

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE
MILANO

Dottorato di ricerca in Pedagogia (Education)

Ciclo XXVII

S.S.D: M-PED/01

**PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE:
LINEE DI RICERCA DELL'UNIONE EUROPEA
SUI TEMI DELL'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ
VERSO EXPO 2015**

Tesi di Dottorato di: Orietta Vacchelli
Matricola: 4011201

Anno Accademico 2013/2014



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE
MILANO

Dottorato di ricerca in Pedagogia (*Education*)

Ciclo XXVII

S.S.D: M-PED/01

**PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE:
LINEE DI RICERCA DELL'UNIONE EUROPEA
SUI TEMI DELL'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ
VERSO EXPO 2015**

Coordinatore: Ch.ma Prof.ssa Renata VIGANÒ

Tesi di Dottorato di: Orietta Vacchelli
Matricola: 4011201

Anno Accademico 2013/2014

INDICE

Introduzione	3
Capitolo 1	
Pedagogia dell'ambiente e sviluppo umano integrale. Scenari emblematici	6
1.1 Un'interpretazione pedagogica tra crisi e sviluppo	7
1.2 <i>Green economy</i> e <i>governance</i> globale dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile	16
1.3 Progettazione educativa sostenibile per lo sviluppo umano integrale	28
Capitolo 2	
Progettualità politico-pedagogica tra <i>governance</i> e politiche ambientali dell'Unione Europea	35
2.1 Educazione e politica: sviluppo umano integrale per la comunità democratica	36
2.2 Processo di integrazione e Strategie dell'Unione Europea	45
2.3 <i>Governance</i> europea e politiche ambientali	60
Capitolo 3	
Politiche dell'Unione Europea tra ricerca, innovazione ed educazione allo sviluppo sostenibile	68
3.1 Per un'interpretazione pedagogica tra ricerca e cultura della sostenibilità	68
3.2 Linee emblematiche delle politiche europee per la ricerca e l'innovazione	76
3.3 Dinamiche della politica della ricerca europea per l'ambiente e per l'educazione allo sviluppo sostenibile	91
Capitolo 4	
Sviluppo sostenibile nel quadro europeo: azioni di cambiamento tra orientamenti educativi e di ricerca e processi di <i>governance</i>	99
4.1 Qualità dello sviluppo umano sostenibile: coordinate interpretative	100
4.2 Verso la sostenibilità, un cambiamento non trasformativo	106
4.3 Azioni di sostenibilità secondo un approccio <i>bottom-up</i> nei settori dell'istruzione e della formazione professionale e della ricerca e innovazione	117

Capitolo 5

Progettazione educativa sostenibile per un cambiamento trasformativo nel segno della sostenibilità: studio di un caso emblematico	128
5.1 Orientamenti per una progettazione educativa sostenibile	128
5.2 <i>Master Food Management and Green Marketing</i> : studio di caso relativamente a contenuti emblematici	136
5.3 <i>Master Food Management and Green Marketing</i> : studio di caso relativamente ad aspetti relazionali e organizzativo-didattici	148

Capitolo 6

Linee guida di educazione allo sviluppo sostenibile per <i>policy makers</i>	153
6.1 Agenda di sviluppo post 2015: quadro di riferimento tra lotta alla povertà e sviluppo sostenibile, il contributo educativo	154
6.2 Un cambiamento possibile nel e dal <i>policy making</i> comunitario	161
6.3 Linee guida di educazione allo sviluppo sostenibile per <i>policy makers</i>	168

Conclusioni	175
-------------	-----

Riferimenti bibliografici	180
Articoli, ricerche e riviste scientifiche	189
Documenti sitografici	192
Riferimenti sitografici	199
Allegati	202