

## BIBLIOGRAFIA

AA.VV., "Dossier Riforma", in *Professionalità*, 75, maggio-giugno, 2003, pp. I-XXXVIII

Aldisio Sandro, *Come funziona la scuola*, Spelino&Kupfer Editori, Milano, 1995

Amatucci Luciano, "Orientamento e innovazione nella scuola italiana", in *Orientamento Scolastico e Professionale*, 4, 1999, pp. 23-50

Ambrosoli Luigi, "La scuola secondaria", in Cives Giacomo (a cura di), *La scuola italiana dall'Unità ai giorni nostri*, La Nuova Italia, Firenze, 1990, pp. 105-151

Arto Antonio, "La scuola del preadolescente (10-14 anni): una lettura evolutiva", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 479-491

Bensi Claudio (a cura di), "Formazione, lavoro, politiche sociali: il percorso a ostacoli verso gli obiettivi europei. Analisi e riflessioni tratte dal Rapporto ISFOL 2005", in *Professionalità*, 91, 2006, pp. I-XVI

Bertagna Giuseppe, "La scuola tra theoría, téchne e apprendistato. Limiti e virtù di un (dis)adattamento epistemologico", in *Orientamenti Pedagogici*, 50, 2003, pp. 215-240

Biblioteca di Documentazione Pedagogica, *Riforme nel curriculum dell'istruzione obbligatoria in alcuni Paesi dell'Unione Europea*, Unità Italiana di Eurydice, 1999

Bonetta Gaetano, "La scuola dell'infanzia", in Cives Giacomo (a cura di), *La scuola italiana dall'Unità ai giorni nostri*, La Nuova Italia, Firenze, 1990, pp. 1-51

Brocca Beniamino, *Né mosche né ragnatele. La scuola in controluce, tra continuità e cambiamento*, Erickson, Trento, 2006

Brocca Beniamino, Frabboni Franco, *Dialogo sulla riforma della scuola*, Editori Laterza, Bari, 2004

Busi Michele (a cura di), "Le prospettive del sistema di istruzione e formazione professionale", in *Professionalità*, 92, 2006, pp. 4-7

Caliman Geraldo, "Studenti a rischio e riforma scolastica", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 492-502

Capaldo Nunziante, Rondanini Luciano, *La scuola italiana al bivio. Modelli e ordinamenti a confronto*, Erickson, Trento, 2002

Capaldo Nunziante, Rondanini Luciano, *Ripartire dalla scuola. Al di là delle riforme, migliorare la quotidianità educativa*, Erickson, Trento, 2005

Castelli Cristina (a cura di), *Orientamento in età evolutiva*, Franco Angeli, Milano, 2002

Castelli Cristina, Venini Lucia (a cura di), *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale. Teorie, modelli e strumenti*, Franco Angeli, Milano, 2002

Catarsi Enzo, *Obbligo formativo e promozione umana*, Edizioni del Cerro, Tirrenia, 2005

Cicatelli S., Ciucci Giuliani A., *Orientamento*, Editrice La scuola, Brescia, 2000

Cives Giacomo (a cura di), *La scuola italiana dall'Unità ai giorni nostri*, La Nuova Italia, Firenze, 1990

Cives Giacomo, "La scuola elementare e popolare", in Cives Giacomo (a cura di), *La scuola italiana dall'Unità ai giorni nostri*, La Nuova Italia, Firenze, 1990, pp. 55-103

Colasanto Michele, "Tempo di agire", in *Professionalità*, 92, 2006, pp. 2-3

Corradini Luciano, "Forza e debolezza della famiglia europea", in *Orientamento scolastico e professionale*, 3, 1994, pp. 133-148

Corradini Luciano, "Orientare gli adolescenti in famiglia e a scuola, fra disagio e speranza", in *Orientamento Scolastico e Professionale*, 4, 1999, pp. 5-21

Corrao Sabrina, *Il focus group*, Franco Angeli, Milano, 2005

Dalle Fratte Gino, "Autonomia o decentramento?", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 528-533

Damiano Elio, "Le riforme come formazione degli insegnanti", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 517-526

De Fort Ester, "Gli insegnanti", in Cives Giacomo (a cura di), *La scuola italiana dall'Unità ai giorni nostri*, La Nuova Italia, Firenze, 1990, pp. 199-261

De Souza Cyril, "Antropologia e riforma della scuola", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 568-575

Di Agresti Carmela, "Le politiche formative dell'Unione Europea", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 441-448

Dogana Ferdinando, *Psicopatologia dei consumi quotidiani*, Franco Angeli, Milano, 1993

Doglio Mauro, *Uscirne vivi. Manuale per sopravvivere a scuola ad uso delle giovani generazioni*, Lupetti Editori di Comunicazione, Milano, 2005

Ercolani Anna Paola, Areni Alessandra, *Statistica per la ricerca in Psicologia*, Il Mulino, Bologna, 1983

Fernandez Louis Sobrado, "Sviluppo professionale dei consiglieri di orientamento" in *Professionalità*, 75, maggio-giugno 2003, pp. 25-76

Ferroni Giulio, *La scuola sospesa. Istruzione, cultura e illusioni della riforma*, Einaudi, Torino, 1997

Forma (Manifesto di), "La formazione professionale che vogliamo: per la persona e al servizio del Paese", in *Professionalità*, 92, 2006, pp. 8-11

Frabboni Franco, *La scuola ritrovata*, Editori Laterza, Bari, 2002

Giannini Laura, "Il ragazzo al termine del primo ciclo", in Macchietti Sira Serenella (a cura di), *La riforma della scuola: quali prospettive pedagogiche?*, Bulzoni Editore, Roma, 2005

Giovannone Gianfranco, *Perché non sarò mai un insegnante*, Longanesi&C., Milano, 2005

Lucarelli Primula, "Genitori e nuovo obbligo scolastico", in *Professionalità*, 66, novembre-dicembre 2001, pp. 67-71

- Ludovico Marco, Purger Donatella, *La scuola oggi. Il manuale più aggiornato per orientarsi tra le regole della nuova riforma*, Sperling&Kupfer Editori, Milano, 2005
- Macchietti Sira Serenella (a cura di), *La riforma della scuola: quali prospettive pedagogiche?*, Bulzoni Editore, Roma, 2005
- Malizia Guglielmo (a), "Presentazione al numero monografico sulla riforma scolastica", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 419-423
- Malizia Guglielmo (b), "Le riforme in Italia: il quadro d'insieme", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 449-460
- Malizia Guglielmo, Nanni Carlo, "Dalla delega ai decreti attuativi: il difficile percorso della 53/2003", in *Orientamenti Pedagogici*, 50, 2003, pp. 873-903
- Mason L., Arcaini S., "Motivazione all'impegno scolastico, attribuzioni causali e rendimento in studenti di scuola media superiore" in *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, dicembre 2001, pp. 423-450
- Mastrocola Paola, *La scuola raccontata al mio cane*, Le fenici rosse – Ugo Guanda Editore, Parma, 2004
- Militerno Alessandro, *Linee essenziali della scuola italiana del Novecento*,USR Piemonte, Torino, 2004
- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, *Contributo MIUR per il piano nazionale di orientamento. Linee di indirizzo e di azione*, Roma, aprile 2005
- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ministero degli Affari Esteri, Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, *L'evoluzione del sistema educativo in Italia 1991-2000*, Roma, 2001
- Ministero della Pubblica Istruzione, *Il riordino dei cicli. Una riforma in cammino*, Servizio per la comunicazione, Roma, 2001
- Mion Renato, "Per quali giovani la riforma? Giovani e percorsi formativi nell'esperienza della scuola italiana alle soglie del 2000", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 462-478
- Molinari Luciano, *La libertà di insegnamento nel sistema di autonomia, una "nuova" professionalità docente*, Amicia, Roma, 2005
- Moratti Letizia, Intervento alla presentazione "La nuova scuola per i giovani", Roma, 4 aprile 2003 ([www.istruzione.it](http://www.istruzione.it))
- Moratti Letizia, Intervento del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca alla Conferenza Interministeriale "Disagio Giovanile e dispersione scolastica", San Patrignano, 3-4 ottobre 2003 ([www.istruzione.it](http://www.istruzione.it))
- Nanni Carlo, "I nuovi saperi", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 585-593
- Nanni Carlo, *La riforma della scuola. Le idee, le leggi*, LAS, Roma, 2003
- Niceforo Orazio, *Profilo di una scuola possibile. Temi e prospettive del riformismo scolastico alle soglie degli anni '90*, Tacchi Editore, Pisa, 1989
- Nicoli Dario, "Il nuovo sistema di formazione professionale. Avvio di una stagione fondativa", in *Professionalità*, 61, gennaio-febbraio 2001, pp. 22-31

Palmonari Augusto, "Identità, concetto di sé e compiti di sviluppo", in Palmonari Augusto (a cura di), *Psicologia dell'Adolescenza*, Il Mulino, Bologna, 1993, pp. 43-74

Pellerey Michele, "Il riordino dei cicli scolastici nel quadro di un obbligo formativo fino a diciotto anni", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 534-538

Perrone Antonio, "La parità e le riforme", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 539-546

Piscopo Carmine, Fusaro Francesco, *L'istruzione in Italia. Due percorsi di lettura*, Edisud, Salerno, 2003

Poláček Klement, "Il riordino dei cicli dell'istruzione e l'orientamento", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 503-516

Pombeni Maria Luisa, "L'adolescente e la scuola", in Palmonari Augusto (a cura di), *Psicologia dell'Adolescenza*, Il Mulino, Bologna, 1993, pp. 245-262

Prelezo José Manuel, "Dal rapporto Faure al rapporto Delors. Orientamenti per la riforma della scuola alle soglie del 2000", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 429-440

Ransenigo Pasquale, "Riforme e obbligo scolastico", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 547-559

Regione Lombardia Formazione, Istruzione, Lavoro, "Il sistema lombardo della formazione: un percorso lungo tutta la vita", in *Formazione, Periodico della Direzione Generale Formazione, Istruzione e Lavoro della Regione Lombardia*, 2, 2004, pp. 4-9

Sbattella Fabio, "La famiglia come attore dell'orientamento", in Castelli Cristina (a cura di), *Orientamento in età evolutiva*, Franco Angeli, Milano, 2002

Scurati Cesare, "Riforme e nuova cultura organizzativa", in *Orientamenti Pedagogici*, 46, 1999, pp. 560-566

Semeraro Angelo, *Il mito della Riforma. La parabola laica nella storia educativa della Repubblica*, La Nuova Italia, Firenze, 1993

Ufficio legislativo del Ministero dell'Istruzione, *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente alla fine del Primo Ciclo di Istruzione (6-14 anni)*, allegato D, 2004 ([www.istruzione.it](http://www.istruzione.it))

Vannini Ira, "Prima dell'innalzamento dell'obbligo. Un'indagine empirica tra gli iscritti della Formazione Professionale", in *Professionalità*, 56, marzo-aprile 2000, pp. 83-92

Viglietti Mario, "Ruolo della famiglia nell'orientamento dei figli", in *Orientamento Scolastico e Professionale*, 3, 1994, pp. 161-174