

**ALLEGATO A**  
Strumento d'indagine: il questionario

---

**Questionario**  
**per l'analisi di esperienze di utilizzo dei blog**  
**nei contesti scolastici**

**Premessa**

L'indagine condotta attraverso il seguente questionario si inserisce all'interno di un progetto di ricerca di Dottorato in Pedagogia/Education volto ad analizzare le pratiche d'uso dei blog nella didattica scolastica.

Lo scopo di questa prima fase di ricerca è quello di giungere ad una mappatura delle principali esperienze d'uso dei blog didattici capace di fornire un primo quadro descrittivo dell'esistente.

Gli indicatori intorno ai quali sono state elaborate le domande sono: *tipologia di blog, durata dell'esperienza, continuità dell'esperienza, progettualità, vivacità comunicativa, direzione delle dinamiche comunicative, attività svolte nel blog, uso delle funzionalità tecnologiche, segnalazioni.*

I dati raccolti verranno utilizzati al solo scopo di ricerca e saranno resi disponibili, in forma anonima, in un report finale.

**Protocollo di compilazione**

1. Prima di compilare il seguente questionario, vi chiediamo di leggere con attenzione le domande e le note in fondo al testo.
2. Procedete poi nella compilazione inserendo una crocetta negli spazi appositi.
3. Al termine della compilazione, inviate in allegato il questionario al seguente indirizzo di posta elettronica: [ricercablog@gmail.com](mailto:ricercablog@gmail.com), indicando come oggetto della mail "XXX".
4. I questionari vanno rispediti entro il XXX.
5. Per qualsiasi problema o dubbio sulle domande del questionario, rivolgetevi pure al seguente indirizzo di posta elettronica: [ricercablog@gmail.com](mailto:ricercablog@gmail.com).

Ringraziandovi per la collaborazione, vi informo che non appena saranno disponibili i risultati, sarà mia premura comunicarveli.

Chiara Friso

## Questionario

<b>codice<sup>1</sup></b>	Nome blog	Indirizzo web	Ordine di scuola

n.	Indicatori	Domande																																							
<b>A</b>	<b>Tipologia di blog</b>	<p><b>1. Indica chi sono i soggetti promotori del blog e di che genere di blog si tratta.</b> <i>Inserisci una crocetta nella tabella a due entrate incrociando la voce dei promotori del blog con quella del genere del blog.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td colspan="2" rowspan="2"></td> <th colspan="4" style="background-color: #ffffcc;">PROMOTORI DEL BLOG<sup>2</sup></th> </tr> <tr> <th style="background-color: #ffffcc;">Studenti</th> <th style="background-color: #ffffcc;">Insegnante</th> <th style="background-color: #ffffcc;">Insegnanti</th> <th style="background-color: #ffffcc;">Istituzione</th> </tr> <tr> <th rowspan="4" style="background-color: #90ee90;">GENERE DEL BLOG</th> <th style="background-color: #90ee90;">Pluridisciplinare<sup>3</sup></th> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <th style="background-color: #90ee90;">Monodisciplinare<sup>4</sup></th> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <th style="background-color: #90ee90;">Tematico<sup>5</sup></th> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <th style="background-color: #90ee90;">Informale<sup>6</sup></th> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><b>2. Indica quali sono i contesti coinvolti (una sola risposta)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;"> </td> <td>Una classe</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>più classi della stessa scuola</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>più classi di scuole differenti</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>l'Istituto</td> </tr> </table>			PROMOTORI DEL BLOG <sup>2</sup>				Studenti	Insegnante	Insegnanti	Istituzione	GENERE DEL BLOG	Pluridisciplinare <sup>3</sup>					Monodisciplinare <sup>4</sup>					Tematico <sup>5</sup>					Informale <sup>6</sup>						Una classe		più classi della stessa scuola		più classi di scuole differenti		l'Istituto
		PROMOTORI DEL BLOG <sup>2</sup>																																							
		Studenti	Insegnante	Insegnanti	Istituzione																																				
GENERE DEL BLOG	Pluridisciplinare <sup>3</sup>																																								
	Monodisciplinare <sup>4</sup>																																								
	Tematico <sup>5</sup>																																								
	Informale <sup>6</sup>																																								
	Una classe																																								
	più classi della stessa scuola																																								
	più classi di scuole differenti																																								
	l'Istituto																																								
<b>B</b>	<b>Durata dell'esperienza</b>	<p><b>3. Da quanto tempo esiste il blog?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;"> </td> <td>da 1 a 3 mesi</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>da 4 a 6 mesi</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>da 7 a 12 mesi</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>oltre 12 mesi</td> </tr> </table>		da 1 a 3 mesi		da 4 a 6 mesi		da 7 a 12 mesi		oltre 12 mesi																															
	da 1 a 3 mesi																																								
	da 4 a 6 mesi																																								
	da 7 a 12 mesi																																								
	oltre 12 mesi																																								
<b>C</b>	<b>Continuità dell'esperienza</b>	<p><b>4. Ci sono state interruzioni o periodi di inattività (superiori a due settimane)?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 30px;"> </td> <td>si</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>no</td> </tr> </table> <p><b>5. Se sì, quanto sono durati?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;"> </td> <td>Da 2 a 3 settimane</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Da 4 a 6 settimane</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Oltre i due mesi</td> </tr> </table>		si		no		Da 2 a 3 settimane		Da 4 a 6 settimane		Oltre i due mesi																													
	si																																								
	no																																								
	Da 2 a 3 settimane																																								
	Da 4 a 6 settimane																																								
	Oltre i due mesi																																								

<sup>1</sup> Spazio che verrà compilato dal somministratore del questionario.

<sup>2</sup> Per *promotori* si intendono i soggetti che hanno proposto di aprire un blog e dato avvio ad esso.

<sup>3</sup> *Pluridisciplinare* = blog che riguarda due o più discipline

<sup>4</sup> *Monodisciplinare* = blog che riguarda una sola disciplina

<sup>5</sup> *Tematico* = blog su un tema o un argomento specifico

<sup>6</sup> *Informale* = blog di espressività e confronto libero

D	Progettualità	<p>6. Esiste un progetto didattico relativo all'esperienza del blog?</p> <table border="1" data-bbox="552 421 1401 510"> <tr> <td data-bbox="552 421 603 450"></td> <td data-bbox="603 421 1401 450">Sì, esiste un progetto esplicito ed articolato ed è presente online</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 450 603 479"></td> <td data-bbox="603 450 1401 479">Sì, esiste un progetto ma non è presente online</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 479 603 510"></td> <td data-bbox="603 479 1401 510">No, non esiste ancora un progetto specifico</td> </tr> </table>		Sì, esiste un progetto esplicito ed articolato ed è presente online		Sì, esiste un progetto ma non è presente online		No, non esiste ancora un progetto specifico																													
	Sì, esiste un progetto esplicito ed articolato ed è presente online																																				
	Sì, esiste un progetto ma non è presente online																																				
	No, non esiste ancora un progetto specifico																																				
E	Vivacità comunicativa	<p>7. Quanti post sono presenti ad oggi sul blog?</p> <table border="1" data-bbox="560 647 1391 763"> <tr> <td data-bbox="560 647 603 676"></td> <td data-bbox="603 647 1391 676">Da 0 a 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 676 603 705"></td> <td data-bbox="603 676 1391 705">Da 11 a 30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 705 603 734"></td> <td data-bbox="603 705 1391 734">Da 31 a 50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 734 603 763"></td> <td data-bbox="603 734 1391 763">Più di cinquanta</td> </tr> </table> <p>8. Quanti commenti sono presenti ad oggi sul blog?</p> <table border="1" data-bbox="560 846 1391 963"> <tr> <td data-bbox="560 846 603 875"></td> <td data-bbox="603 846 1391 875">Da 0 a 20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 875 603 904"></td> <td data-bbox="603 875 1391 904">Da 21 a 40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 904 603 934"></td> <td data-bbox="603 904 1391 934">Da 41 a 60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 934 603 963"></td> <td data-bbox="603 934 1391 963">Più di sessanta</td> </tr> </table>		Da 0 a 10		Da 11 a 30		Da 31 a 50		Più di cinquanta		Da 0 a 20		Da 21 a 40		Da 41 a 60		Più di sessanta																			
	Da 0 a 10																																				
	Da 11 a 30																																				
	Da 31 a 50																																				
	Più di cinquanta																																				
	Da 0 a 20																																				
	Da 21 a 40																																				
	Da 41 a 60																																				
	Più di sessanta																																				
F	Direzione delle dinamiche comunicative	<p>9. Indica in che misura sono presenti le seguenti direzioni comunicative.</p> <table border="1" data-bbox="480 1077 1469 1503"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 1077 794 1106"></th> <th data-bbox="794 1077 951 1106"><i>molto</i></th> <th data-bbox="951 1077 1118 1106"><i>abbastanza</i></th> <th data-bbox="1118 1077 1286 1106"><i>poco</i></th> <th data-bbox="1286 1077 1469 1106"><i>per nulla</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 1106 794 1167"><b>insegnante/i verso studente/i</b></td> <td data-bbox="794 1106 951 1167"></td> <td data-bbox="951 1106 1118 1167"></td> <td data-bbox="1118 1106 1286 1167"></td> <td data-bbox="1286 1106 1469 1167"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1167 794 1227"><b>studente/i verso insegnante/i</b></td> <td data-bbox="794 1167 951 1227"></td> <td data-bbox="951 1167 1118 1227"></td> <td data-bbox="1118 1167 1286 1227"></td> <td data-bbox="1286 1167 1469 1227"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1227 794 1288"><b>studente/i verso studente/i</b></td> <td data-bbox="794 1227 951 1288"></td> <td data-bbox="951 1227 1118 1288"></td> <td data-bbox="1118 1227 1286 1288"></td> <td data-bbox="1286 1227 1469 1288"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1288 794 1348"><b>Insegnante/i verso insegnante/i</b></td> <td data-bbox="794 1288 951 1348"></td> <td data-bbox="951 1288 1118 1348"></td> <td data-bbox="1118 1288 1286 1348"></td> <td data-bbox="1286 1288 1469 1348"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1348 794 1417"><b>esterni (genitori, esperti, bloggers, dirigenti...) verso studenti/insegnanti</b></td> <td data-bbox="794 1348 951 1417"></td> <td data-bbox="951 1348 1118 1417"></td> <td data-bbox="1118 1348 1286 1417"></td> <td data-bbox="1286 1348 1469 1417"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1417 794 1503"><b>studenti/insegnanti verso esterni (genitori, esperti, bloggers, dirigenti...)</b></td> <td data-bbox="794 1417 951 1503"></td> <td data-bbox="951 1417 1118 1503"></td> <td data-bbox="1118 1417 1286 1503"></td> <td data-bbox="1286 1417 1469 1503"></td> </tr> </tbody> </table>		<i>molto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per nulla</i>	<b>insegnante/i verso studente/i</b>					<b>studente/i verso insegnante/i</b>					<b>studente/i verso studente/i</b>					<b>Insegnante/i verso insegnante/i</b>					<b>esterni (genitori, esperti, bloggers, dirigenti...) verso studenti/insegnanti</b>					<b>studenti/insegnanti verso esterni (genitori, esperti, bloggers, dirigenti...)</b>				
	<i>molto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per nulla</i>																																	
<b>insegnante/i verso studente/i</b>																																					
<b>studente/i verso insegnante/i</b>																																					
<b>studente/i verso studente/i</b>																																					
<b>Insegnante/i verso insegnante/i</b>																																					
<b>esterni (genitori, esperti, bloggers, dirigenti...) verso studenti/insegnanti</b>																																					
<b>studenti/insegnanti verso esterni (genitori, esperti, bloggers, dirigenti...)</b>																																					
G	Attività svolte nel blog	<p>10. In quale misura sono state svolte le seguenti attività nel blog? Assegna una percentuale a ciascuna attività in modo che il totale sia pari a 100.</p> <table border="1" data-bbox="651 1666 1302 1823"> <tr> <td data-bbox="651 1666 1150 1695">Attività di <b>segnalazione/organizzazione</b></td> <td data-bbox="1150 1666 1302 1695"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1695 1150 1724">Attività di <b>interazione</b></td> <td data-bbox="1150 1695 1302 1724"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1724 1150 1753">Attività di <b>pubblicazione di contenuti</b></td> <td data-bbox="1150 1724 1302 1753"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1753 1150 1783">Attività di <b>valutazione</b></td> <td data-bbox="1150 1753 1302 1783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1783 1150 1823">Totale</td> <td data-bbox="1150 1783 1302 1823" style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </table>	Attività di <b>segnalazione/organizzazione</b>		Attività di <b>interazione</b>		Attività di <b>pubblicazione di contenuti</b>		Attività di <b>valutazione</b>		Totale	<b>100</b>																									
Attività di <b>segnalazione/organizzazione</b>																																					
Attività di <b>interazione</b>																																					
Attività di <b>pubblicazione di contenuti</b>																																					
Attività di <b>valutazione</b>																																					
Totale	<b>100</b>																																				

H	Uso delle funzionalità tecnologiche	<p><b>11. Indica quali delle seguenti funzionalità sono state utilizzate nel blog.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>molto</th> <th>abbastanza</th> <th>poco</th> <th>per nulla</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Categorie/Tags</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Commenti</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Allegati File</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Allegati video</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Allegati Audio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Link</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Immagini statiche o animate</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Emoticons</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iperesti</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fotografie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altro (<i>specificare</i>):</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		molto	abbastanza	poco	per nulla	Categorie/Tags					Commenti					Allegati File					Allegati video					Allegati Audio					Link					Immagini statiche o animate					Emoticons					Iperesti					Fotografie					Altro ( <i>specificare</i> ):				
	molto	abbastanza	poco	per nulla																																																										
Categorie/Tags																																																														
Commenti																																																														
Allegati File																																																														
Allegati video																																																														
Allegati Audio																																																														
Link																																																														
Immagini statiche o animate																																																														
Emoticons																																																														
Iperesti																																																														
Fotografie																																																														
Altro ( <i>specificare</i> ):																																																														
I	Segnalazioni	<p><b>12. Indica tre punti di forza di questa esperienza:</b></p> <p>I. ....</p> <p>II. ....</p> <p>III. ....</p> <p><b>13. Indica tre punti di debolezza di questa esperienza:</b></p> <p>I. ....</p> <p>II. ....</p> <p>III. ....</p>																																																												