumenti per l'e-portfolio", in PIER CESARE, RIVOLTELLA, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati*. Brescia: La Scuola, 210-219.

TRUBNIKOVA, VICTORIYA (2017). "“Mi scusi per favore”: analisi pragmatica dell'interlingua di studenti russofoni". *EL.LE*, Vol. 6, 1, 53-81.

VARISCO, BIANCA MARIA (2002). *Costruttivismo socio-culturale. Genesi filosofiche, sviluppi psico-pedagogici, applicazioni didattiche*. Roma: Carocci.

VASILENKO, ELENA I. et al. (1985). *Gli aspetti del verbo russo*. Moskva: Russkij jazyk.

VEDOVELLI, MASSIMO (2002). *Guida all'italiano per stranieri. La prospettiva del Quadro comune europeo per le lingue*. Roma: Carocci.

VEDOVELLI, MASSIMO (2010). *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla sfida salutare*. Roma: Carocci.

VEDOVELLI, MASSIMO; CARLONI, FIAMMETTA (2005). "Il vocabolario di base dell'italiano degli stranieri", in TULLIO, DE MAURO; ISABELLA, CHIARI (a cura di), *Parole e numeri. Analisi quantitative dei fatti di lingua*. Roma: Aracne.

VERTECCHI, BENEDETTO (1992). *Ambienti per la tecnologia dell'istruzione*. Napoli: Edisud.

VIGANÒ, RENATA (2002). *Pedagogia e sperimentazione. Metodi e strumenti per la ricerca educativa*. 2a ed. Milano: Vita e Pensiero.

VIRGILIANI, GIULIANO (1990). "L'aula multimediale per la didattica delle lingue: il progetto del Centro Linguistico Interfacoltà", in AA.VV., *Aula Multimediale e lingue straniere*. Quaderni di Ricerca C.L.I. Venezia: Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università degli

Studi di Venezia, 135-147.

VOL'SKAJA, NATAL'JA P. et al. (2006). *Možno? Nel'zja? Praktičeskij minimum po kul'turnoj adaptacii v russkoj srede*. 5-e izd. Moskva: Russkij jazyk. Kursy.

VYGOTSKIJ, LEV S. (1980). *Il processo cognitivo*. Torino: Bollati Boringhieri.

WELLMAN, BARRY (ed.) (1999). *Networks in the Global Village. Life in Contemporary Communities*. Boulder: Westview.

WILLIS, DAVE (1990). *The Lexical Syllabus. A New Approach to Language Teaching*. London; Glasgow: Collins.

ZANOLA, MARIA TERESA (2000). "Tecniche didattiche e glottotecnologie", in ANNA, DE MARCO (a cura di), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*. Roma: Carocci, 141-153.

ŽEL'VIS, VLADIMIR I. (2002). *Eti strannye russkie*. Moskva: Egmont Rossija Ltd.

ZVETEREMICH, PIETRO (a cura di) (1972). *Canzoni russe di protesta*. Milano: Garzanti.

ZYKOVA, ELENA I.; IL'INOVA, ALLA I. (2001). *Sbornik upražnenij po fonetike russkogo jazyka*. Sankt-Peterburg: Izdatel'stvo Sankt-Peterburgskogo universiteta.

SITOGRAFIA

Siti di carattere generale

http://competenzedocenti.it/Documenti/competenze_metodologiche_didattiche/nuove_tecnologie_didattica.pdf (ultima consultazione 26/07/2018)

<http://diac.unige.it/stict> (ultima consultazione 20/05/2018)

http://ec.europa.eu/education/policies/lll/life/communication/com_it.pdf (ultima consultazione 01/07/2014)

<http://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2001/IT/1-2001-172-IT-F1-1.Pdf> (ultima consultazione 06/12/2017)

<http://elearning.unistrapg.it> (ultima consultazione 04/12/2017)

<http://extraorario.altervista.org/wp-content/uploads/2017/03/LA-PREVISIONE-1.pdf> (ultima consultazione 21/01/2018)

<http://gloss.dliflc.edu/> (ultima consultazione 15/01/2018)

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/normativa_tfa (ultima consultazione 24/03/2017)

<http://www.aln.org/publications/magazine/v2n2/mason.asp> (ultima consultazione 20/03/2018)

http://www.cnos-scuola.it/sites/default/files/Pellerey_o.pdf (ultima consultazione 12/07/2018)

<http://www.coe.int/> (ultima consultazione 25/01/2018)

http://www.coe.int/t/dg4/Linguistic/Source/Framework_EN.pdf (ultima consultazione 24/03/2017)

http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Cadre1_en.asp (ultima consultazione 24/03/2017)

http://www.cremit.it/portale/subads.asp?cat_id=99 (ultima consultazione 15/01/2018)

http://www.edscuola.it/archivio/software/librobianco_tic.pdf (ultima consultazione 25/08/2018)

<http://www.elearningmag.com/> (ultima consultazione 06/12/2017)

<http://www.eric.ed.gov/> (ultima consultazione 15/06/2018)

<http://www.imperia.unige.it> (ultima consultazione 10/08/2018)

<http://www.irl.org/> (ultima consultazione 04/12/2017)

http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf (ultima consultazione 10/07/2018)

<http://www.italianlang.org/userfiles//Progetto%20Lingue%202000.pdf> (ultima consultazione 06/12/2017)

http://www.jaycross.com/informal_book/nutshell.htm (ultima consultazione 10/09/2017)

<http://www.masie.com/> (ultima consultazione 10/12/2017)

<http://www.shef.ac.uk/nlc2002/proceedings/symp/02.htm#02a> (ultima consultazione 20/03/2018)

<http://www.techlearn.com> (ultima consultazione 14/02/2018)

<http://www.techlearn.com/congress/> (ultima consultazione 14/02/2018)

<http://www.web2con.com/web2con/> (ultima consultazione 10/02/2018)

https://archivio.pubblica.istruzione.it/innovazione_scuola/didattica/pstd/linee_guida.htm (ultima consultazione 06/12/2017)

<https://elearning.unipd.it/dlm/course/view.php?id=3> (ultima consultazione 27/05/2018)

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/?uri=celex%3A32006H0962> (ultima consultazione 12/07/2018)

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/HTML/?uri=LEGISSUM:I24226&from=IT> (ultima consultazione 06/12/2017)

<https://selda.unicatt.it/milano-selda-milano-cap-centro-per-l-autoapprendimento> (ultima consultazione 01/08/2018)

<https://unige.it/off.f/2017/ins/17257.html> (ultima consultazione 18/11/2017)

<https://nuovadidattica.wordpress.com/agire-valutativo/12-metodi-quantitativo-sperimentali-qualitativo-ermeneutici-e-misti-nella-valutazione-educativa-e-nella-ricerca-valutativa/diario-di-bordo/> (ultima consultazione 23/02/2018)

<https://www.unibg.it/didattica/certificazioni-e-centri-di-formazione/seminario-internazionale-di-lingua-e-cultura-russa-3> (ultima consultazione 05/09/2018)

www.confindustriasi.it (ultima consultazione 02/12/2017)

www.icprincipedipiemonte.gov.it (ultima consultazione 06/12/2017)

www.infomercatiesteri.it (ultima consultazione 04/10/2017)

Risorse online per l'apprendimento/insegnamento del russo

http://annagroup.ru/index/russian_for_beginners/0-165 (ultima consultazione 05/09/2018)

<http://corsodirusso.wordpress.com/> (ultima consultazione 12/04/2017)

<http://elrusoenespana.com/russianonline/course/index.php?categoryid=2&lang=en> (ultima consultazione 05/09/2018)

<http://gramota.ru> (ultima consultazione 05/09/2018)

http://langues2.ups-tlse.fr/Beatrice/grammaire/!menu_gram.htm (ultima consultazione 05/09/2018)

<http://learnrussian.elanguageschool.net/> (ultima consultazione 05/09/2018)

<http://learningrussian.net/> (ultima consultazione 05/09/2018)

<http://learnrussian.rt.com> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://masterrussian.com/> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://masterrussian.com/blprevious.shtml> (ultima consultazione 05/09/2018)
http://media.pearsoncmg.com/ph/hss/hss_robin_golosa_3e/alphabet/bk1_alphabet2.mp3
 (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://russian.cornell.edu/grammar/> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://russiangram.com/> (ultima consultazione 21/05/2018)
<http://russian.speak7.com/> (ultima consultazione 05/09/2017)
<http://sklonenie-slova.ru/> (ultima consultazione 29/05/2018)
http://speak-russian.cie.ru/time_new/ita/ (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://texts.cie.ru> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://tobemum.ru/deti/kak-nauchit/generator-propisi> (ultima consultazione 20/05/2018)
<http://waytorussia.net/WhatIsRussia/Russian.html> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/ruso.html> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://www.aulafacil.com/Ruso/CursoRuso.htm> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://www.du.edu/ahss/schools/langlit/programs/russian/resources/grammar.htm> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://www.du.edu/langlit/russian/grammar.htm> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.gwu.edu/~slavic/golosa/> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.internetpolyglot.com/> (ultima consultazione 05/09/2018)
http://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/ (ultima consultazione 07/05/2018)
<http://www.languageguide.org/russian/> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://www.linguarus.com/> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://www.linguarus.ru> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.nassaro.com/index.php/lezioni-di-russo> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.open-of-course.org/courses/course/view.php?id=37> (ultima consultazione 05/09/2017)
<http://www.practicerrussian.com/> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.ruslang.com/index.php> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://www.rus-on-line.ru> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.russefacile.fr/> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://www.russianforeveryone.com/> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.russianlessons.net/> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.russianmentor.net/> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://www.russianonline.eu/> (ultima consultazione 12/04/2017)
<http://www.russian.ucla.edu> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.russnet.org> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://www.study-languages-online.com/index.html> (ultima consultazione 05/09/2018)
<https://corsodirusso.wordpress.com/> (ultima consultazione 05/09/2018)
<https://it.sputniknews.com> (ultima consultazione 04/10/2017)
<https://pushkininstitute.ru/?locale=ru> (ultima consultazione 05/09/2018)
<https://www.gwu.edu/~slavic/golosa/> (ultima consultazione 05/09/2018)
www.russian-for-tourism.eu/it (ultima consultazione 05/09/2018)
www.russianmentor.net (ultima consultazione 05/09/2018)

Giornali e riviste online

www.aif.ru (ultima consultazione 05/09/2018)
www.bbcussian.com (ultima consultazione 21/01/2018)

<http://corp.aif.ru/page/89/> (ultima consultazione 24/01/2018)
www.izvestia.ru (ultima consultazione 05/09/2018)
<https://lenta.ru> (ultima consultazione 05/09/2018)
<http://media-atlas.ru/editions/?a=view&id=2477> (ultima consultazione 24/01/2018)
www.mn.ru (ultima consultazione 21/01/2018)
www.newsru.com (ultima consultazione 21/01/2018)
www.ng.ru (ultima consultazione 05/09/2018)
www.pravda.ru (ultima consultazione 21/01/2018)
<http://rosvesty.ru> (ultima consultazione 21/01/2018)
www.utro.ru (ultima consultazione 21/01/2018)
www.vesti.ru (ultima consultazione 21/01/2018)

Dizionari online

www.alphadictionary.com/rusgrammar/ (ultima consultazione 12/04/2017)
www.gramota.ru/slovari (ultima consultazione 10/07/2018)
www.languageguide.org/russian/vocabulary/ (ultima consultazione 05/09/2018)
www.slovari.ru (ultima consultazione 24/08/2018)

Siti e clip utilizzati come materiale didattico

<http://lingohut.com/it/v203066/russo-lezione-cibo-frutta> (ultima consultazione 03/06/2018)
<http://traduzionirussoucraino.altervista.org/files/kolobok.pdf> (ultima consultazione 10/07/2018)
<http://www.arcarussa.it/forum/gli-avvisi-le-insegne-e-i-manifesti-in-russo-vt8201.html>
10/04/2018 (ultima consultazione 20/03/2018)
<http://www.internetpolyglot.com/italian/lesson-4303201190> (ultima consultazione 15/01/2018)
http://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/ (ultima consultazione 31/05/2018)
<http://www.lexisrex.com/Vocabolario-Russo/Frutta-e-Verdura> (ultima consultazione 03/06/2018)
<http://www.russian-for-tourism.eu/it/scarica-il-corso-2/> (ultima consultazione 10/03/2018)
http://www.russianlessons.net/lessons/lesson1_main.php (ultima consultazione 12/04/2017)
http://www.russianlessons.net/lessons/russian_handwriting.php (ultima consultazione 12/04/2017)
<https://it.speaklanguages.com/russo/vocaboli/giorni-della-settimana> (ultima consultazione 20/03/2018)
https://it.wikipedia.org/wiki/Bulat_Šalvovič_Okudžava (ultima consultazione 20/03/2018)
<https://www.youtube.com/watch?v=IO0zSd5pioE> (ultima consultazione 10/03/2018)
<https://m.youtube.com/watch?v=yNYLfx-9IHA> (ultima consultazione 16/05/2018)
<https://m.youtube.com/watch?v=Z8mLj48OmEc> (ultima consultazione 10/03/2018)
<https://pushkininstitute.ru/?locale=ru> (ultima consultazione 15/07/2018)
<https://www.google.it/search?q=Ленга&ie=UTF-8&oe=UTF-8&hl=it-it&client=safari>
(ultima consultazione 24/01/2018)
https://www.youtube.com/watch?v=Bjf_9uj3MhM (ultima consultazione 15/03/2018)
<https://www.youtube.com/watch?v=GIMEuBFerRhE> (ultima consultazione 20/03/2018)
<https://www.youtube.com/watch?v=g8hu8NsygJk> (ultima consultazione 16/05/2018)

<https://www.youtube.com/watch?v=-HxN5E78xig> (ultima consultazione 12/04/2017)
<https://www.youtube.com/watch?v=Kv3eDaUnGDU> (ultima consultazione 03/06/2018)
<https://www.youtube.com/watch?v=OHYE0zXxwGo> (ultima consultazione 12/04/2017)
<https://www.youtube.com/watch?v=QjMptBsrnW0> (ultima consultazione 20/03/2018)
<https://www.youtube.com/watch?v=XLxzTWNhMes> (ultima consultazione 12/04/2017)
https://www.youtube.com/watch?v=yYiTN_aW4i0 (ultima consultazione 16/05/2017)
<https://www.youtube.com/watch?v=07XITcuYiFs> (ultima consultazione 03/06/2018)
https://www.youtube.com/watch?v=1p_p1xFWHpE (ultima consultazione 24/04/2018)
https://www.youtube.com/watch?v=4MG_r4MV7Is (ultima consultazione 12/04/2017)
www.шутка.ru (ultima consultazione 15/05/2018)

Applicazioni e siti suggeriti e/o utilizzati nelle proposte didattiche

<http://cmap.coginst.uwf.edu/refs.html> (ultima consultazione 01/03/2018)
<http://goo.gl/bIkDQ> (ultima consultazione 01/07/2018)
<http://goo.gl/FXytj> (ultima consultazione 01/07/2018)
<http://goo.gl/pDTxD> (ultima consultazione 15/06/2018)
<http://goo.gl/s6Q5l> (ultima consultazione 01/07/2018)
<https://it.padlet.com> (ultima consultazione 16/05/2018)
<https://kahoot.it> (ultima consultazione 24/04/2018)
<https://learningapps.org/about.php> (ultima consultazione 25/05/2018)
<https://www.educanon.com> (ultima consultazione 01/07/2018)
<https://www.mindomo.com/it/> (ultima consultazione 01/07/2018)
<https://www.pixton.com/it/> (ultima consultazione 01/07/2018)
www.toondoo.com/ (ultima consultazione 01/07/2018)

Siti utilizzati per l'esperienza didattica di apprendimento collaborativo in rete sulla cucina russa

<http://emagazine.meridiana.it/piatti-tipici-mondo/cosa-si-mangia-a-mosca/> (ultima consultazione 10/07/2018)
<http://it.russia.edu.ru/russia/cuisine/> (ultima consultazione 10/07/2018)
<http://www.agrodolce.it/2014/06/20/consigli-per-mangiare-in-russia/> (ultima consultazione 10/07/2018)
<http://www.agrodolce.it/2016/04/07/cucina-russa/> (ultima consultazione 10/07/2018)
<http://www.amoit.ru/CulturaRussa/Cucina/Ricetta2Zuppe.html> (ultima consultazione 24/04/2018)
<http://www.mosca.it/cultura/gastronomia> (ultima consultazione 10/07/2018)
https://ideeviaggi.zingarate.com/russia-i-piatti-tipici-russi-170532.html#steps_0 (ultima consultazione 10/07/2018)
<https://lidenz.ru/la-cucina-russa/> (ultima consultazione 10/07/2018)
<https://m.youtube.com/watch?v=cAwmuVBC1zk> (ultima consultazione 10/07/2018)
<https://m.youtube.com/watch?v=-e9nxfvLUNM> (ultima consultazione 10/07/2018)
<https://m.youtube.com/watch?v=NhQVq1dwixM> (ultima consultazione 10/07/2018)
<https://m.youtube.com/watch?v=PONHCOYi8Tg> (ultima consultazione 10/07/2018)
https://www.cibo360.it/cucina/mondo/cucina_russa.htm (ultima consultazione 10/07/2018)
<https://www.cinquecosebelle.it/cinque-gustosi-piatti-tipici-russi/> (ultima consultazione 10/07/2018)
<https://www.taccuinistorici.it/ita/news/contemporanea/cucine-del-mondo/storia-cucina->

[rusa.html](#) (ultima consultazione 10/07/2018)

<http://www.buttalapasta.it/articolo/cucina-russa-crocchette-di-pollo-alla-po-arskij/34177/> (ultima consultazione 10/07/2018)

<http://www.buttalapasta.it/articolo/ricetta-zuppa-di-barbabietole-o-borscht/37007/> (ultima consultazione 10/07/2018)

<http://www.gustissimo.it/le-vie-del-gusto/ricette-dal-mondo/ricette-russe.htm> (ultima consultazione 10/07/2018)

<https://www.youtube.com/watch?v=9M286oRxFxs> (ultima consultazione 10/07/2018)

Sito della proposta didattica realizzata tramite Moodle in ambito universitario (Polo Universitario di Imperia)

<https://claudiomacagno.moodlecloud.com/login/index.php> (ultima consultazione 05/09/2018)