



**UNIVERSITÀ
CATTOLICA**
del Sacro Cuore

Dottorato di ricerca in Scienze della Persona e della Formazione
Indirizzo: Pedagogia (Education)
Ciclo XXXVI
S.S.D: M-PED/01

**NUTRIRE LE RADICI: MEMORIA E
RESPONSABILITÀ INTERGENERAZIONALE
IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE**

Coordinatrice: Ch.ma Prof.ssa Antonella Marchetti

Tutor: Ch.ma Prof.ssa Monica Amadini

Tesi di Dottorato di:

Sara Damiola

Matricola: 5014107

Anno Accademico 2022/2023

Indice

Introduzione	p.6
Capitolo 1	
Identità, memoria, radici: un intreccio che guarda al futuro	p.9
1.1 Memoria e identità: radici per il futuro	p.10
1.2 Nutrire la memoria: radici e appartenenze	p.28
1.3 Radicarsi per scegliersi: autodeterminazione	p.44
Capitolo 2	
Preadolescenti e adolescenti in crescita tra appartenenze diverse	p.48
2.1 Chi sono e chi divento? Preadolescenze e adolescenze tra sfide e risorse	p.48
2.2 Sintesi identitarie complesse: nuove generazioni dell’immigrazione, nuove generazioni di italiani	p.59
Capitolo 3	
Il rapporto intergenerazionale nella migrazione: nonne, nonni e nipoti oltre i confini	p.90
3.1 Famiglie transnazionali: legami oltre i confini	p.90
3.2 Nonne, nonni e nipoti: geografie relazionali complesse	p.103
3.3 Legami in movimento: nonni e nipoti “mobili”	p.111
3.4 Significati attribuiti al rapporto con i nonni	p.118
3.5 Li chiamano “nonni”: i rapporti intergenerazionali in una prospettiva di comunità	p.127
Capitolo 4	
Legami radicanti: esperienze di ragazze e ragazzi con storia di migrazione familiare	p.131
4.1 Obiettivi e interrogativi della ricerca	p.131
4.2 Il contesto della ricerca	p.132
4.3 Scelte metodologiche e procedurali del disegno della ricerca	p.133

4.4 Fase esplorativa: le interviste con i testimoni privilegiati	p.139
4.5 Fase esplorativa: lo studio di caso singolo esplorativo	p.173
4.6 Gli studi di caso: scelte metodologiche	p.198
4.7 Lo studio di caso a Brescia	p.200
4.8 Lo studio di caso a Bergamo	p.227
Capitolo 5	
Nutrire le radici	p.249
5.1 Tra presenza e distanza: il legame tra nonne, nonni e nipoti nella migrazione	p.249
5.2 Nonne e nonni di qui: i rapporti intergenerazionali nella comunità locale	p.252
5.3 Genitori: costruire ponti	p.253
5.4 Radici e appartenenze	p.254
5.5 Traiettorie pedagogiche: nutrire le radici, nel qui e nel là	p.258
Conclusione	p.265
Appendice	p.267
Bibliografia e sitografia	p.270
Ringraziamenti	p. 304