

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Aa. Vv. (1981). *Sociobiologia e natura umana*. Torino: Einaudi.

Adorno, T. W., Frenkel-Brunswik, E., Levinson, D. J., & Sanford, R. N. (1950). *The authoritarian personality*. New York: Harper and Row (tr. it. *La personalità autoritaria*. Milano: Edizioni di Comunità 1973).

Akdeniz, Y. (2010). *Freedom of Expression on the Internet*. Wien: OSCE.

Alexander, J. C. (2003). *The Meanings of Social Life. A Cultural Sociology*. Oxford-New York: Oxford University Press. (tr. it. *La costruzione del male. Dall'Olocausto all'11 settembre*. Bologna: il Mulino 2006).

Alietti, A., & Padovan, D. (2000). *Sociologia del razzismo*. Roma: Carocci.

Alietti, A., & Padovan, D. (2010). Racism as Social Bond. Some Notes on Anti-Semitism and Islamophobia in Italy. *Forum 21. European Journal on Child and Youth Research*, 5, 42-49.

Alietti, A., & Padovan, D. (2014). Il razzismo come legame sociale nella società dell'eccezione giuridica. Note su antisemitismo e anti-islamismo in Italia. In Alietti, A., Padovan, D., & Vercelli, C. (Eds.) *Antisemitismo, Islamofobia e Razzismo. Rappresentazioni, immaginari e pratiche nella società italiana* (pp. 69-77). Milano: FrancoAngeli.

Alietti, A., Padovan, D., & Vercelli, C. (Eds.) (2014). *Antisemitismo, Islamofobia e Razzismo. Rappresentazioni, immaginari e pratiche nella società italiana*. Milano: FrancoAngeli.

Allard, G. H. (1975). *Aspects de la marginalité au Moyen Âge*. Montreal: L'Aurore.

Allport, G. W. (1954). *The nature of prejudice*. Reading: Addison-Wesley (tr. it. *La natura del pregiudizio*. Firenze: La Nuova Italia 1973).

Almond, G., & Verba, S. (1963). *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Princeton: Princeton University Press.

Al-Rowaily, K., Abulaish, M., Haldar, N. A. H., & Al-Rubaian, M. (2015). BiSAL–A bilingual sentiment analysis lexicon to analyze Dark Web forums for cyber security. *Digital Investigation*, 14, 53-62.

Anderson, B. (2006). *Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism*. New York: Verso Books.

Andrisani, P., & Naletto, G. (2009). *Rapporto sul razzismo in Italia*. Roma: Manifestolibri.

Andrisani, P. (2014). Il perverso intreccio tra odio virtuale e odio “virale”. In Lunaria (Ed.). *Cronache di ordinario razzismo. Terzo Libro bianco sul razzismo in Italia* (pp. 115-122). Roma: Edizioni dell’Asino.

Appadurai, A. (2012). *Modernità in polvere. Dimensioni culturali della globalizzazione*. Milano: Raffaello Cortina.

Arcangeli, M. (2007). *Lingua e identità*. Roma: Meltemi.

Arendt, H. (1963). *Eichmann in Jerusalem. A report on the banality of evil*. New York: Penguin (tr. it. *La banalità del male. Eichmann a Gerusalemme*. Milano: Feltrinelli 2001).

Arendt, H. (1978). *The Jew as Pariah: Jewish Identity and Politics in the Modern Age*. New York: Grove Press.

Aroldi, P. (2011). *Media + Generations. Identità generazionali e processi di mediatizzazione*. Milano: Vita e Pensiero.

Aroldi, P. (2012). *La responsabilità difficile. Media e discernimento*. Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino.

Aroldi, P., & Colombo, F. (2004). Media, generazioni e identità nazionale. Ipotesi sul caso italiano. In Cavallo, P., Frezza, G. (Eds.). *Le linee d’ombra dell’identità repubblicana. Comunicazione, media e società in Italia nel secondo Novecento* (pp. 51-61). Napoli: Liguori.

Aroldi, P., & Colombo, F. (2013). La terra di mezzo delle generazioni. Media digitali, dialogo intergenerazionale e coesione sociale. *Studi di sociologia*, 51(3-4).

Asch, S. E. (1946). Forming impressions of personality. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 41(3).

Assange, J. (2012). *Cypherpunks: Freedom and the Future of the Internet*. New York:

Or Books (tr. it. *Internet è il nemico*. Milano: Feltrinelli 2013).

Assange, J. (2015). *When Google Met WikiLeaks*. New York: Or Books (tr. it. *WikiLeaks. Quando Google ha incontrato Wikileaks*. Viterbo: Stampa alternativa 2015).

Atwan, A. B. (2015). *Islamic State: The Digital Caliphate*. Berkeley: University of California Press.

Austin, J. L. (1962). *How to do things with words*. Oxford: Oxford University Press (tr. it. *Come fare cose con parole*. Genova: Marietti 1974).

Back, L. (2002). Aryans reading Adorno: cyber-culture and twenty-first-century racism. *Ethnic and Racial Studies*, 25(4), 628-651.

Baertschi, B. (2009). *La neuroéthique. Ce que les neurosciences font à nos conceptions morale*. Paris: La Découverte.

Balbo, L., & Manconi, L. (1990). *I razzismi possibili*. Milano: Feltrinelli.

Baldacci, M. (2006). L'educazione nella vita quotidiana e la "pedagogia popolare". In De Simone, A., & D'Andrea, F. (Eds.). *La vita che non c'è. Volume 2. Forme dell'agire quotidiano* (pp. 115-138). Milano: FrancoAngeli.

Balibar, E. (1989). Racism as universalism. *New Political Science*, 8(1-2), 9-22.

Balibar, E., & Wallerstein, I. (1988). *Race nation classe. Les identités ambiguës*. Paris: La Découverte (tr. it. *Razza, nazione, classe. Le identità ambigue*. Roma: Edizioni Associate 1996).

Bandura, A. (1999). Moral disengagement in the perpetration of inhumanities. *Personality and social psychology review*, 3(3), 193-209.

Bara, B. (2000). *Il metodo della scienza cognitiva. Un approccio evolutivo allo studio della mente*. Torino: Bollati Boringhieri.

Barabasi, A. L. (2004). *Link. La scienza delle reti*. Torino: Einaudi.

Barker, M. (1981). *The New Racism*. London: Junction Books.

Barnes, S. B. (2006). A privacy paradox: Social networking in the United States. *First Monday*, 11(9).

Baron-Cohen, S. (2011). *The Science of Evil*. New York: Basic Books (tr. it. *La scienza del male. L'empatia e le origini della crudeltà*. Milano: Garzanti 2012).

- Barsalou, L. (2003). Situated simulation in the human conceptual system. *Language and cognitive processes*, 18(5-6), 513-562.
- Bartoli, C. (2010). La responsabilità di sistema e le “mele” di Abu Ghraib. *Diritto & questioni pubbliche*, 10.
- Batson, C. D., & Ahmad, N. Y. (2009). Using empathy to improve intergroup attitudes and relations. *Social Issues and Policy Review*, 3(1), 141-177.
- Batson, C. D. (2011). *Altruism in Humans*. Oxford: Oxford University Press.
- Baudrillard, J. (1976). *L'échange symbolique et la mort*. Paris: Gallimard (tr. it. *Lo scambio simbolico e la morte*. Milano: Feltrinelli 1979).
- Baudrillard, J. (1991). *La Guerre du Golfe n'a pas eu lieu*. Paris: Galilée.
- Baudrillard, J. (1995). *Le crime parfait*. Paris: Galilée (tr. it. *Il delitto perfetto. La televisione ha ucciso la realtà?*. Milano: Cortina 1999).
- Bauman, Z. (1989). *Modernity and the Holocaust*. London: Blackwell (tr. it. *Modernità e olocausto*. Bologna: il Mulino 1992).
- Bauman, Z. (1993). *Postmodern ethics*. London: Blackwell (tr. it. *Le sfide dell'etica*. Feltrinelli: Milano 1996).
- Bauman, Z. (2000). *Liquid Modernity*. Cambridge: Polity Press (tr. it. *Modernità liquida*. Roma-Bari: Laterza 2011).
- Bauman, Z. (2002). *Society Under Siege*. Cambridge: Polity Press (tr. it. *Modernità liquida*. Roma-Bari: Laterza 2003).
- Bauman, Z. (2012). *On Education. Conversations with Riccardo Mazzeo*. Cambridge: Polity Press (tr. it. *Conversazioni sull'educazione*. Trento: Edizioni Erickson 2012).
- Bauman, Z., & Lyon, D. (2013). *Liquid Surveillance. A Conversation*. Cambridge: Polity Press (tr. it. *Sesto potere. La sorveglianza nella modernità liquida*. Roma-Bari: Laterza 2014).
- Baumard, N. (2010). *Comment nous sommes devenus moraux. Une histoire naturelle du bien et du mal*. Paris: Odile Jacob.
- Baumeister, R. F., Bratslavsky, E., Finkenauer, C., & Vohs, K. D. (2001). Bad is stronger than good. *Review of general psychology*, 5(4), 323.

- Bell, D. (2001). *An Introduction to Cybercultures*. London: Routledge.
- Benasayag, M., & Schmit, G. (2003). *Les passions tristes. Souffrance psychique et crise sociale*. Paris: La Découverte (tr. it. *L'epoca delle passioni tristi*. Milano: Feltrinelli 2005).
- Bennato, D. (2011). *Sociologia dei media digitali. Relazioni sociali e processi comunicativi del web partecipativo*. Roma-Bari: Laterza.
- Berlet, C. (2001). When hate went online. *Northeast Sociological Association Spring Conference in April*, 1-20.
- Bernstein, R. J. (2002). Riflessioni sul male radicale: Arendt e Kant. *La Società degli Individui*, V(13), 5-17.
- Berti, F. (2005). *Per una sociologia della comunità*. Milano: FrancoAngeli.
- Bertolini, P., & Manini, M. (1988). *I figli della TV*. Firenze: La Nuova Italia.
- Bettetini, G., & Colombo, F. (Eds.) (1993). *Le nuove tecnologie della comunicazione*. Milano: Bompiani.
- Bichi, R. (Ed.). (2008). *La distanza sociale: vecchie e nuove scale di misurazione*. Milano: FrancoAngeli.
- Billig, M. (1989). Razzismo, pregiudizi e discriminazione. In Moscovici, S. (Ed.). *Psicologia sociale* (pp. 423-44). Roma: Borla.
- Billig, M. (2001). Humour and hatred: The racist jokes of the Ku Klux Klan. *Discourse & Society*, 12(3), 267-289.
- Bion, W. R. (1961). *Experiences in Groups*. London: Tavistock Publication (tr. it. *Esperienze nei gruppi*. Roma: Armando 1971).
- Boase, J., & Wellman, B. (2006). Personal Relationships: On and Off the Internet. In Vangelisti, A., & Perlman, D. (Eds.). *The Cambridge Handbook of Personal Relationship* (pp. 709-26). Cambridge: Cambridge University Press.
- Bobo, L. D. (1988). Group conflict, prejudice, and the paradox of contemporary racial attitudes. In Katz, P. A., & Taylor, D. A. (Eds.). *Eliminating Racism: Profiles in Controversy* (pp. 85-114). New York: Plenum Press.
- Bobo, L. D. (1999). Prejudice as group position: Microfoundations of a sociological approach to racism and race relations. *Journal of Social Issues*, 55(3), 445-472.

- Bobo, L., & Hutchings, V. L. (1996). Perceptions of racial group competition: Extending Blumer's theory of group position to a multiracial social context. *American Sociological Review*, 951-972.
- Bocchi, G., & Ceruti, M. (2004). *Educazione e globalizzazione*. Milano: Raffaello Cortina.
- Boccia Artieri, G. (2012). *Stati di connessione: pubblici, cittadini e consumatori nella (social) network society*. Milano: FrancoAngeli.
- Boccia Artieri, G. (Ed.) (2015). *Gli effetti sociali del web*. Milano: FrancoAngeli.
- Boccia Artieri, G., Farci, M., Giglietto, F., & Rossi, L. (2014). Intimità connessa. In Greco, G. (Ed.). *Pubbliche intimità (183-202)*. Milano: FrancoAngeli.
- Bodei, R. (2003). *Geometria delle passioni. Paura, speranza, felicità: filosofia e uso politico*. Milano: Feltrinelli.
- Bolter, J. D., & Grusin, R. (2000). *Understanding New Media*. Cambridge: MIT Press (tr. it. *Remediation: competizione e integrazione tra media vecchi e nuovi*. Milano: Guerini e Associati 2002).
- Boni-Claverie, I. (2015). *Trop noire pour être française?*. Paris: ARTE Info.
- Bontempelli, S. (2014). Rom e sinti: la normalità del razzismo. La "questione rom" dopo l'approvazione della Strategia nazionale di inclusione. In Lunaria (Ed.). *Cronache di ordinario razzismo. Terzo Libro bianco sul razzismo in Italia* (pp. 65-92). Roma: Edizioni dell'Asino.
- boyd, d.⁴⁴², & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history, and scholarship. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13(1).
- boyd, d. (2008). *Taken out of context: American teen sociality in networked publics*. Berkeley: University Of California.
- boyd, d. (2009). I social media sono qui per restare... e ora?. *Sociologia della Comunicazione*, 40.
- boyd, d. (2014). *It's complicated. The social lives of networked teens*. New York: Yale University Press (tr. it. *It's complicated. La vita sociale degli adolescenti sul web*. Roma: Castelvecchi 2014).

⁴⁴² Si veda nota 275, capitolo III, p. 129.

boyd, d., & Hargittai, E. (2010). Facebook Privacy Settings: Who Cares?. *First Monday* 15 (8).

boyd, d., & Marwick, A. (2011). *Social Steganography: Privacy in Networked Publics*. International Communication Association. Boston.

Bravi, L. (2007). *Rom e non-zingari: vicende storiche e pratiche rieducative sotto il regime fascista*. Roma: CISU.

Bravi, L. (2009). *Tra inclusione ed esclusione. Una storia sociale dell'educazione dei rom e dei sinti in Italia*. Milano: Unicopli.

Bravi, L. & Sigona, N. (2007), Educazione e rieducazione nei campi nomadi: una storia. *Studi Emigrazione*, 18, 857-74.

Brenner, P. (2003). *Breve storia del sionismo*. Roma-Bari: Laterza.

Breton, P. (2001). *Le culte de l'Internet. Une menace pour le lien social?*. Paris: La Découverte (tr. it. *Il culto di Internet. L'interconnessione globale e la fine del legame sociale*. Torino: Testo & immagine 2001).

Brice, P., & Nelson, J. (2015). Everyday Racism: An Experiment to Encourage People to Speak Up When They Witness Racism. *Australian Mosaic*, December 2015.

Bronner, G. (2009). *La Pensée extrême. Comment des hommes ordinaires deviennent des fanatiques*. Paris: Denoël (tr. it. *Il pensiero estremo. Come si diventa fanatici*. Bologna: il Mulino 2012).

Brown, R. (1995). *Prejudice. Its social psychology*. Oxford: Blackwell (tr. it. *Psicologia sociale del pregiudizio*. Bologna: il Mulino 1997).

Browning, C. R. (1992). *Ordinary men: Reserve Police Battalion 101 and the final solution in Poland*. New York: HarperCollins. (tr. it. *Uomini comuni. Polizia tedesca e soluzione finale*. Torino: Einaudi 1995).

Bruggeman, J. (2008). *Social Networks: An Introduction*. New York: Routledge.

Bruschi, B., & Mariani, A. M. (2002). *Pedagogia virtuale. Adulti in Rete ed educazione informale*. Milano: Unicopli.

Buber, M. (2009). *Discorsi sull'educazione*. Roma: Armando.

Buchanan, M. (2002). *Nexus: Small Worlds and the Groundbreaking Science of Networks*. New York: Norton (tr. it. *Nexus. La rivoluzionaria teoria delle reti*. Milano:

Mondadori 2003)

Buckingham, D. (2013). Beyond the binaries: learning, identity and the “Digital Generation”. In Aa. Vv.. *Il corpo e la rete. Strumenti di apprendimento interculturale* (pp. 19-40). Colle di Val d’Elsa (SI): Fondazione Intercultura.

Bruner, J. (1996). *The culture of education*. Cambridge: Harvard University Press (tr.it. *La cultura dell’educazione. Nuovi orizzonti per la scuola*. Milano: Feltrinelli 1997).

Burgess, J., & Green, J. (2009). *YouTube: Digital media and society series*. Cambridge: Polity Press. (tr. it. *YouTube*, Milano: Egea 2009).

Burgio, A. (1999) (Ed.). *Nel nome della razza. Il razzismo nella storia d’Italia 1870-1945*. Bologna: il Mulino.

Càceres Sánchez, M. (Ed.). (2007). Lotman. *Semiotiche* 5(07).

Caiani, M., & Parenti, L. (2013). *Web nero. Organizzazioni di estrema destra e Internet*. Bologna: il Mulino.

Caiazza D., Colaianni A., Febbraio A., & Lisiero U., (2009). *Buzz Marketing nei social media. Come scatenare il passaparola online*. Bologna: Fausto Lupetti.

Calvo, M., Ciotti, F., Roncaglia, G., & Zela, M. (2000). *Internet 2000*. Roma-Bari: Laterza.

Camera dei Deputati (2014). *Parole libere o parole d’odio? Prevenzione della violenza on-line*. Interventi svolti in occasione del seminario tenutosi il 10 giugno 2013 presso la Sala del Mappamondo di Palazzo Montecitorio. Roma: Camera dei Deputati.

Camera dei Deputati (2011). *Documento conclusivo del Comitato d’Indagine Conoscitiva sull’Antisemitismo*. Roma: Camera dei Deputati.

Carassa, A. (2000). Expertise. La conoscenza entra in azione. In Mantovani, G. (Ed.). *Ergonomia* (pp. 123-150). Bologna: il Mulino.

Carr, N. G. (2010). *The Shallows: What the Internet is Doing in Our Brains*. New York: Norton (tr. it. *Internet ci rende stupidi? Come la rete sta cambiando il nostro cervello*. Milano: Raffaello Cortina 2011).

Casaleggio, G., & Grillo, B. (2011). *Siamo in guerra. La Rete contro i partiti. Per una nuova politica*. Roma: Chiarelettere.

Casalegno, F. (Ed.) (2007). *Memoria quotidiana. Cunità e comunicazione nell’era*

delle reti. Pescara-Milano: Le Vespe.

Casalegno, F. (2007). *Le cybersocialità. Nuovi media e nuove estetiche comunitarie*. Milano: il Saggiatore.

Castells, M. (1996). *The rise of the Network Society*. Oxford: Blackwell. (tr. it. *La nascita della società in rete*. Torino: Egea 2002).

Castells, M. (2001). *Internet Galaxy*. Oxford: Oxford University Press (tr. it. *Galassia internet*. Milano: Feltrinelli 2002).

Castells, M. (2012). *Networks of Outrage and Hope*. Cambridge: Polity Press (tr. it. *Reti di indignazione e speranza: movimenti sociali nell'era di internet*. Milano: Università Bocconi 2012).

Cavalli-Sforza, L. L., & Cavalli-Sforza, F. (1993). *Chi siamo: la storia della diversità umana*. Milano: Mondadori.

Censis-Ucsi (2013). *Undicesimo Rapporto sulla comunicazione. L'evoluzione digitale della specie*. Roma. Milano: FrancoAngeli.

Chevalier, Y. (1988). *L'antisémitisme: le juif comme bouc émissaire*. Paris: Éditions du Cerf. (tr. it. *L'antisemitismo. L'ebreo come capro espiatorio*. Milano: Istituto Propaganda Libreria 1991).

Chiurco, L., & Gentile, L. (Eds.) (2011). *Etnie e Web. La rappresentazione delle popolazioni migranti e rom nella rete Internet*. Roma: Isfol.

Chiusi, F. (2010). *Ti odio su Facebook. Come sconfiggere il mito dei «brigatisti» da social network prima che imbavagli la rete*. Sesto San Giovanni (MI): Mimesis.

Chou, H. T. G., & Edge, N. (2012). "They are happier and having better lives than I am": the impact of using Facebook on perceptions of others' lives. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(2), 117-121.

Christakis, N. A., & Fowler, J. H. (2007). The spread of obesity in a large social network over 32 years. *New England Journal of Medicine*, 357, 370-79.

Christakis, N. A., & Fowler, J. H. (2009). *Connected: The Surprising Power of Our Social Networks and How They Shape Our Lives*. New York: Little Brown.

Cimoli, A. C., & Pasta, S. (2015). Il ciclo di vita della memoria. I profughi al Memoriale della Shoah di Milano: rappresentazione, rotte, cartografie possibili. *Roots&routes. Research on visual culture. (Im)mobility*. V(20).

Citron, D. K., & Norton, H. L. (2011). Intermediaries and hate speech: Fostering digital citizenship for our information age. *Boston University Law Review*, 91, 1435.

Clancey, W. J. (1997). *Situated Cognition: On Human Knowledge and Computer Representation*. Cambridge: Cambridge University Press.

Clark, H. H., & Brennan, S. E. (1991). Grounding in communication. In Resnick, L. B., Levine, J. M., & Tesley, S. D. (Eds.). *Perspectives on Socially Shared Cognition* (pp. 127-149). Washington: American Psychological Association.

Clark, L. S. (2003). Challenges of social good in the world of Grand Theft Auto and Barbie: A case study of a community computer center for youth. *New Media & Society*, 5(1), 95-116.

Cohen, S. (2001). *States of denial: Knowing about atrocities and suffering*. Hoboken: John Wiley & Sons. (tr. it. *Stati di negazione: la rimozione del dolore nella società contemporanea*. Roma: Carocci 2002).

Collectif Nous Autres (2013). *Quelle action publique face au racisme ? Une recherche-action dans le Nord-Pas-de-Calais*. Paris: L'Harmattan.

Conte, M. (2007), Latinos metropolitani. *Contest*, 4, 22-28.

Conte, M., & Bugli, V. (2010). Giovani latinos e gruppi di strada nella metropoli milanese. In Palmas, Q. (Ed.). *Atlantico latino. Gang giovanili e culture transnazionali* Roma: Carocci.

Corbetta, P. (2005). *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*. Bologna: il Mulino.

Coudenhove-Kalergi, R. (1923). *Pan-Europa*, Verlag: Wien (tr. it. *Pan-Europa*. Rimini: Il Cerchio 1997).

Cousin, B., & Vitale, T. (2014). Le magistère intellectuel islamophobe d'Oriana Fallaci. Origines et modalités du succès italien de la «Trilogie sur l'Islam et sur l'Occident» (2001-2006). *Sociologie*, 5(1), 61-79.

Council of Europe (2015). *Producing counter-narratives against hate speech*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.

Cox, O. C. (1948). *Caste, class and race: A study in social dynamics*. New York: Doubleday & Co.

Cozolino, L. (2002). *The neuroscience of psychotherapy: building and rebuilding the human brain*. New York: Norton (tr. it. *Il cervello sociale. Neuroscienze delle relazioni*

umane. Milano: Raffaello Cortina 2008).

CREMIT (2014). *Report di sintesi. "Image.ME" Corpi consumi trasformazioni dei giovani nello specchio dei social media*. Milano.

Criscione, A. (2003). Fascismo virtuale. La storia della Rsi nei siti web della destra radicale. *Zapruder*, 2, 122-130.

Curcio, A. (2014). Genealogia e metamorfosi del razzismo in Italia. In Alietti, A., Padovan, D., & Vercelli, C. (Eds.). *Antisemitismo, Islamofobia e Razzismo. Rappresentazioni, immaginari e pratiche nella società italiana* (pp. 91-106). Milano: FrancoAngeli.

D'Addelfio, G. (2008). *Desiderare e fare il bene. Un commento pedagogico all'"Etica Nicomachea"*. Milano: Vita e Pensiero.

Dal Lago, A. (1999). *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*. Milano: Feltrinelli.

Damasio, A. R. (1994). *Descartes' error: emotion, rationality and the human brain*. New York: Putnam (tr. it. *L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano*. Milano: Adelphi 1995).

Davies, B., & Harré, R. (1990). Positioning: The discursive production of selves. *Journal for the theory of social behaviour*, 20(1), 43-63.

Dawkins, R. (1976). *The Selfish Gene*. Oxford: Oxford University Press (tr. it. *Il gene egoista*. Milano: Mondadori 2013).

Debord, G. (1992). *La Société du Spectacle*. Paris: Gallimard (tr. it. *La società dello spettacolo*. Milano: Baldini e Castoldi 2001).

De Certeau (1990). *L'invention du quotidien*. Paris: Gallimard (tr. it. *L'invenzione del quotidiano*. Roma: Edizioni Lavoro 2001).

De Kerckhove, D. (1995). *The Skin of Culture*. Toronto: Somerville House Books Limited (tr. it. *La pelle della cultura. Un'indagine sulla nuova realtà elettronica*. Genova: Costa & Nolan 1996).

Delgado, R., & Stefancic, J. (2001). *Critical race Theory. An Introduction*. New York: New York University Press.

Deloitte (2014). *State of the Media Democracy. A global, multi-generational view of consumer trends in tech, media & telecoms*. Deloitte.

Denti, L., & Hemlin, S. (2015). Modelling the link between leader-member exchange and individual innovation in R&D. *International Journal of Innovation Management*.

Deridda, J. (2002). *On Cosmopolitanism and Forgiveness*. London: Routledge (tr. it. *Cosmopoliti di tutti i paesi, ancora uno sforzo!*. Napoli: Cronopio 2005).

De Vlieger, M. A. (2015). Racism in European football: going bananas? An analysis of how to establish racist behaviour by football supporters under the UEFA disciplinary regulations in light of the inflatable banana-case against Feyenoord. *The International Sports Law Journal*, 1-7.

De Waal, F. (2009). *The age of empathy*. New York: Harmony. (tr. it. *L'età dell'empatia*. Milano: Garzanti 2011).

Dewey, J. (1938). *Education and experience*. New York: Simon & Schuster (tr. it. *Esperienza e educazione*. Firenze: La Nuova Italia 1949).

Dewey, J. (1930). *Human Nature and Conduct, an Introduction to Social Psychology*. New York: Modern Library. (tr. it. *Natura e condotta dell'uomo. Introduzione alla psicologia sociale*. Firenze: La Nuova Italia 1958).

Dhume-Sonzogni, F. (2007). *Racisme, antisémitisme et "communautarisme"? L'école à l'épreuve des faits*. Paris: L'Harmattan.

Diodato, R. (2013). *Relazione e virtualità. Un esercizio del pensiero estetico*. Bologna: EDB.

Dion, K., Berscheid, E., & Walster, E. (1972). What is beautiful is good. *Journal of personality and social psychology*, 24(3), 285.

Djaouti, D., Alvarez, J., & Jessel, J. P. (2010). Can Gaming 2.0 help design Serious Games?: a comparative study. In *Proceedings of the 5th ACM SIGGRAPH Symposium on Video Games* (pp. 11-18). New York: ACM.

Dovidio, J. F. (2001). On the nature of contemporary prejudice: The third wave. *Journal of Social Issues*, 57(4), 829-849.

Dovidio, J. F., & Gaertner, S. L. (Eds.) (1986). *Prejudice, discrimination, and racism* (pp. 91-125).: Academic Press: San Diego.

Dovidio, J. F., Gaertner, S. L. (1998). On the nature of Contemporary Prejudice: The Causes, Consequences, and Challenges of Aversive Racism. In Eberhardt, J. L., & Fiske, S. T. (Eds.). *Confronting Racism. The Problem and the Response*. London: Sage.

- Dovidio, J. F., Gaertner, S. E., Kawakami, K., & Hodson, G. (2002). Why can't we just get along? Interpersonal biases and interracial distrust. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology, 8*(2), 88-102.
- Dubrovsky, V. J., Kiesler, S., & Sethna, B. N. (1991). The equalization phenomenon: Status effects in computer-mediated and face-to-face decision-making groups. *Human-computer interaction, 6*(2), 119-146.
- Duggan, M., & Brenner, J. (2013). *The demographics of social media users, 2012*. Washington: Pew Research Center's Internet & American Life Project.
- Dunbar, R. I. (2002). The Social Brain Hypothesis. *Foundations in social neuroscience, 5*(71), 69.
- Duncan, N. (2003). "Race" talk: discourses on "race" and racial difference. *International Journal of Intercultural Relations, 27*(2), 135-156.
- Durrheim, K., & Dixon, J. (2000). Theories of culture in racist discourse. *Race and Society, 3*(2), 93-109.
- Eagleman, D. (2011). *Incognito: the secret lives of the brain*. New York: Pantheon Books (tr. it. *In incognito. La vita segreta della mente*. Milano: Mondadori 2012).
- Eccles, J. C. (1989). *Evolution of the Brain: Creation of the Self*. London-New York: Routledge (tr. it. *Evoluzione del cervello e creazione dell'io*. Roma: Armando 1990).
- Eckmann, M. & Eser Davolio, M. (2002). *Pédagogie de l'antiracisme. Aspects théoriques et supports pratiques*. Genève: Ies Éditions (tr. it. *Educare al confronto. Antirazzismo*. Lugano: Giampiero Casagrande 2009).
- Eckmann, M., & Fleury, M. (2005). *Racisme(s) et citoyenneté. Un outil pour la réflexion et l'action*. Genève: Ies Éditions.
- Eco, U. (1964). *Apocalittici e integrati. Comunicazioni di massa e teorie della comunicazione di massa*. Milano: Bompiani.
- Eco, U. (1979). *Lector in fabula*. Milano: Bompiani.
- Edelstein, Y., & Wolf, C. (2013). *Report and Recommendations*. ICCA.
- Efran, M. G., & Patterson, E. W. J. (1974). Voters vote beautiful: The effect of physical appearance on a national election. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement, 6*(4), 352.

Eisenberg, N., & Strayer, J. (1987) (Eds.). *Empathy and Its Development*. Cambridge: Cambridge University Press.

Eliasoph, N. (1999). "Everyday Racism" in a Culture of Political Avoidance: Civil Society, Speech, and Taboo. *Social problems*, 46(4), 479-502.

ELSA (2013). *Legal Research Group on Online Hate Speech*. Report. Brussels.

Esinga, R. N., & Scheepers, P. L. H. (1989). *Etnocentrisme in Nederland: Teoretische en empirische modellen*. Nijmegen: Instituut voor Toegepaste Sociale Wetenschappen.

Eugeni, R. (2015). *La condizione postmediale. Media, linguaggi e narrazioni*. Brescia: La Scuola.

European Court of Human Rights (2015). *Hate speech. Factsheet*. Strasbourg.

Evers, K. (2009). *Neuroéthique. Quand la matière s'éveille*. Paris: Odile Jacob.

Falasca-Zamponi, S. (1997). *Fascist spectacle: the aesthetics of power in Mussolini's Italy*. Berkeley: University of California Press.

Falletti, E. (2013). La tutela dell'onore e della legislazione. In Cassano, G., Scorza, G., Vaciago, G. (Eds.). *Diritto dell'internet. Manuale operativo. Casi, legislazione, giurisprudenza*. Padova: Cedam.

Fanon, F. (1952). *Peau noire et masques blancs*. Paris: Seuil (tr. it. *Pelle nera maschere bianche*. Milano: Tropea 1996).

Fanon, F. (1961). *Les Damnés de la terre*. Paris: Maspéro (tr. it. *I dannati della terra*. Torino: Einaudi 1962).

Fasanella, G. & Grippo, A. (2009). *L'orda nera*. Milano: Rizzoli.

Fatta, C. (2014). Vejdeland ed altri c. Svezia. *Diritti umani in Italia*, 29 aprile 2014.

Ferrarese, M. R. (2006). *Diritto sconfinato: inventiva giuridica e spazi nel mondo globale*. Roma-Bari: Laterza.

Ferrari, S. (2009). *Le nuove camicie brune: il neofascismo oggi in Italia*. Pisa: BFS.

Ferri, P. (2011). *Nativi digitali*. Milano: Bruno Mondadori.

Festinger, L., Pepitone, A., & Newcomb, T. (1952). Some consequences of de-individualisation in a group. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 47(2S), 382-389.

Fidler, R. (1997). *Mediamorphosis. Understanding New media*. Newbury Park: Pine Forge Press (tr. it. *Mediamorfosi. Comprendere i nuovi media*. Milano: Guerini e Associati 2000).

Flew, T. (2008). *New Media: An Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Flichy, P. (2010). *Le sacre de l'amateur*. Paris: Seuil.

Flichy, P. (2011). Internet, il medium dei dilettanti?. *Problemi dell'informazione*, 36(2-3), 263-275.

Fogg, B. J. (2003). Prominence-interpretation theory: Explaining how people assess credibility online. In *CHI'03 extended abstracts on human factors in computing systems* (pp. 722-723). New York: ACM.

Fontanille, J. (2012). Vent'anni dopo. Studiare le passioni oggi. *E/C. Rivista on-line dell'AISS Associazione Italiana Studi Semiotici*, (6), 1-4.

Foxman, A. H., & Wolf, C. (2013). *Viral Hate: containing its spread on the Internet*. New York: Palgrave Macmillan.

Franchi, V. (2002). Ethnicisation des rapports entre élèves. Une approche identitaire. *VEI Enjeux* (6).

Franklin, K. (2002). Good Intentions The Enforcement of Hate Crime Penalty-Enhancement Statutes. *American Behavioral Scientist*, 46(1), 154-172.

Fukuyama, F. (2004). *State-building: governance and world order in the 21st century*. Ithaca: Cornell University Press (tr.it. *Esportare la democrazia: state-building e ordine mondiale nel XXI secolo*. Torino: Lindau 2005).

Gaertner, S. L., & Dovidio, J. F. (1986). *The aversive form of racism*. Cambridge: Academic Press.

Gagliardone, I., Gal, D., Alves, T., & Martinez, G. (2015). *Countering online hate speech*. Paris: UNESCO.

Galimberti, C. (2011). Segui il coniglio bianco. La costruzione della soggettività nelle interazioni mediate. In Regalia, C., & Marta, E. (Eds.). *Identità in relazione. Le sfide odierne dell'essere adulto* (pp. 73-127). Milano: McGraw-Hill.

- Galimberti, U. (2007). *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*. Milano: Feltrinelli.
- Gallese, V. (2007). Dai neuroni specchio alla consonanza intenzionale. *Rivista di psicoanalisi*, 53(1), 197-208.
- Garbán, H. J., Iribarren, F. J., & Noriega, C. A. (2012). *Using biological markers to measure stress in listeners of commercial talk radio*. Los Angeles: UCLA Chicano Studies Research Center.
- Gaspard, F. (1993). Racisme et nationalité. In Wiewiorka, M. (Ed.). *Racisme et modernité* (pp. 152-58). Paris: La Découverte.
- Gazzaniga, M. S. (2008). *Human. Quel che ci rende unici*. Milano: Raffaello Cortina.
- Gee, J. P. (2003). *What video games have to teach us about learning and literacy*. New York: Palgrave MacMillan (tr. it. *Come un videogioco: insegnare e apprendere nella scuola digitale*. Milano: Raffaello Cortina 2013a).
- Gee, J. P. (2013b). *The Anti-Education Era. Creating Smarter Student through Digital Learning*. New York: Palgrave Macmillian Trade.
- Gemini, L. (2009). Stati di creatività diffusa: i social network e la deriva evolutiva della comunicazione artistica. Mazzoli, L. (Ed.). *Network Effect. Quando la rete diventa pop* (pp. 113-136). Torino: Codice Edizioni.
- Gemini, L. (2015). Visual Networking. Appunti sulla dimensione visuale dei media sociali. In Boccia Artieri, G. (Ed.) (2015). *Gli effetti sociali del web* (pp. 105-122), Milano: FrancoAngeli.
- Gendron, C. (2003). *Éduquer au dialogue: l'approche de l'éthique de la sollicitude*. Paris: L'Harmattan.
- Genovese, A. (2003). *Per una pedagogia interculturale: dalla stereotipia dei pregiudizi all'impegno dell'incontro*. Bologna: Bononia University Press.
- Gerstenfeld, P. B., Grant, D. R., & Chiang, C. P. (2003). Hate online: A content analysis of extremist Internet sites. *Analyses of social issues and public policy*, 3(1), 29-44.
- Ghonim, W. (2012). *Revolution 2.0. The power of the people is greater than the people in power. A memoir*. Harcourt: Houghton Mifflin (tr. it. *Rivoluzione 2.0. Il potere della gente è più forte della gente al potere*. Milano: Rizzoli 2012).
- Giaccardi, C. (2010) (Ed.). *Abitanti della rete. Giovani, relazioni e affetti nell'epoca digitale*. Milano: Vita e Pensiero.

- Gibson, J. J. (1979). *The ecological approach to Visual Perception*. Hillsdale: Erlbaum (tr. it. *Un approccio ecologico alla percezione visiva*. Bologna: il Mulino 1999).
- Gigerenzer, G., & Selten, R. (Eds.) (2001). *Rethinking rationality. Bounded rationality. The adaptive toolbox*. Cambridge-London: MIT Press.
- Giles, J. (2005). Internet encyclopaedias go head to head. *Nature*, 438(7070), 900-901.
- Gillmor, D. (2004). We the media: The rise of citizen journalists. *National Civic Review*, 93(3), 58-63.
- Gilroy, P. (1987). *There Ain't no Black in the Union Jack*. London: Hutchinson.
- Giovagnoli, A. (2003). *Storia e globalizzazione*. Roma-Bari: Laterza.
- Girard, R. (1972). *La violence et le sacré*. Paris: Grasset (tr. it. *La violenza e il sacro*. Milano: Adelphi 1992).
- Giro, M. (2015). *Noi terroristi. Storie vere dal Nordafrica a Charlie Hebdo*. Milano: Guerini e Associati.
- Giroux, H. A. (1983). *Theory and resistance in education: A pedagogy for the opposition*. South Hadley: Bergin & Garvey.
- Giunipero, E. M., & Robbiati, F. (2011). *I rom di via Rubattino: una scuola di solidarietà*. Milano: Paoline.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory*. London: Weidenfeld and Nicholson (tr. it. *La scoperta della grounded theory. Strategie per la ricerca qualitativa*. Roma: Armando 2009).
- Goldschlagher, A. (2003). Main dans la main: antisémitisme, antisionisme et révisionnisme. *La Pensée et les Hommes*. LIII, 425-83.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Audio Renaissance (tr. it. *Intelligenza emotiva. Che cos'è perché può renderci felici*. Milano: Rizzoli 1997).
- Gould, S. J. (1981). *The mismeasure of Man*. New York: Norton (tr. it. *Intelligenza e pregiudizio. Contro i fondamenti scientifici del razzismo*. Milano: il Saggiatore 1998).
- Graham, M., Straumann, R. K., & Hogan, B. (2015). Digital Divisions of Labor and Informational Magnetism: Mapping Participation in Wikipedia. *Annals of the Association of American Geographers*, 105(6), 1158-1178.

- Gramsci, A. (2000). *Quaderni dal carcere. Il materialismo storico e la filosofia di Benedetto Croce*. Roma: Editori Riuniti.
- Granata, A. (2011). *Sono qui da una vita. Dialogo aperto con le seconde generazioni*. Roma: Carocci.
- Granata, A. (2015). *Diciottenni senza confini. Il capitale interculturale d'Italia*. Roma: Carocci.
- Granieri, G. (2005). *Blog generation*. Roma-Bari: Laterza.
- Granieri, G. (2009). *Umanità accresciuta. Come la tecnologia ci sta cambiando*. Roma-Bari: Laterza.
- Greimas, A. J. (1966). *Sémantique structurale*. Paris: Larousse (tr. it. *Semantica strutturale*. Roma: Meltemi 2000)
- Greimas, A. J. (1970). *Du sens*. Paris: Seuil (tr. it. *Del senso*. Milano: Bompiani 1996).
- Greimas, A. J. (1976). *Sémiotique et sciences sociales*. Paris: Seuil (tr. it. *Semiotica e scienze sociali*. Torino: Centro Scientifico Editore 1991).
- Greimas, A. J., & Courtés, J. (1979). *Sémiotique. Dictionnaire raisonné de la théorie du langage*. Paris: Hachette (tr. it. *Dizionario ragionato di teoria del linguaggio*. Firenze: La Casa Usher 1986).
- Greimas, A. J., & Fontanille, J. (1991). *Sémiotique des passions*. Paris: Seuil (tr. it. *Semiotica delle passioni. Dagli stati di cose agli stati d'animo*. Milano: Bompiani 1996).
- Guetta, B. (2012). *L'immagine degli ebrei*. Milano: Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea.
- Guillaumin, C. (2002). *Racism, sexism, power and ideology*. London: Routledge.
- Gunn, J. (2004). The rhetoric of exorcism: George W. Bush and the return of political demonology. *Western Journal of Communication*, 68(1), 1-23.
- Hampton, K., Rainie, L., Lu, W., Dwyer, M., Shin, I., & Purcell, K. (2014). *Social media and the "spiral of silence"*. Washington: Pew Research Center.
- Hamm, M. (1993). *American Skinheads: The criminology and control of hate crime*. Westport: Praeger.

- Han, B.-C. (2012). *Transparenzgesellschaft*. Berlin: MSB (tr. it. *La società della trasparenza*. Roma: Nottetempo 2014).
- Han, B.-C. (2013). *Im Schwarm. Ansichten des Digitalen*. Berlin: MSB (tr. it. *Nello sciame. Visioni del digitale*. Roma: Nottetempo 2015).
- Hannerz, U. (1996). *Transnational connections: Culture, people, places*. London: Routledge. (tr. it. *La diversità culturale*. Bologna: il Mulino 2001).
- Haslam, N. (2006). Dehumanization. An integrative review. *Personality and Social Psychology Review*, 10, 252-64.
- Hauser, M. D. (2006). *Moral Minds*. New York: Springer (tr. it. *Menti morali. Le origini naturali del bene e del male*. Milano: il Saggiatore 2007).
- Heider, F. (1972). *The psychology of interpersonal relations*. Hove: Psychology Press (tr. it. *Psicologia delle relazioni interpersonali*. Bologna: il Mulino).
- Hernstein, R. J., & Murray, C. (1994). *The bell curve: The reshaping of American life by difference in intelligence*. New York: The Free Press.
- Heitmeyer, W. (1992). *Die Bielefelder Rechtsextremismus-Studie*. Weinheim und München: Juventa Verlag.
- Hickok, G. (2014). *The Myth of Mirror Neurons. The Real Neuroscience of Communication and Cognition*. New York: Norton (tr. it. *Il mito dei neuroni specchio. Comunicazione e facoltà cognitive. La nuova frontiera*. Torino: Bollati Boringhieri 2015).
- Hills, M. (2002). *Fan Cultures*. London-New York: Routledge.
- Hine, C. (2000). *Virtual Ethnography*. Thousand Oaks: Sage.
- Hoffman, M. L. (2000). Empathy and moral development: Implication for caring and justice. New York: Cambridge University Press (tr. it. *Empatia e sviluppo morale*. Bologna: il Mulino 2008).
- Huntington, S. (1996). *The Clash of Civilizations and the Remaking of a World Order*. New York: Simon & Schuster (tr. it. *Lo scontro di civiltà e il nuovo ordine mondiale*, Milano: Garzanti 1997).
- Hynes, M., & Sharpe, S. (2015). AFFECT: an unworkable concept. *Angelaki*, 20(3), 115-129.

Iacoboni, M. (2008). *I neuroni specchio. Come capiamo ciò che fanno gli altri*. Torino: Bollati Boringhieri.

Impagliazzo, M. (Ed.) (2008). *Il caso zingari*. Milano: Leonardo international.

Innis, H. A. (1950). *Empire and Communications*. Oxford: Oxford University Press (tr. it. *Impero e comunicazioni*. Roma: Meltemi 2005).

Innis, H. A. (1951). *The Bias of Communication*. Toronto: University of Toronto Press (tr. it. *Le tendenze della comunicazione*. Milano: SugarCo 1982).

Ipsos, & Save the Children (2013). *I ragazzi e il cyber bullismo*. Milano.

Ipsos, & Save the Children (2014). *Safer Internet Day study: il Cyberbullismo*. Milano.

Ipsos, & Save the Children (2015). *I nativi digitali conoscono davvero il loro ambiente?*. Milano.

Jacquard, A. (1978). *Éloge de la différence. La génétique et les hommes*. Paris: Seuil. (tr. it. *Elogio della differenza. La genetica e gli uomini*. Bologna: Cappelli 1982).

Jenkins, H. (2006a). *Convergence culture. Where old and new media collide*. New York: New York University Press (tr. it. *Cultura convergente*. Milano: Apogeo 2007).

Jenkins, H. (2006b). *Fans, Bloggers and Gamers. Exploring Participatory Culture*. New York: New York University Press. (tr. it. *Fan, blogger e videogamers. L'emergere delle culture partecipative nell'era digitale*. Milano: FrancoAngeli 2008).

Jenkins, H. (2009). *Confronting the Challenges of Participatory Culture. Media Education for the 21st Century*. Boston: MIT (tr. it. *Culture partecipative e competenze digitali. Media education per il XXI secolo*. Milano: Guerini e Associati 2010).

Jensen, A. (1969). How much can we boost IQ and scholastic achievement. *Harvard educational review*, 39(1), 1-123.

Jensen, R. (2001). *The Dream Society. How the Coming Shift from the Information to Imagination Will Transform Your Business*. New York: McGraw-Hill (tr. it. *La Dream Society. Dalla società dell'informazione alla società della narrazione*. Roma: Audino 2011).

Jonas, H. (1979). *Das Prinzip Verantwortung*. Frankfurt: Insel-Verlag (tr. it. *Il principio responsabilità: un'etica per la civiltà tecnologica*. Torino: Einaudi 1990).

Jonas, H. (2001). *Frontiere della vita, frontiere della tecnica*. Bologna: il Mulino.

Kahneman, D. (2011). *Thinking, fast and slow*. New York: Macmillan. (tr. it. *Pensieri lenti e veloci*. Milano: Mondadori 2012).

Kalevi, K. (1999). Towards Biosemiotics with Jurij Lotman. *Semiotica* 127 (1/4), 115-131.

Karinthy, F. (1929). Chain-links. *Everything is the Other Way*, 1-4.

Katz, I., & Hass, R. G. (1988). Racial ambivalence and American value conflict: Correlational and priming studies of dual cognitive structures. *Journal of personality and social psychology*, 55(6), 893-905.

Keen, A. (2008). *The Cult of the Amateur. How blogs, MySpace, YouTube, and the rest of today's user-generated media are destroying our economy, our culture, and our values*. New York: Broadway Business (tr. it. *Dilettanti. com. Come la rivoluzione del Web 2.0 sta uccidendo la nostra cultura e distruggendo la nostra economia*. Roma: De Agostini 2009).

Kinder, D. R. (1986). The continuing American dilemma: White resistance to racial change 40 years after Myrdal. *Journal of social issues*, 42(2), 151-171.

Kinder, D. R., & Sears, D. O. (1981). Prejudice and politics: Symbolic racism versus racial threats to the good life. *Journal of personality and social psychology*, 40(3), 414-431.

Knobel, M. (2012). *L'Internet de la haine: racistes, antisémites, néonazis, intégristes, islamistes, terroristes et homophobes à l'assaut du web*. Paris: Berg international.

Koh, H. H. (1997). Why do nations obey international law?. *Indiana Law Journal*, 4, 1397-1417.

Kohlberg, L. (1985). The just community approach to moral education in theory and practice. In Berkowitz, M., & Oser, E. (Eds.). *Moral education: Theory and application* (pp. 27-87). Erlbaum: Hillsdale.

Kolb, B. (1984). Functions of the frontal cortex of the rat: a comparative review. *Brain Research Reviews*, 8(1), 65-98.

Kovel, J. (1970). *White racism: A psychological history*. New York: Pantheon. (tr. it. *Psicostoria del razzismo bianco*. Milano: Mondadori 1971).

Kramer, A. D., Guillory, J. E., & Hancock, J. T. (2014). Experimental evidence of massive-scale emotional contagion through social networks. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(24).

Kriesi, H. (2004). Political Context and Opportunity. In Snow, D. H., Soule, S. A., & Kriesi, H. (Eds.). *The Blackwell Companion To Social Movements* (pp. 67-90). Oxford: Blackwell Publishing.

Kristeva, J. (1988). *Etrangers à nous-même*. Paris: Fayard (tr. it. *Stranieri a se stessi*. Milano: Feltrinelli 1990).

Kuhl, S. (1994). *The Nazi Connection: Eugenics, American Racism and German National Socialism*. Oxford: Oxford University Press.

Laffi, S. (2014). *La congiura contro i giovani. Crisi degli adulti e riscatto delle nuove generazioni*. Milano: Feltrinelli.

Lakoff, G. (2004). *Don't think of an elephant! Know Your Values and Frame the Debate. The Essential Guide for Progressives*. White River Junction: Chelsea Green Publishing. (tr. it. *Non pensare all'elefante*. Roma: Fusi orari 2006).

Lampis, M. (2012). La semiotica della cultura come semiotica sistemica. *E/C. Rivista on-line dell'AISS Associazione Italiana Studi Semiotici*, (6), 1-15.

Lancioni, T. (2012). Tra passione e narrazione. *E/C. Rivista on-line dell'AISS Associazione Italiana Studi Semiotici*, (6), 1-7.

Lane, C. (1995). Tainted Sources. In Jacoby, R., & Glauberman, N. (Ed.). "*The Bell Curve*" Debate. *History, Documents, Opinions* (pp. 125-39). New York: Times Books.

Lanier, J. (2011). *You Are Not a Gadget*. London: Penguin. (tr. it. *Tu non sei un gadget*. Milano: Mondadori 2011).

Latour, B. (2002). What is Iconoclasm? Or is there a world behind the image wars?. In Latour, B., & Weibel, P. (Eds.). *Iconoclasm: beyond the image wars in science, religion and art*. Cambridge: MIT Press.

Lave, J. (1988). *Cognition in Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation*. Cambridge: Cambridge University Press (tr. it. *L'apprendimento situato. Dall'osservazione alla partecipazione attiva nei contesti sociali*. Gardolo (TN): Edizioni Erickson 2006).

Lawrence, J. S., & Jewett, R. (2003). *Captain America and the crusade against evil*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.

Lea, M. (Ed.). *Contexts of Computer-Mediated Communication*. New York: Harvester

Wheatsheaf.

Le Doux, J. E. (1996). *The Emotional Brain: The Mysterious Underpinnings of Emotional Life*. New York: Simon & Schuster (tr. it. *Il cervello emotivo: alle origini delle emozioni*. Milano: Baldini Castoldi Dalai 2003).

Leogrande, A. (2015). *La frontiera*. Milano: Feltrinelli.

Lessig, L. (2000). Code is Law: On liberty in cyberspace. *Harvard Magazine*.

Lessig, L. (2001). *The future of ideas*. New York-Toronto: Random House (tr. it. *Il futuro delle idee*. Milano: Feltrinelli 2006).

Lessig, L. (2004). *Free Culture*. New York: Penguin (tr. it. *Cultura libera. Un equilibrio fra anarchia e controllo, contro l'estremismo della proprietà intellettuale*. Milano: Apogeo 2005).

Lessig, L. (2013). *La trasparenza della Rete. Intervento a Meet the Media Guru, Milano, 2009*. Milano: Egea.

Leung, L. (2005). *Virtual ethnicity: race, resistance and the World Wide Web*. Farnham: Ashgate Publishing Group.

Levi, P. (1986). *I sommersi e i salvati*. Torino: Einaudi.

Levin, B. (2002). Cyberhate: A legal and historical analysis of extremists' use of computer networks. *American Behavioral Scientist*, 45, 958–988.

Lévinas, E. (1954). Le moi et la Totalité. *Revue de métaphysique et de morale*. 4, oct-déc.

Levine, J. M., & Moreland, R. L. (1990). Progress in small group research. *Annual review of psychology*, 41(1), 585-634.

Lévy-Strauss, C. (1952). Race et histoire. In UNESCO. *The Race Question in Modern Science*. Paris.

Lévy-Strauss, C. (1964). *Le cru et le cuit*. Paris: Plon (tr. it. *Il crudo e il cotto*. Milano: il Saggiatore 1974).

Leyens, J.-P., Paladino, P. M., Rodriguez Torres, R., Vaes, J., Demoulin, S., Rodriguez Perez, A., & Gaunt, R. (2000). The emotional side of the prejudice: the attribution of secondary emotions to ingroups and outgroups. *Personality and Social Psychology Review*, 4, 186-97.

Limone, P. (2012). *Ambienti di apprendimento e progettazione didattica: proposte per un sistema educativo transmediale*. Roma: Carocci.

Lipman, M. (2003). *Thinking in education*. Cambridge: Cambridge University Press. (tr. it. *Educare al pensiero*. Milano: Vita e Pensiero 2005).

Lippmann, W. (1922). *Public opinion*. MacMillan: New York (tr. it. *L'opinione pubblica*. Roma: Donzelli 2004).

Livolsi, M., & Volli, U. (Eds.) (2005). *Rumor e pettegolezzi: l'importanza della comunicazione informale*. Milano: FrancoAngeli.

Lombroso, C. (1876). *L'uomo delinquente*. Milano: Hoepli.

Lorcerie F. (2003). *L'école et le défi ethnique. Education et intégration*. Paris: ES.

Lorcerie, F. (2005). *La politisation du voile en France, en Europe et dans le monde arabe*. Paris: L'Harmattan.

Lorcerie, F. (2007). Preface. In Dhume-Sonzogni, F. (2007). *Racisme, antisémitisme et "communautarisme"? L'école à l'épreuve des faits* (pp. 7-9). Paris: L'Harmattan.

Lorusso, A. M. (2010). *Semiotica della cultura*. Roma-Bari: Laterza.

Lotman, J. M. (1970). *Struktura judozhestvennogo Teksta*. Moskva: Iskusstvo (tr. it. *La struttura del testo poetico*. Milano: Mursia 1972).

Lotman, J. M. (1973). O dvuch modeljach kommunikacii v sisteme kul'tury. In *Trudy po znakovym sistemam* (pp. 227-43), VI, Tartu (tr. it. I due modelli della comunicazione nel sistema della cultura. In Lotman, J. M., & Uspenskij, B. (1975). *Tipologie della cultura* (pp. 111-133). Milano: Bompiani.

Lotman, J. M. (1985). *La semiosfera. L'asimmetria e il dialogo nelle strutture pensanti*. Venezia: Marsilio.

Lotman, J. M. (1994). *Cercare la strada. Modelli della cultura*. Venezia: Marsilio

Lotman, J. M. (1998). La caccia alle streghe. Semiotica della paura. *E/C. Rivista on line dell'Associazione Italiana di Studi Semiotici*.

Lotman, J. M. (2006). *Tesi per una semiotica delle culture*. Roma: Meltemi.

Lotman, J. M., & Uspenskij, B. (1975). *Tipologie della cultura*. Milano: Bompiani.

- Lotman, J. M., & Uspenskij, B. (Eds.). (1973). *Ricerche semiotiche: nuove tendenze nelle scienze umane nell'URSS*. Torino: Einaudi.
- Lunaria (Ed.) (2011). *Cronache di ordinario razzismo. Secondo Libro bianco sul razzismo in Italia*. Roma: Edizioni dell'Asino.
- Lunaria (Ed.) (2014). *Cronache di ordinario razzismo. Terzo Libro bianco sul razzismo in Italia*. Roma: Edizioni dell'Asino.
- Luttermann, K. G., & Middleton, R. (1970). Authoritarianism, anomia, and prejudice. *Social Forces*, 48(4), 485-492.
- Luzzato Voghera, G. (1994). *L'antisemitismo. Domande e risposte*. Milano: Feltrinelli.
- Maffesoli, M. (1986). *Le temps des tribus. Le déclin de l'individualisme dans les sociétés de masse*. Paris: Méridiens Klincksieck. (tr. it. *Il tempo delle tribù. Il declino dell'individuo*. Roma: Armando 1988).
- Magalingam, P., Davis, S., & Rao, A. (2015). Using shortest path to discover criminal community. *Digital Investigation*, 15.
- Maistrello, S. (2013). *Fact checking. Dal giornalismo alla Rete*. Milano: Apogeo.
- Maldonado, T. (1992). *Reale e virtuale*. Milano: Feltrinelli.
- Mannetti, M. (2007). La comunità e i gruppi. In Bertani, B., & Mannetti, M. (Eds.). *Psicologia dei gruppi. Teoria, contesti e metodologie d'intervento* (pp. 103-132). Milano: FrancoAngeli.
- Mannheim, K. (1940). *Man and Society in an Age of Reconstruction: Studies in Modern Social Structure, with a Bibliographic Guide to the Study of Modern Society*. London: Kegan Paul & Company (tr. it. *L'uomo e la società in un'età di ricostruzione*. Milano: Edizioni di Comunità).
- Mantovani, G. (1995). *Comunicazione e identità. Dalle situazioni quotidiane agli ambienti virtuali*. Bologna: il Mulino.
- Mantovani, F. (2001). Networked seduction: A test-bed for the study of strategic communication on the Internet. *CyberPsychology & Behavior*, 4(1), 147-154.
- Mardegan, P., Riva, G., & Pettiti, M. (2012). *Mobile Marketing. La pubblicità in tasca*. Bologna: Fausto Lupetti.
- Marewski, J. N., & Schooler, L. J. (2011). Cognitive niches: an ecological model of

strategy selection. *Psychological Review*, 118(3), 393-437.

Martini, C. M. (1993a). *Le virtù*. Milano: In Dialogo.

Martini, C. M. (1993b). *Viaggio nel vocabolario dell'etica*. Casale Monferrato (AL): Piemme.

Marvin, C., & Ingle, D. W. (1999). *Blood sacrifice and the nation: Totem rituals and the American flag*. Cambridge: Cambridge University Press.

Mascheroni, G. (2010). *Reti sociali e connettività ubiqua*. Milano: Vita e Pensiero.

Mascheroni, G. (2012) (Ed.). *I ragazzi e la Rete: La ricerca Eu Kids Online e il caso Italia*. La Scuola: Brescia.

Mascheroni, G. (2015). I Social Network fra i ragazzi europei: relazioni, privacy e rischi. In Boccia Artieri, G. (Ed.) (2015). *Gli effetti sociali del web* (pp. 259-269), Milano: FrancoAngeli.

Matei, S. A. (2012). Is Social Media a Spiral of Silence Machine? From “Daily Me” to Homophily Bias, Filter Bubbles, and Echo Chamber Effects. *I Think*.

Mattelart, A. (1991). *La communication monde. Histoire des idées et des stratégies*. Paris: La Découverte (tr. it. *La comunicazione mondo*. Milano: Il Saggiatore 1994).

Mattelart, A. (1996). *La mondialisation de la communication*. Paris: PUF (tr. it. *La comunicazione globale*. Roma: Edizioni Riuniti 1998).

Mattelart, A. (2001). *Histoire de la société de l'information*. Paris: La Découverte (tr. it. *Storia della società dell'informazione*. Torino: Einaudi 2002).

Maussen, M. & Grillo, R. (2014). Regulation of Speech in Multicultural Societies: Introduction. *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 40(2), 174-193.

Maxwell, B., & Reichenbach, R. (2005). Imitation, imagination and re-appraisal: educating the moral emotions. *Journal of Moral Education*, 34(3), 291-307.

Mayer, N., Michelat, G., Tiberj, V., & Vitale, T. (2014). Un refus croissant de “l'autre”. In Commission nationale consultative des droits de l'homme. *La lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie. Année 2013* (pp. 157-208). Paris: la Documentation française.

Mayer, N., Michelat, G., Tiberj, V., & Vitale, T. (2015). La persistance des préjugés anti-Roms. In Commission nationale consultative des droits de l'homme. *La lutte contre*

le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie. Année 2014 (pp. 251-260). Paris: la Documentation Française.

Mayer, N., Michelat, G., Tiberj, V., & Vitale, T. (2015). La revitalisation des vieux clichés antisémites. In Commission nationale consultative des droits de l'homme. *La lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie. Année 2014* (pp. 235-249). Paris: la Documentation Française.

Mayer, N., Michelat, G., Tiberj, V., & Vitale, T. (2015). L'univers des préjugés ethnocentriste. In Commission nationale consultative des droits de l'homme. *La lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie. Année 2014* (pp. 219-233). Paris: la Documentation Française.

Mayer, N., Michelat, G., Tiberj, V., & Vitale, T. (2015). La stabilisation de l'indice de tolérance. In Commission nationale consultative des droits de l'homme. *La lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie. Année 2014* (pp. 211-218). Paris: la Documentation Française.

Mazzoli, L. (Ed.) (2009). *Network Effect. Quando la rete diventa pop*. Torino: Codice Edizioni.

McCandless, D. (2009). *Information is beautiful*. New York: HarperCollins (tr. it. *Information is beautiful. Capire il mondo al primo sguardo*. Milano: Rizzoli 2011).

McConahay, J. B., & Hough, J. C. (1976). Symbolic racism. *Journal of social issues*, 32(2), 23-45.

McConahay, J. B. (1983). Modern Racism and Modern Discrimination The Effects of Race, Racial Attitudes, and Context on Simulated Hiring Decisions. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 9(4), 551-558.

McConahay, J. B. (1986). Modern racism, ambivalence, and the Modern Racism Scale. In Dovidio, J. F., & Gaertner, S. L. (Eds.). *Prejudice, discrimination, and racism* (pp. 91-125). Academic Press: San Diego.

McKenna, K. Y., Green, A. S., & Gleason, M. E. (2002). Relationship formation on the Internet: What's the big attraction?. *Journal of social issues*, 58(1), 9-31.

McLuhan, M. (1964). *Understanding Media*. New York: McGraw-Hill (tr. it. *Gli strumenti del comunicare*. Milano: Il Saggiatore 1967).

Mejri, O., & Hagi, H. (2013). *La rivolta dei dittatoriati*. Catania: Mesogea.

Melzi d'Eril, C. (2013). In tema di diffamazione via Facebook. *Penale Contemporaneo*.

- Memmi A. (1994). *Le racisme*. Paris: Gallimard (tr.it. *Il razzismo. Paura dell'altro e diritti della differenza*. Genova: Costa & Nolan 1994).
- Mensi, M., & Falletta, P. (2015). *Il diritto del Web. Casi e materiali*. Padova: Wolters Kluwer Italia.
- Meringolo, P. (2011). Fra emarginazione e infamia. La legittimazione sociale del rifiuto. *Storia delle donne*, 7(1), 47-62.
- Merton, R. (1968). *Social Theory and Social Structure*. New York: The Free Press. (tr. it. *Teoria e struttura sociale*. Bologna: il Mulino 1992).
- Metitieri, F., & Manera, G. (1997). *Incontri virtuali: la comunicazione interattiva su Internet*. Milano: Apogeo.
- Meyrowitz, J. (1997). Shifting Worlds of Strangers: Medium Theory and Changes in "Them" Versus "Us". *Sociological Inquiry*, 67(1), 59-71.
- Micalizzi, A. (2015). Sguardi digitali su catastrofi naturali: un'analisi visuale delle immagini di una tragedia. In Boccia Artieri, G. (Ed.) (2015). *Gli effetti sociali del web* (pp. 123-134), Milano: FrancoAngeli.
- Milani, L. (1957). *Esperienze pastorali*. Firenze: Libera editrice fiorentina.
- Milani, L. (1965). *Obiezione di coscienza*. Vicenza: La Locusta.
- Miles, R. (1989). *Racism*. London: Routledge.
- Milesi, P., Chirumbolo, A., & Catellani, P. (2006). Italy: the Offspring of Fascism. In Klandermans, B., & Mayer, N. (Eds.). *Extreme right activists in Europe: through the magnifying glass* (pp. 67-92). London: Routledge.
- Miller, J., & Garran, A. M. (2007). The web of institutional racism. *Smith College Studies in Social Work*, 77(1), 33-67.
- Milton Yinger, J. (1964). On anomie. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 3(2), 158-173.
- Miyata, K., Yamamoto, H., & Ogawa, Y. (2015). What Affects the Spiral of Silence and the Hard Core on Twitter? An Analysis of the Nuclear Power Issue in Japan. *American Behavioral Scientist*.
- Montagu, M. F. A. (1942). *Man's most dangerous myth: The fallacy of race*. New York: Columbia University Press. *La razza. Analisi di un mito*. Torino: Einaudi 1966.

- Montessori, M. (1970). *Il segreto dell'infanzia*. Milano: Garzanti.
- Morante, E. (1968). *Il mondo salvato dai ragazzini e altri poemi*. Torino: Einaudi.
- Morcellini, M. (2002). Una rete sociologica sulla Rete. In Morcellini, M., & Pizzaleo, A. G. (Eds.). *Net Sociology* (pp. 17-40). Milano: Guerini e Associati.
- Morie, J. F., Williams, J. B., Dozois, A., & Donat-Pierre, L. (2005). *The fidelity of «feel»: Emotional affordance in virtual environments*, paper presentato alla 11^a International Conference on Human-Computer Interaction, Las Vegas.
- Morin, E. (1986). *La connaissance de la connaissance*. Paris: Seuil. (tr. it. *La conoscenza della conoscenza*. Milano: Feltrinelli 1993).
- Morin, E. (2000a). *La tête bien faite*. Paris: Seuil. (tr. it. *La testa ben fatta*. Milano: Raffaello Cortina 2000).
- Morin, E. (2000b). *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*. Paris: Seuil (tr. it. *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*. Milano: Raffaello Cortina 2001).
- Morin, E. (2014). *Enseigner à vivre. Manifeste pour changer l'éducation*. Paris: Seuil (tr. it. *Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione*. Milano: Raffaello Cortina 2015).
- Morning, A. (2011). *The nature of race: How scientists think and teach about human difference*. Berkeley: University of California Press.
- Morozov, E. (2011). *The Net Delusion. The Dark Side of Internet Freedom*. New York: Public Affairs. (tr. it. *L'ingenuità della rete. Il lato oscuro della libertà di Internet*. Torino: Codice Edizioni 2011).
- Morozov, E. (2014). *To Save Everything, Click Here. Technology, solutionism, and the urge to fix problems that don't exist*. London: Penguin (tr. it. *Internet non salverà il mondo. Perché non dobbiamo credere a chi pensa che la Rete possa risolvere ogni problema*. Milano: Mondadori 2014).
- Mudde, C. (2007). *Populist Radical Right Parties in Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Myers, K. A., & Williamson, P. (2001). Race talk: The perpetuation of racism through private discourse. *Race and Society*, 4(1), 3-26.
- Myrdal, G. (1944). *The American Dilemma: The Negro Problem and Modern Democracy*. New York: Harper & Row.

Negroponte, N. (1995). *Being Digital*. New York: Alfred Knopf (tr. it. *Essere digitali*. Milano: Sperling & Kupfer 1995).

Neiman, S. (2002). *Evil in Modern Thought. An Alternative History of Philosophy*. Princeton: Princeton University Press.

Nencini, F. (2010), *Storia del Ku Klux Klan*. Bologna: Odoja.

Nickerson, R. S. (1998). Confirmation bias: A ubiquitous phenomenon in many guises. *Review of general psychology*, 2(2), 175-220.

Nietzsche, F. W. (1976), *Frammenti postumi 1885-88*. Milano: Adelphi.

Noelle-Neumann, E. (1984). *The spiral of silence. Public opinion, our social skin*. Chicago: University of Chicago Press (tr. it. *La spirale del silenzio. Per una teoria dell'opinione pubblica*. Roma: Meltemi 2002).

Noriega, C. A., & Iribarren, F. J. (2011). *Quantifying hate speech on commercial talk radio. A pilot study. Csrc Working paper*. Los Angeles: UCLA Chicano Studies Research Center.

Noriega, C. A., & Iribarren, F. J. (2012). *Social networks for hate speech. Commercial talk radio and new media. Csrc Working paper*. Los Angeles: UCLA Chicano Studies Research Center.

Norman, D. A. (2008). *Il futuro del design*. Milano: Apogeo.

Nussbaum, M. C. (1998). *Cultivating humanity*. Cambridge: Harvard University Press. (tr. it. *Coltivare l'umanità. I classici, il multiculturalismo e l'educazione contemporanea*. Roma: Carocci 1999).

Oboler, A. (2008). Online antisemitism 2.0. "Social antisemitism" on the "Social Web". *Jerusalem Center for Public Affairs*, 67, 1.

Oboler, A. (2009). Facebook, Holocaust Denial, and Anti-Semitism 2.0. *Jerusalem Center For Public Affairs*.

Oboler, A. (2012a). *Multiple and Severe Hate Speech on YouTube*. Sydney: OHPI.

Oboler, A. (2012b). *Aboriginal Memes and Online Hate*. Sydney: OHPI.

Oboler, A. (2013a). *Attacking the ANZACs on Facebook*. Sydney: OHPI.

Oboler, A. (2013b). *OHPI's Annual Report 2013*. Sydney: OHPI.

Oboler, A. (2013c). *Islamophobia on the Internet: The growth of online hate targeting*. Sydney: OHPI.

Oboler, A. (2014a). *The Antisemitic Meme of the Jew*. Sydney: OHPI.

Oboler, A. (2014b). *A brief guide to Reporting Antisemitism on Facebook*. Sydney: OHPI.

Oboler, A. (2014c). *How Facebook responded to anti-Muslim Hate*. Sydney: OHPI.

Oboler, A. (2015). *Je Suis Humain: Responsible free speech in the shadow of the Charlie Hebdo murders*. Sydney: OHPI.

Oboler, A., & Matas, A. D. (2013). *Online Antisemitism. A systematic review of the problem, the response and the need for change*. Jerusalem: Global Forum to Combat Antisemitism.

Ogden, C. K., & Richards, I. A. (1923). *The Meaning of Meaning*. London: Kegan Paul & Company. (tr. it. *Il significato del significato*. Milano: Il Saggiatore 1963).

OHPI (2015). *How to Combat Online Antisemitism. Fight online bad guys, make a real world impact!*. Sydney: OHPI.

Oliverio, A. (2008). *Geografia della mente. Territori cerebrali e comportamenti umani*. Milano: Raffaello Cortina.

O'Neill, O. (1990). Practices of toleration. In Lichtenberg, J. (Ed.). *Democracy and the Mass Media* (pp. 155-185). Cambridge: Cambridge University Press.

Ong, W. (1982). *Orality and Literacy. The Technologizing of the Word*. London: Methuen (tr. it. *Oralità e scrittura. Le tecnologie della parola*. Bologna: Il Mulino).

Opatow, S. (1990). Moral exclusion and injustice: An introduction. *Journal of social issues*, 46(1), 1-20.

Osservatorio Carta di Roma (2013). *Notizie fuori dal ghetto. Primo rapporto annuale Associazione Carta di Roma*. Roma: Edizioni Ponte Sisto.

Osservatorio Carta di Roma (2014). *Notizie alla deriva. Secondo rapporto annuale Associazione Carta di Roma*. Roma: Edizioni Ponte Sisto.

Osservatorio Carta di Roma (2015). *Notizie di confine. Terzo rapporto annuale Associazione Carta di Roma*. Roma: Edizioni Ponte Sisto.

Osservatorio nazionale sull'incitamento alla discriminazione e all'odio razziale dell'Associazione 21 luglio (2013). *Antiziganismo 2.0*. Roma.

Ottolini, G., & Rivoltella, P. (2014). *Il tunnel e il kayak. Teoria e metodo della peer & media education*. Milano: FrancoAngeli.

Packard, V. (1981). *Hidden Persuaders*. New York: Penguin (tr. it. *I persuasori occulti*. Torino: Einaudi 2005).

Padovani, C. (2008). The Extreme Right and Its Media in Italy. *International Journal of Communication*, 2, 753-770.

Paglia, V. (2014). *Storia della povertà - La rivoluzione della carità dalle radici del cristianesimo alla Chiesa di papa Francesco*. Milano: Rizzoli.

Pagoni-Andréani, M. (1999). *Le développement socio-moral. Des théories à l'éducation civique*. Villeneuve-d'Ascq: Presses Universitaires du Septentrion.

Palen, L., & Dourish, P. (2003). Unpacking privacy for a networked world. In *Proceedings of the SIGCHI conference on Human factors in computing systems* (pp. 129-136). New York: ACM.

Palmer, M. T. (2007). La comunicazione interpersonale e la realtà virtuale. La frontiera delle relazioni interpersonali. In Galimberti, C., & Riva, G. (Eds.). *La comunicazione virtuale* (pp. 111-132). Milano: Guerini e Associati.

Parsi, M. R., Cantelmi, T., & Orlando, F. (2009). *L'immaginario prigioniero. Come educare i nostri figli a un uso creativo e responsabile delle nuove tecnologie*. Milano: Mondadori.

Pasta, S. (2014). *La storia vista con gli occhi dei protagonisti. Una sfida educativa: come parlare ai giovani della Shoah*. Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria: <http://www.istruzioneeliguria.it>.

Pasta, S., Vitale, T., Boschetti, L., & Persico, G. (2016). I cicli di segregazione e sgomberi a Milano. In *Urba-Rom Italia, Inchiesta sui Campi rom. Politica, politiche e potere dei luoghi*. Lucca: La Casa Usher.

Peirce, C. S. (1931-35). *Collected Papers of Charles Sanders Peirce*, Vols. I-VI. Cambridge: Harvard University Press (tr. it. *Scritti scelti*. Torino: Utet).

Petrosino, D. (1999). *Razzismi*. Milano: Mondadori.

Pettigrew, T. F., & Meertens, R. W. (1995). Subtle and blatant prejudice in Western

Europe. *European journal of social psychology*, 25(1), 57-75.

Pezzini, I. (2008). *Immagini quotidiane: sociosemiotica visuale*. Roma-Bari: Laterza.

Poma, I. (1996). *Le eresie della fenomenologia. Itinerario tra Merleau-Ponty Ricoeur e Lévinas*. Napoli: ESI.

Post R. (1991). Racist Speech, Democracy and the First Amendment. *William & Mary Law Review*, 32.

Premoli, S., & Pasta, S. (2015). Adolescenti/adolescenze. Ricerca delle identità, traiettorie interculturali e seconde generazioni. In Catarci, M., Macinai, E. (Eds.). *Le parole-chiave della pedagogia interculturale. Temi e problemi nella società multiculturale* (pp. 151-172). Pisa: Ets.

Prensky, M. R. (2001). Digital natives, digital immigrants part 1. *On the horizon*, 9(5), 1-6.

Prensky, M. R. (2012). *From digital natives to digital wisdom: Hopeful essays for 21st century learning*. Thousand Oaks: Corwin Press. (tr. it. *La mente aumentata. Dai nativi digitali alla saggezza digitale*. Gardolo (TN): Edizioni Erickson 2015).

PRISM (2015a). *Hate Crime and Hate Speech in Europe: Comprehensive Analysis of International Law Principles. EU-wide Study and National Assessments*. Report.

PRISM (2015b). *Backgrounds, Experiences and Responses to Online Hate Speech. A Comparative Cross-Country Analysis*. Report.

Pulcini, E. (2006). *Click TV. Come Internet e il digitale cambieranno la televisione*. Milano: FrancoAngeli.

Quillian, L. (2006). New approaches to understanding racial prejudice and discrimination. *Annual Review of Sociology*, 299-328.

Radio radicale (1986). PRONTO?! L'Italia censurata delle telefonate a Radio radicale. Milano: Mondadori.

Ranieri, M., & Bruni, I. (2012). Piagge mobili: narrazioni digitali tramite Facebook Mobile. In *Tecnologie Didattiche*, 20 (1), 31-34.

Ranieri, M., Manca, S., & Fini, A. (2012). Promuovere comunità professionali di insegnanti e professionisti attraverso i siti di Social Network. In *Tecnologie Didattiche*, 20 (1), 24-30.

Reggio P., & Santerini M. (2014) (Eds.). *Le competenze interculturali nel lavoro educativo*. Roma: Carocci.

Reicher, S. D. (1984). Social influence in the crowd: Attitudinal and behavioural effects of de-individuation in conditions of high and low group salience. *British Journal of Social Psychology*, 23(4), 341-350.

Reicher, S. D. (1987). Crowd behaviour as social action. *Rediscovering the social group: A self-categorization theory*, 171-202.

Reid, E. (1991). Electropolis: Communication and community on internet relay chat. *Intertek*, 3(3), 7-13.

Rheingold, H. (1993). *The virtual community: Homesteading on the electronic frontier*. New York: Penguin (tr. it. *Comunità virtuali: parlare, incontrarsi, vivere nel cyberspazio*. Milano: Sperling & Kupfer 1994).

Rheingold, H. (2012). *Net Smart. How to Thrive Online*. Cambridge: MIT Press (tr. it. *Perché la rete ci rende intelligenti*. Milano: Raffaello Cortina 2013).

Riccardi, A. (2004). *La pace preventiva*. Milano: Edizioni San Paolo.

Riccardi, A. (2006). *Convivere*. Roma-Bari: Laterza.

Ricoeur, P. (1986). *Du texte à l'action: essais d'herméneutique*. Paris: Seuil (tr. it. *Dal testo all'azione*. Milano: Jaca Book 1989).

Rifkin, J. (2009). *The empathic civilization: the race to global consciousness in a world in crisis*. New York: Penguin. (tr. it. *La civiltà dell'empatia. La corsa verso la coscienza globale nel mondo in crisi*. Milano: Mondadori 2010).

Ringrose, J., Harvey, L., Gill, R., Livingstone, S. (2013). Teen girls, sexual double standards and sexting. Gendered value in digital image exchange. *Feminist Theory*, 14(3), 305-323.

Riva, G. (2010). *I social network*. Bologna: il Mulino.

Riva, G. (2012). *Psicologia dei nuovi media. Azione, presenza, identità e relazioni*. Bologna: il Mulino.

Riva, G. (2014). *Nativi digitali. Crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media*. Bologna: il Mulino.

Riva, G., Pentiti, M., & Uggé, E. (2007). *Oltre la televisione. Dal DVB-H al Web 2.0*.

Milano: LED Edizioni Universitarie.

Rivoltella, P. C. (2001). *Media Education. Modelli, esperienze, profilo disciplinare*. Roma: Carocci.

Rivoltella, P. C. (2003). *Costruttivismo e pragmatica della comunicazione on line. Socialità e didattica in Internet*. Gardolo (TN): Edizioni Erickson.

Rivoltella, P. C. (2006). *Screen Generation: Gli adolescenti e le prospettive dell'educazione nell'età dei media digitali*. Milano: Vita e Pensiero.

Rivoltella, P. C. (2010). Il volto “sociale” di Facebook. Rappresentazione e costruzione identitaria nella società estroflessa. In Vinci, D. (Ed.). *Il volto nel pensiero contemporaneo* (pp. 504-518). Trapani: Il Pozzo di Giacobbe.

Rivoltella, P. C. (2012a). *Neurodidattica. Insegnare al cervello che apprende*. Milano: Raffaello Cortina.

Rivoltella, P.C. (2012b). Educare ai media. Una questione di cittadinanza. In Rivoltella, P.C., Bricchetto, E., & Fiore, F. (Eds.). *Media, storia e cittadinanza* (pp. 7-24). Brescia: La Scuola.

Rivoltella, P.C. (2012c). Internet o della libertà leggera. In Aa. Vv.. *Fare il cittadino. La formazione di un nuovo soggetto sociale nell'Europa tra XIX e XXI secolo* (pp. 391-403). Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino.

Rivoltella, P. C. (2013). Educare (al)la cittadinanza digitale. *Rivista di Scienze dell'Educazione*. 11, 214-224.

Rivoltella, P. C. (Ed.) (2014a). *Social Network e comunità ecclesiale. Una ricerca sui consacrati in Facebook*. Brescia: Morcelliana.

Rivoltella, P. C. (2014b). *La previsione. Neuroscienze, apprendimento, didattica*. Brescia: La Scuola.

Rivoltella, P. C. (2015). *Le virtù del digitale. Per un'etica dei media*. Brescia: Morcelliana.

Rivoltella, P. C., & Ferrari, S. (Eds.) (2010). *A scuola con i media digitali*. Milano: Vita e Pensiero.

Rivoltella, P.C., & Ferrari, S. (2012). *Un modello semiopragmatico per la Facebook Analysis*. Paper presentato al Congresso Nazionale Sirem “Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale” Milano, 5-6 giugno 2012.

- Rivoltella, P.C., & Ferrari, S. (2013). Educare ai new media in ambito familiare. Riflessioni pedagogiche. In Scabini, E., & Rossi, G. (Eds.). *Famiglia e nuovi media* (pp. 126-147). Milano: Vita e Pensiero.
- Rizzolatti, G., & Sinigaglia, C. (2006). *So quel che fai: il cervello che agisce e i neuroni specchio*. Milano: Raffaello Cortina.
- Rodino, M. (1997). Breaking out of binaries: Reconceptualizing gender and its relationship to language in computer-mediated communication. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 3(3).
- Rodotà, S. (2004). *Tecnopolitica. La democrazia e le nuove tecnologie della comunicazione*. Roma-Bari: Laterza.
- Rodotà, S. (2005). *L'uomo nuovo di Internet*. Lectio magistralis tenuta a Bordeaux il 28 ottobre 2005, <http://www.privacy.it/rodo20051028.html>.
- Rodotà, S. (2006). *La vita e le regole: tra diritto e non diritto*. Milano: Feltrinelli.
- Rodotà, S. (2007). *Towards an Internet Bill of Rights*. Intervento al Dialogue Forum on Internet Rights, Roma.
- Rodotà, S. (2010). Antropologia dell'homo dignus. *Rivista critica di diritto privato*, 4.
- Rodotà, S. (2011). *Elogio del moralismo*. Roma-Bari: Laterza.
- Rodotà, S. (2012). *Il diritto di avere diritti*. Roma-Bari: Laterza.
- Rodotà, S. (2013). *Iperdemocrazia Come cambia la sovranità democratica con il web*. Roma-Bari: Laterza.
- Rodotà, S. (2014). *Il mondo nella rete. Quali i diritti, quali i vincoli*. Roma-Bari: Laterza.
- Roversi, A. (2006). *L'odio in rete*, Bologna: il Mulino.
- Roy, O. (2002). *L'Islam mondialisé*. Paris: Seuil (tr. it. *Global Muslim. Le radici occidentali del nuovo islam*. Milano: Feltrinelli 2002).
- Roy, O. (2005). *La laïcité face à l'islam*. Paris: Stock. (tr. it. *Islam alla sfida della laicità: dalla Francia una guida magistrale contro le isterie xenofobe*. Venezia: Marsilio 2008).

Rozin, P., & Royzman, E. B. (2001). Negativity bias, negativity dominance, and contagion. *Personality and social psychology review*, 5(4), 296-320.

Ruse, M. (1975). *Sociobiology: the New Synthesis*. Cambridge: Harvard University Press. (tr. it. *Sociobiologia*. Bologna: il Mulino 1981).

Russell, A., Ito, M., Richmond, T., & Tutters, M. (2008). Culture: Media convergence and networked participation. In Kazys, V. (Ed.). *Networked publics* (pp. 43-76). Boston: MIT Press.

Santerini, M. (2001). *Educare alla cittadinanza. La pedagogia e le sfide della globalizzazione*. Roma: Carocci.

Santerini, M. (2003). *Intercultura*. Brescia: La Scuola.

Santerini, M. (2005). *Antisemitismo senza memoria. Insegnare la Shoah nelle società multiculturali*. Roma: Carocci.

Santerini, M. (2006). In Vico, G. (Ed.). *Pedagogia generale e filosofia dell'educazione. Seminari itineranti interuniversitari di pedagogia universale* (pp. 85-98). Milano: Vita e Pensiero.

Santerini, M. (2008). *Il racconto dell'altro: educazione interculturale e letteratura*. Roma: Carocci.

Santerini, M. (2010a). *La scuola della cittadinanza*. Roma-Bari: Laterza.

Santerini, M. (2010b). *La qualità della scuola interculturale. Nuovi modelli per l'integrazione*. Trento: Edizioni Erickson.

Santerini, M. (2011a). *Educazione morale e neuroscienze. La coscienza dell'empatia*. Brescia: La Scuola.

Santerini, M. (2011b). Le seconde generazioni tra integrazione ed esclusione. *Libertà civili*, Gennaio, 20-29.

Santerini, M. (2012). Competenze interculturali e pluralismo sociale. *Studi Emigrazione/Migration Studies*. XLIX, 186, pp. 263-77.

Sartre, J.-P. (1954). *Réflexions sur la question juive*. Paris: Gallimard (tr. it. *L'antisemitismo*. Milano: Mondadori 1990).

Saussure, F. d. (1916). *Cours de linguistique générale*. Paris: Payot (tr. it. *Corso di linguistica generale*. Roma-Bari: Laterza 1972).

Scaffardi, L. (2009). *Oltre i confini della libertà di espressione: l'istigazione all'odio razziale*. Padova: Wolters Kluwer Italia.

Scarcelli, C. M. (2015). *Intimità digitali*. Milano: FrancoAngeli.

Schein, E. (1965). *Organizational psychology*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall (tr. it. *La psicologia industriale nella società moderna*. Milano: Martello 1970).

Schmidt, E., & Cohen, J. (2013). *The new digital age: Reshaping the future of people, nations and business*. London: Hachette UK. (tr. it. *La nuova era digitale. La sfida del futuro per cittadini, imprese e nazioni*. Milano: Etas Rizzoli 2013).

Schnapper, D. (1991). *La France de l'intégration. Sociologie de la nation en 1990*. Paris: Gallimard.

Sears, D. O. (1988). Symbolic racism. In Katz, P. A., & Taylor, D. A. (Eds.). *Eliminating Racism: Profiles in Controversy* (pp. 53-84). New York: Plenum Press.

Sedda, F. (2008). Intersezione di linguaggi, esplosione di mondi. Una rima fondativa fra l'ultimo Lotman e il primo Greimas. *E/C. Rivista on line dell'Associazione Italiana di Studi Semiotici*.

Sege, L. (1994). *Making a Good Script Great*. Hollywood: Samuel French Trade (tr. it. *Come scrivere una grande sceneggiatura: un cult-book*. Roma: Dino Audino 2009).

Senato della Repubblica (2011). *Rapporto conclusivo dell'indagine sulla condizione di Rom, Sinti e Caminanti in Italia*. Roma: Commissione straordinaria per la tutela e la promozione dei diritti umani.

Serafini, M. (2015). *Maria Giulia che divenne Fatima. Storia della donna che ha lasciato l'Italia per l'Isis*. Milano: Le opere del Corriere della Sera.

Serra, M. (2015). *Gli sdraiati*. Milano: Feltrinelli.

Shirky, C. (2008). *Here comes everybody: The power of organizing without organizations*. New York: Penguin (tr. it. *Uno per uno, tutti per tutti. Il potere di organizzare senza organizzare*. Torino: Codice Edizioni 2009).

Short, J., Williams, E., & Christie, B. (1976). *The social psychology of telecommunications*. New York: Wiley.

Sibony, D. (1997). *Le "racisme" ou la haine identitaire*. Paris: Bourgois.

Sidanius, J., & Pratto, F. (2001). *Social dominance: An intergroup theory of social*

hierarchy and oppression. Cambridge: Cambridge University Press.

Sidoli, R. (2011). Neuron specchio, linguaggio e competenza sociale. In Santerini, M. (2011a). *Educazione morale e neuroscienze. La coscienza dell'empatia* (pp. 147-172) Brescia: La Scuola.

Siegel, M. L. (1998). Hate speech, civil rights, and the Internet: The jurisdictional and human rights nightmare. *Alb. LJ Sci. & Tech.*, 9.

Sigona, N. (2002). *Figli del ghetto: gli italiani, i campi nomadi e l'invenzione degli zingari*. Civezzano (TN): Nonluoghi Libere Edizioni.

Siegel, D. J. (1999). *The developing mind*. New York: Guilford Press. (tr. it. *La mente relazionale. Neurobiologia dell'esperienza interpersonale*. Milano: Raffaello Cortina 2001).

Silverstone, R. (2007). *Media and Morality. On The Rise of the Mediapolis*. Cambridge: Polity Press. (tr. it. *Mediapolis. La responsabilità dei media nella civiltà globale*. Milano: Vita e Pensiero 2009).

Silverstone, R. Hirsch, E., & Morley, D. (1992). Information and communication technologies and the moral economy of the household. In Silverstone, R. Hirsch, E. (Eds.). *Consuming technologies. Media and Information in Domestic Spaces* (pp. 15-31). London: Routledge.

Simmel, E. (Ed.) (1946). *Anti-Semitism. A Social Disease*. New York: International University Press.

Simon Wiesenthal Center (2000). *Digital Hate 2001*. Los Angeles.

Slevin, J. (2000). *The Internet and Society*. London: Routledge.

Sniderman, P. M., Peri, P., de Figueiredo Rui, J. P. Jr., & Piazza, T. (2002). *The Outsider: Prejudice and Politics in Italy*. Princeton: Princeton University Press.

Sniderman, P. M., Hagendoorn L., & Prior, M. (2004). Predisposing Factors and Situational Triggers: Exclusionary Reactions to Immigrant Minorities. *American Political Science Review*, 98(1), 35-49.

Sontag, S. (2003). *Regarding the Pain of Others*. New York: Farrar, Straus and Giroux. (tr. it. *Davanti al dolore degli altri*. Milano: Mondadori 2003).

Spears, R., Lea, M., & Lee, S. (1990). De-individuation and group polarization in computer-mediated communication. *British Journal of Social Psychology*, 29(2), 121-

134.

Spears, R., & Lea, M. (1992). Social influence and the influence of the 'social'. In Lea, M. (Ed.). *Contexts of Computer-Mediated Communication* (pp. 30-65). New York: Harvester Wheatsheaf.

Spears, R., & Lea, M. (1994). Panacea or panopticon? The hidden power in Computer-Mediated Communication. *Communication Research*, 21(4), 427-459.

Sproull, L., & Kiesler, S. (1986). Reducing social context cues: Electronic mail in organizational communication. *Management science*, 32(11), 1492-1512.

Squire, L. R., & Kandel, E. R. (2000). *Memory: From mind to molecules*. New York: Palgrave Macmillan. (tr. it. *Come funziona la memoria: meccanismi molecolari e cognitivi*. Bologna: Zanichelli 2010).

Srole, L. (1956). Social integration and certain corollaries: An exploratory study. *American sociological review*, 709-716.

St. John, C., & Heald-Moore, T. (1996). Racial Prejudice and Fear of Criminal Victimization by Strangers in *Public Settings*. *Sociological Inquiry*, 66(3), 267-284.

Stokes, B. (2015). Faith in European Project Reviving. But Most Say that Rise of Eurosceptic Parties is a Good Thing. *Pew Research Center*.

Stone, A. R. (1991). Will the real body please stand up?. *Cyberspace: first steps*, 81-118.

Sunstein, C. (2001). The daily we: Is the internet really a blessing for democracy. *Boston Review*, 26(3).

Sunstein, C. R. (2002). *Republic.com*. Princeton: Princeton University Press (tr. it. *Republic.com: cittadini informati o consumatori di informazioni?*. Bologna: il Mulino 2003).

Surowiecki, J. (2005). *The wisdom of crowds*. New York: Anchor. (tr. it. *La saggezza della folla*. Roma: Fusi orari 2007).

Taguieff, P.-A. (1987). *La force du préjugé*. Paris: La Découverte (tr. it. *La forza del pregiudizio. Saggio sul razzismo e sull'antirazzismo*. Bologna: il Mulino 1994).

Taguieff, P.-A. (1993a). L'antiracisme in crise. Éléments d'une critique réformiste. In Wiewiorka, M. (Ed.). *Racisme et modernité* (pp. 357-392). Paris: La Découverte.

- Taguieff, P.-A. (1993b). Le miserie dell'antirazzismo. *La balena bianca*, IV(7).
- Taguieff, P.-A. (1997). *Le racisme*. Paris: Flammarion (tr. it. *Il razzismo. Pregiudizi, teorie, comportamenti*. Milano: Raffaello Cortina 1999).
- Tajfel, H. (1981). *Human Groups and social categories: studies in social psychology*. Cambridge: Cambridge University Press (tr. it. *Gruppi umani e categorie sociali*. Bologna: il Mulino 1999).
- Tajfel, H., & Fraser, C. (1978). *Introducing social psychology*. Harmondsworth: Penguin (tr. it. *Introduzione alla psicologia sociale*. Bologna: il Mulino 1984).
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. *The social psychology of intergroup relations*, 33(47), 74.
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1986). The social identity theory of intergroup behaviour. In Worchell, S., & Austin, W. G. (Eds.). *Psychology of Intergroup Relations* (pp. 7-24). Chicago: Nelson-Hall.
- Tanzarella, P. (2010). Il discorso d'odio razziale. Le tappe legislative e giurisprudenziali di un discutibile reato costituzionalmente protetto. *Diritto, immigrazione e cittadinanza*.
- Tappan, M., & Brown, L. M. (1989). Stories told and lessons learned: Toward a narrative approach to moral development and moral education. *Harvard Educational Review*, 59(2), 182-206.
- Tapscott, D., & Williams, A. D. (2006). *Wikinomics: How mass collaboration changes everything*. London: Portfolio (tr. it. *Wikinomics 2.0: La collaborazione di massa che sta cambiando il mondo*. Milano: Rizzoli 2008).
- Tarozzi, M. (2008). *Cos'è la Grounded Theory*. Roma: Carocci.
- Tega, D. (Ed.) (2011). *Le discriminazioni razziali ed etniche*. Roma: Armando.
- Tega, D. (2012). *I diritti in crisi*. Milano: Giuffrè.
- Tepperman, L., & Bell, D. (1979). *The Roots of Disunity: A Look at Canadian Political Culture*. Toronto: McClelland and Stewart.
- Thiesmeyer, L. (1999). Racism on the Web. Its rhetoric and marketing. *Ethics and Information Technology*, 1, 117-125.

Thompson, J. B. (1995). *The Media and Modernity. A Social Theory of the Media*. Cambridge: Polity Press (tr. it. *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media*. Bologna: il Mulino 1998).

Thomson, D. (2014). *Les français jihadistes*. Paris: Les Arènes.

Thorndike, E. L. (1920). A constant error in psychological ratings. *Journal of applied psychology*, 4(1), 25-29.

Tisseron, S. (2014). Splendeurs et misères de la démocratie sur Internet. In Bordet, J., & Gutton P. (Eds.). *Adolescence et idéal démocratique. Accueillir les jeunes des quartiers populaires* (99-118). Paris: In Press.

Todorov, T. (1989). *Nous et les autres: la réflexion française sur la diversité humaine*. Paris: Seuil (tr. it. *Noi e gli altri. La riflessione francese sulla diversità umana*. Torino: Einaudi 1991).

Todorov, T. (1991). *Face à l'extrême*. Paris: Seuil. N (tr. it. *Di fronte all'estremo*. Milano: Garzanti 1992).

Todorov, T. (2007). *La littérature en péril*. Paris: Flammarion (tr. it. *La letteratura in pericolo*. Milano: Garzanti 2008).

Toffler, A. (1980). *The Third Wave*. London: Collins. (tr. it. *La terza ondata*. Milano: Sperling & Kupfer 1987).

Tönnies, F. (1987). *Gemeinschaft und Gesellschaft. Abhandlung des Communismus und des Socialismus als empirischer Culturformen*. Leipzig: Fues (tr. it. *Comunità e società*. Milano: Edizioni di Comunità 1979).

Torrenzo, G. (2013). Filosofia, Web e Società. In Aa. Vv. *Il corpo e la rete. Strumenti di apprendimento interculturale* (pp. 61-72). Colle di Val d'Elsa (SI): Fondazione Intercultura.

Toschi, L. (2001) (Ed.). *Il linguaggio dei nuovi media. Web e multimedia: principi e tecniche delle nuove forme di comunicazione*. Milano: Apogeo.

Toschi, L. (2011). *La comunicazione generativa*. Milano: Apogeo.

Tosi Cambini, S.. (2008). *La zingara rapitrice: racconti, denunce, sentenze (1986-2007)*. Roma: CISU.

Tosoni, S. (2004). *Identità virtuali: comunicazione mediata da computer e processi di costruzione dell'identità personale*. Milano: FrancoAngeli.

Touraine, A. (1993). Le racisme aujourd'hui. In Wieviorka, M. (Ed.). *Racisme et modernité* (pp. 23-41). Paris: La Découverte.

Tremlett, A. (2014). Demotic or demonic? Race, class and gender in 'Gypsy' reality TV. *The Sociological Review*, 62(2), 316-334.

Tribalat, M. (1995). *Faire France*. Paris: La Découverte.

Tsesis, A. (2001). Hate in cyberspace: Regulating hate speech on the Internet. *San Diego Law Review*, 38, 817-874.

Tufekci, Z. (2008). Can you see me now? Audience and disclosure regulation in online social network sites. *Bulletin of Science, Technology & Society*, 28(1), 20-36.

Turkle, S. (1995). *Life on the Screen. Identity in the Age of Internet*. New York: Simon & Schuster (tr. it. *Vite sullo schermo*. Milano: Apogeo 1997).

Turner, J. C. (1982). Towards a cognitive redefinition of the social group. *Social identity and intergroup relations*, 15-40.

UNAR (2015). *Relazione al Parlamento sull'effettiva applicazione del principio di parità di trattamento e sull'efficacia dei meccanismi di tutela. Anno 2014*. Roma.

UNAR (2014). *Relazione al Parlamento sull'effettiva applicazione del principio di parità di trattamento e sull'efficacia dei meccanismi di tutela. Anno 2013*. Roma.

UNAR (2013). *Relazione al Parlamento sull'effettiva applicazione del principio di parità di trattamento e sull'efficacia dei meccanismi di tutela. Anno 2012*. Roma.

UNAR (2012). *Relazione al Parlamento sull'effettiva applicazione del principio di parità di trattamento e sull'efficacia dei meccanismi di tutela. Anno 2011*. Roma.

UNAR (2011). *Relazione al Parlamento sull'effettiva applicazione del principio di parità di trattamento e sull'efficacia dei meccanismi di tutela. Anno 2010*. Roma.

UNAR (2010). *Relazione al Parlamento sull'effettiva applicazione del principio di parità di trattamento e sull'efficacia dei meccanismi di tutela. Anno 2009*. Roma.

UNAR (2009). *Relazione al Parlamento sull'effettiva applicazione del principio di parità di trattamento e sull'efficacia dei meccanismi di tutela. Anno 2008*. Roma.

UNAR (2008). *Relazione al Parlamento sull'effettiva applicazione del principio di parità di trattamento e sull'efficacia dei meccanismi di tutela. Anno 2007*. Roma.

UNAR (2007). *Relazione al Parlamento sull'effettiva applicazione del principio di parità di trattamento e sull'efficacia dei meccanismi di tutela. Anno 2006*. Roma.

UNAR (2006). *Relazione al Parlamento sull'effettiva applicazione del principio di parità di trattamento e sull'efficacia dei meccanismi di tutela. Anno 2005*. Roma.

UNICRI (2014). *LIGHT ON: Investigating and Reporting Online Hate Speech*.

Union des Étudiants Juifs de France, & SOS Racisme (2002). *Les Antifeujs. Le Livre blanc des violences antisémites en France depuis septembre 2000*, Paris: Calmann-Lévy.

Van Dijk, J. (1999). *The Network Society. Social Aspects of New Media*. London: Sage.

Van Dijk, T. A. (1987). *Communicating racism. Ethnic prejudice in thought and talk*. Newbury Park: Sage.

Van Dijk, T. A. (1992). Discourse and the Denial of Racism. *Discourse and Society*, 3, 87-118.

Vigevani, G. E. (2014). Radici della Costituzione e repressione della negazione della Shoah. *Rivista AIC*.

Vigilant, L. (1997). Race and Biology. In Van Horne, W. A. (Ed.). *Global Convulsion: Race, Ethnicity and Nationalism at the End of the Twentieth Century* (pp. 49-62). Albany: University of New York State Press.

Vigna, C., & Zanzardo, S. (Eds.) (2005). *La Regola d'oro come etica universale*. Milano: Vita e Pensiero.

Villani, D., Grassi, A., & Riva, G. (2011). *Tecnologie Emotive. Nuovi Media per migliorare la qualità della vita e ridurre lo stress*. Milano: LED.

Virilio, P. (1989). L'ultimo veicolo. In Abruzzese, A., & Piromallo Gambardella, A. (Eds.). *Videoculture di fine secolo*. Napoli: Liguori.

Virilio, P. (1993). *L'Art du moteur*. Paris: Galilée.

Virilio, P. (1995). *La vitesse de libération*. Paris: Galilée. (tr. it. *La velocità di liberazione*. Roma: Strategia della lumaca 1997).

Virilio, P. (1996). *Cybermode. La politique du pire*. Paris: Textuel.

Vitale, T. (2010). *Rom e sinti in Italia. Condizione sociale e linee di politica pubblica*. Milano: Ispi.

Vitale, T., & Arrigoni, P. (2008), Quale legalità? Rom e gagi a confronto. *Aggiornamenti sociali*, 3/2008, 182-89.

Vitale T., & Claps E. (2010), Not Always the Same Old Story: Spatial Segregation and Feelings of Dislike against Roma and Sinti in Large Cities and Medium-size Towns in Italy. In Stewart M., & Rövid M. (Eds.). *Multi-Disciplinary Approaches to Romany Studies* (pp. 228-53). Budapest: CEU Press.

Voci, A., & Pagotto, L. (2010). *Il pregiudizio: che cosa è, come si riduce*. Roma-Bari: Laterza.

Vygotskij, L. S. (2007). *Il processo cognitivo*. Torino: Bollati Boringhieri.

Waldron, J. (2010). Dignity and defamation: The visibility of hate. *Harvard Law Review*, 1596-1657.

Walther, J. B. (1992). Interpersonal effects in computer-mediated interaction a relational perspective. *Communication research*, 19(1), 52-90.

Walther, J. B. (1996). Computer-mediated communication impersonal, interpersonal, and hyperpersonal interaction. *Communication research*, 23(1), 3-43.

Walther, J. B. (1997). Group and interpersonal effects in international computer-mediated collaboration. *Human Communication Research*, 23, 342-369.

Walther, J. B., Anderson, J. F., & Park, D. W. (1994). Interpersonal effects in computer-mediated interaction a meta-analysis of social and antisocial communication. *Communication Research*, 21(4), 460-487.

Walther, J. B., & D'Addario, K. P. (2001). The impacts of emoticons on message interpretation in computer-mediated communication. *Social science computer review*, 19(3), 324-347.

Walther, J. B., & Burgoon, J. K. (1992). Relational communication in computer-mediated interaction, *Guman Communication Research*, 19(1), 50-88.

Watts, D. J., & Strogatz, S. H. (1998). Collective dynamics of "small-world" networks. *Nature*, 393(6684), 440-442.

Weber, A. (2009). *Manual on hate speech*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.

- Weinberger, D. (2002). *Small Pieces Looseley Joined*. New York: Perseus Press (tr. it. *Arcipelago Web*. Milano: Sperling & Kupfer 2002).
- Wellman, B. (2004). Three Ages of Internet Studies: Ten, Five and Zero Years Ago. *New Media & Society*, 6 (1), pp. 123-129.
- Wenger, E. (1998). *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity*. Cambridge. Cambridge University Press (tr. it. *Comunità di pratica. Apprendimento, significato e identità*. Milano: Raffaello Cortina 2006).
- Wenger, E., McDermott, R., & Snyder, W. M. (2002). *Cultivating Communities of Practice*. Boston: Harvard Business School (tr. it. *Coltivare comunità di pratica. Prospettive ed esperienze di gestione della conoscenza*. Milano: Guerini e Associati 2007).
- Wieviorka, M. (1991). *L'espace du racisme*. Paris: Seuil (tr. it. *Lo spazio del razzismo*. Milano: il Saggiatore 1993).
- Wieviorka, M. (1997). Il razzismo e i media nelle società democratiche. In Tomasi, L. (Ed.). *Razzismo e società pluriethnica. Conflitti etnici e razzismi giovanili in Europa* (pp. 88-103). Milano: FrancoAngeli.
- Wieviorka, M. (1998). *Le racisme, une introduction*. Paris: La Découverte (tr. it. *Il razzismo*. Roma-Bari: Laterza 2000).
- Wieviorka, M. (2001). *La différence*. Paris: Balland (tr. it. *La differenza culturale. Una prospettiva sociologica*. Roma-Bari: Laterza 2002).
- Wieviorka, M. (2008). *L'inquietudine delle differenze*. Milano: Mondadori.
- Wilson, E. (1980). *Sociobiology: the New Synthesis*. Cambridge: Harvard University Press. (tr. it. *Sociobiologia. La nuova sintesi*. Bologna: Zanichelli 1980).
- Wilson, M., & Knoblich, G. (2005). The case for motor involvement in perceiving conspecifics. *Psychological bulletin*, 131(3), 460.
- Wu, T. (2006). Why Have a Telecommunications Law? Anti-Discrimination Norms in Communications. *5 J. Telecomm & High Tech*. L. 15.
- Wynn, E., & Katz, J. E. (1997). Hyperbole over cyberspace: self-presentation and social boundaries in Internet home pages and discourses. *The Information Society* 13, 297-327.
- Witherell, C., & Noddings, N. (Eds.) (1991). *Stories Lives Tell. Narrative and Dialogue in Education*. New York-London: Columbia Press-Teachers College Press.

Yehoshua, A. B. (1998). *The terrible power of a minor guilt*. New York: Syracuse University Press (tr. it. *Il potere terribile di una piccola colpa. Etica e letteratura*. Torino: Einaudi 2000).

Yehoshua, A. B. (2001). *Ebreo, israeliano, sionista: concetti da precisare*. Roma: Edizioni e/o.

Yehoshua, A. B. (2004). *Antisemitismo e sionismo. Una discussione*. Torino: Einaudi.

Youniss, J. (1991). An analysis of moral development through a theory of social construction. In Kurtines, W. M., & Gewirtz, J. L. (Eds.). *Handbook of moral behaviour and development*. Hillsdale: Erlbaum (tr. it. *Costruzione sociale e sviluppo morale: aggiornamento ed espansione di un'idea*. In Kurtines, W. M., & Gewirtz, J. L. (Eds.). *Lo sviluppo morale attraverso l'interazione sociale* (pp. 177-200). Roma: Armando 1998).

Xypas, C. (2001). *Les stades du développement affectif selon Piaget*. Paris: L'Harmattan.

Zajonc, R. B. (2001). Mere exposure: A gateway to the subliminal. *Current directions in psychological science*, 10(6), 224-228.

Zajonc, R. B., Swap, W. C., Harrison, A. A., & Roberts, P. (1971). Limiting conditions of the exposure effect: Satiation and relativity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 18(3), 384.

Zamperini, A. (2001). *Psicologia dell'inerzia e della solidarietà. Lo spettatore di fonte alle atrocità collettive*. Torino: Einaudi.

Zamperini, A. (2010). *L'ostracismo: essere esclusi, respinti e ignorati*. Torino: Einaudi.

Zappalà, L. (2014). *Oltre la libertà di espressione: i discorsi di odio online*. Tesi di laurea, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Ziccardi, G. (2015). *Internet, controllo e libertà. Trasparenza, sorveglianza e segreto nell'era tecnologica*. Milano: Raffaello Cortina.

Zick, A., Küpper, B., & Heitmeyer, W. (2010). Prejudices and group-focused enmity. In Pelinka, A., Bischof, K., & Stögner, K. (Eds.). *Handbook of Prejudice* (pp. 273-302). Amherst, New York: Cambria Press.

Zimbardo, P. G. (2007). *The Lucifer effect: Understanding how good people turn evil*. New York: Taylor & Francis. (tr. it. *L'effetto Lucifero: cattivi si diventa?*. Milano: Raffaello Cortina 2008).

Zinant, L. (2014). *Seconde generazioni e nuove tecnologie. Una ricerca pedagogica*. Pisa: Ets.

Zittrain, J. (2008). *The future of the internet and how to stop it*. New Haven: Yale University Press.

Zoletto, D. (2007). *Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità*. Milano: Raffaello Cortina.

Zoletto, D. (2012). *Dall'intercultura ai contesti eterogenei. Presupposti teorici e ambiti di ricerca pedagogica*. Milano: FrancoAngeli.

Zoppi, I., & Cipriani, M. (2014). *Report Sexting e Adolescenti*. Milano: Pepita onlus.

Zucca, G. (2011). *Discriminazione razziale e sistemi di monitoraggio: alcune riflessioni a partire dalla nuova organizzazione del Contact center Unar*. Relazione in "Razzismo, pregiudizio etnico e xenofobia in Italia: prospettive teoriche e di ricerca empirica. Convegno internazionale, Torino 11-12 marzo 2011".

